부산교육 2021-58
교수학습자료(중등)

2021 중학교 성교육을 위한

성인지 워크북
: 질문과 생각



부산광역시교육청
BUSAN METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

2021 중학교 성교육을 위한

성인지 워크북
: 질문과 생각



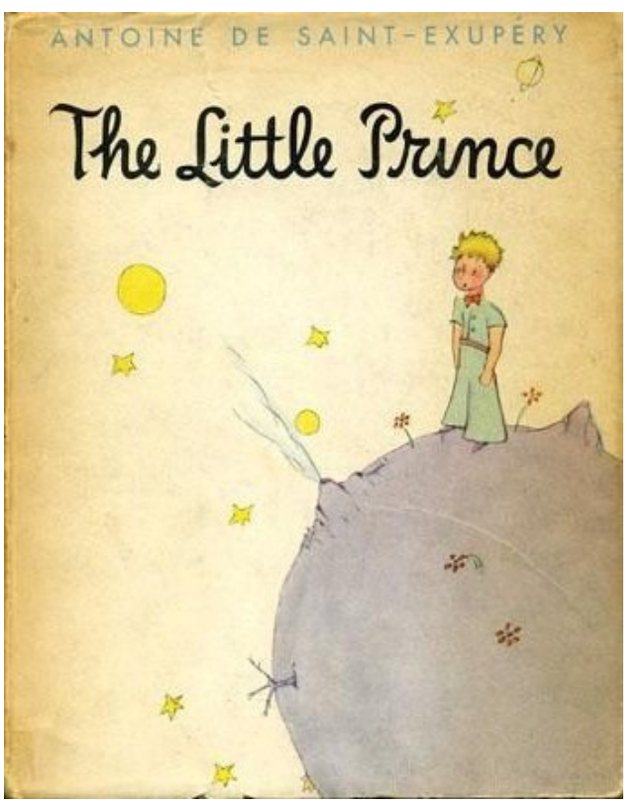
성인지교육 워크북 이렇게 사용해 보세요!

성인지란 대체 무엇일까. 성에 관해 궁금한 것들을 질문하고, 배우고, 생각해보는 워크북을 활용해 주도적으로 수업에 참여해 보세요. 워크북의 기록들은 성인지 개념을 설명하는 기본 자료로서 활용될 수 있으며, 그 자체로서 내 성인식이 어떠한지 돌아보고 내가 누구인지 성찰해 기록하는 스케치북이 됩니다.

1. 5차시 수업을 통해 [수업 개요, 생각열기, 배움 활동, 질문으로 정리하기]를 담아 성인권을 둘러싼 다양한 개념을 이해할 수 있도록 했습니다.

2. 워크북은 자유롭게 생각을 표현하는 장입니다. 경험의 기록장이자 아이디어 노트로써, 형식에 얽매이지 말고 [그림 스케치, 마인드 맵, 단어 쌓기, 짧은 문단 기록, 에세이 쓰기]등으로 다양하게 표현해 보세요.

3. 여러분의 워크북은 손으로 쓰여진 진솔하고 직관적인 기록물로 수업 후 학급 전시, 학교 전시를 통해 서로의 생각을 교환하는 도구가 될 수 있습니다.



작가 생텍쥐페리가 직접 손으로 그린 일러스트를 사용한
어린 왕자 초판본 표지입니다.
별을 찾아 떠나는 여정으로 삶의 의미를 배우는 어린 왕자처럼,
워크북을 정리하며 건강하고 행복한 삶의 의미를 찾아가는
여행이 되기 바랍니다.

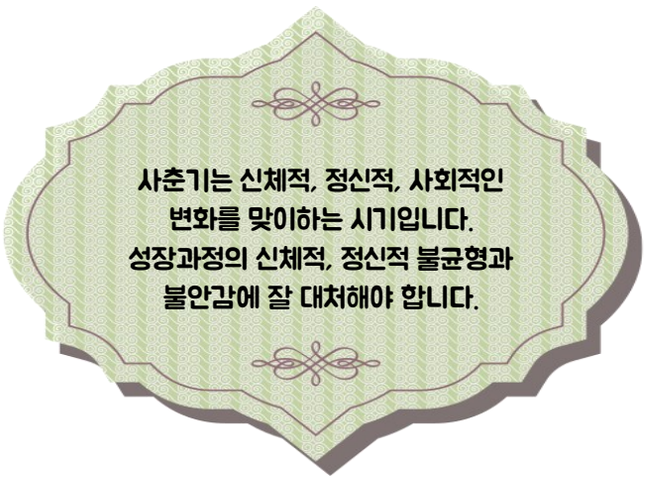
제1장
사춘기의 변화
7P

제2장
관계맺기의
다양한 모습
17P

제3장
또래의 영향과
의사결정
27P

제4장
STOP!
디지털 성폭력
37P

제5장
성매매의
예방
47P


사춘기는 신체적, 정신적, 사회적인
변화를 맞이하는 시기입니다.
성장과정의 신체적, 정신적 불균형과
불안감에 잘 대처해야 합니다.

제1장 사춘기의 변화

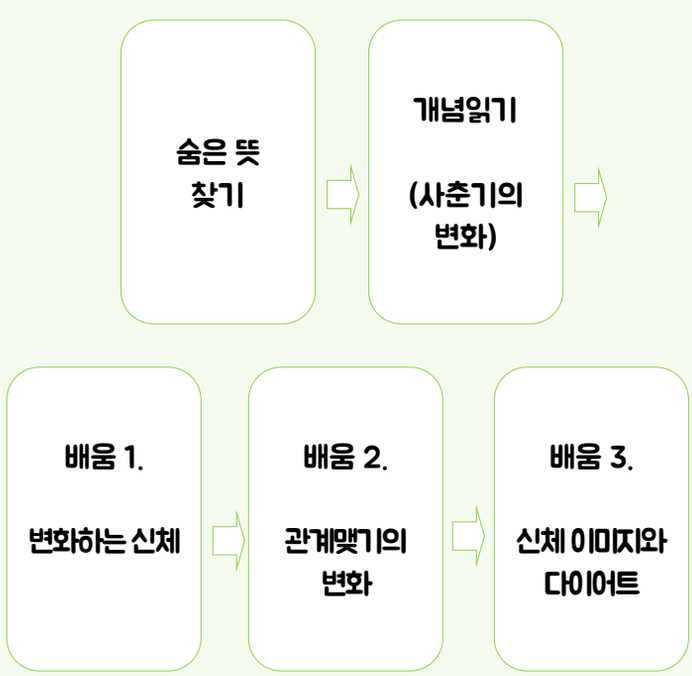
#1 변화하는 신체

#2 관계 맺기의 변화

#3 신체 이미지와 다이어트

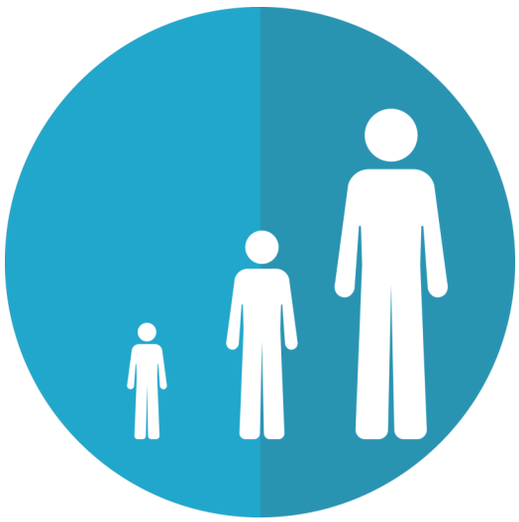


수업개요

수업 제목	사춘기의 변화
학습 주제	사춘기의 신체적, 정신적, 사회적 변화에 대처하기
학습 목표	1. 사춘기 호르몬으로 인한 성적 성숙과 신체적 변화를 설명할 수 있다. 2. 사춘기의 변화하는 관계 맺기에 대처할 수 있다. 3. 자기존중감을 통해 자신의 신체 이미지를 긍정적으로 받아들일 수 있다.
학습 준비물	1. 색연필, 사인펜, 마커펜 등 2. 모둠별 포스트잇 3. 풀, 가위
수업 전개	

생각열기

숨은 뜻 찾기



위 그림을 보고 숨은 생각을 찾아봅시다. 그림을 살펴본 후 아래 질문에 자신의 생각을 적어주세요. 정리한 후에는 모둠의 다른 친구들과 의견을 나누어 봅시다.

1. 위 그림에서 세사람은 각각 무엇을 상징할까요?

2. 가운데에 서 있는 사람이 경계선에 서 있는 이유는 무엇일까요?

3. 사춘기에 잘 적응하기 위해서 해야 하는 일은 무엇일까요?

개념 읽기: 사춘기의 변화

사람마다 다르지만 보통 청소년기에 사춘기가 시작됩니다. 사춘기는 성적 성숙의 시기로 신체적, 정신적, 사회적인 변화를 맞이하게 됩니다.

호르몬의 영향으로 성적 성숙이 진행되며 지금까지는 겪어보지 못한 생리적 변화가 찾아옵니다. 신체적으로는 성인에 가깝게 성장해 가지만 정신적으로는 아직 성장 중으로 불균형과 불안을 겪을 수 있습니다.

사회적으로는 부모로부터 독립하여 주체적으로 의사결정을 하려 시도하면서 또래 친구들에 대한 관심이 커져 의존하기도 합니다. 그동안 가족에게서 느껴온 친밀감을 또래에게서 발견하려는 경향이 있습니다. 그 과정에서 자아 정체성을 형성해 가는 시기이기도 합니다.

신체적 변화

- 키, 몸무게의 급격한 성장
- 성적인 성숙
- 신체기관의 성장 발달

정신적 변화

- 신체 발달과의 불균형
- 예민하고 풍부한 감수성
- 논리적, 추상적 사고 발달

사회적 변화

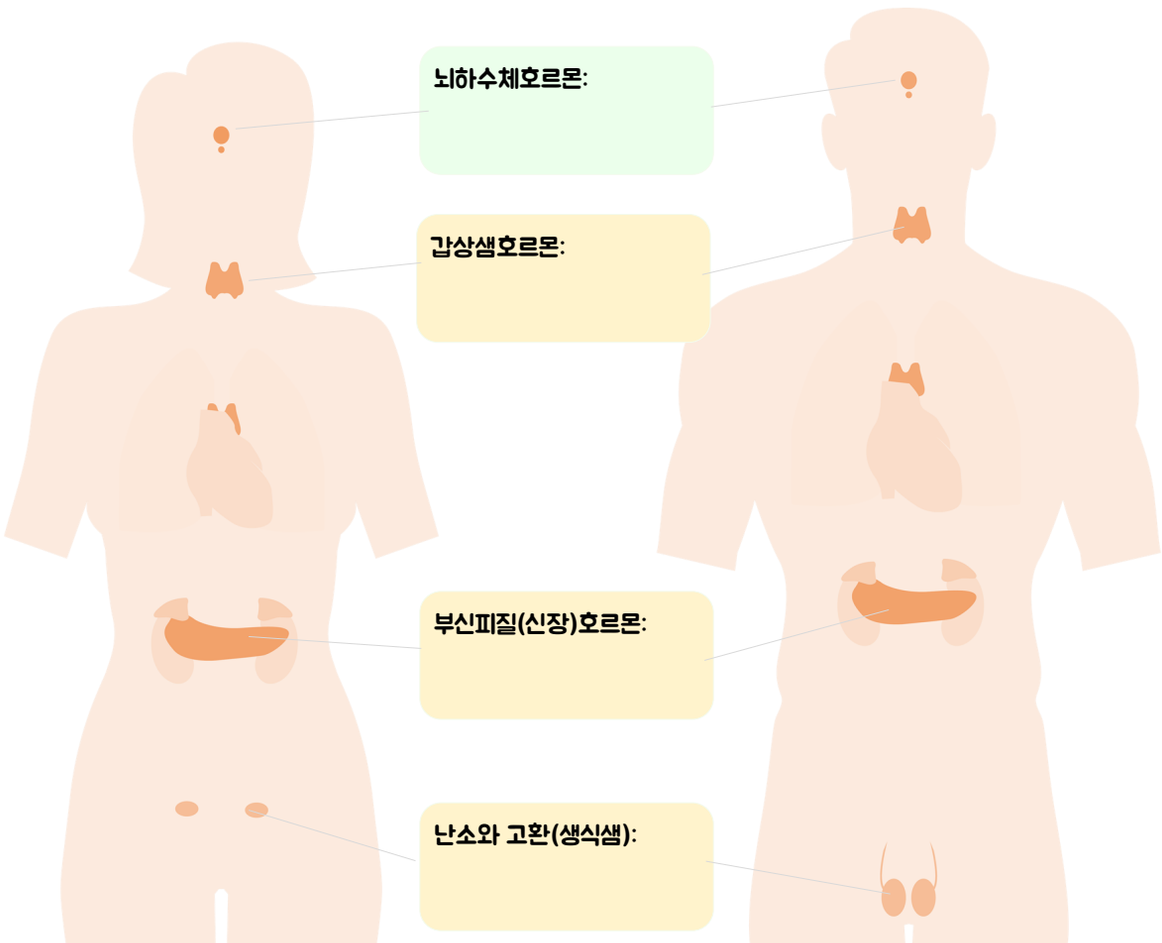
- 부모로부터 독립하고 싶어함
- 또래 친구에 대한 관심
- 집단 소속감의 욕구 커짐



첫번째 배움

변화하는 신체

사춘기 신체 변화 중 하나는 성적 성숙입니다. 아래 그림은 성장과 성적인 발달에 관여하는 기관을 보여줍니다. 전체 호르몬을 지휘하는 역할을 하는 뇌하수체는 성장을 관할하는 갑상샘 호르몬과 성호르몬 분비를 담당하는 부신피질(신장), 생식기(난소, 고환)에 명령을 내리고 결과를 평가합니다.



에스트로젠(여성 호르몬), 테스토스테론(남성 호르몬) 등의 성호르몬은 사춘기의 성적 성숙이 일어나게 합니다. 어떤 변화들이 나타나는지 정리해 봅시다.

☐ 남성의 변화:

☐ 여성의 변화:

선천적인 유전, 영양상태, 건강 상태, 환경 등에 의해 신체 변화의 속도나 정도에는 개인차가 있을 수 있습니다.

두번째 배움

관계 맺기의 변화

사춘기는 사회적으로도 성인이 될 준비를 하는 시기입니다. 가족과의 관계가 또래와의 관계로 조금씩 옮겨가면서 사회적 독립을 배우기 시작합니다. 또래 친구나 이성 친구와의 관계 맺기 과정은 그 자체로 자아 정체성을 확립하는 과정으로, 시행착오를 거치며 자존감을 쌓아가는 과정이기도 합니다.



가족과의 관계 맺기

부모로부터 독립이 시작되는 시기

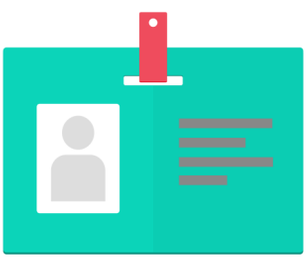
- 가족과 불편했던 순간:
- 불편감을 해소한 방법:



또래와의 관계 맺기

또래, 이성에 대한 관심이 커지는 시기

- 또래 관계에서 불편했던 순간:
- 불편감을 해소한 방법:



자기 정체성 형성

관계맺기를 통한 정체성 확립 시기

- 자기 정체성의 혼란을 겪은 순간:
- 불편감을 해소한 방법:

세번째 배움

신체 이미지와 다이어트

사춘기에는 또래 이성 친구들에 대한 관심이 커지며 외모에 대한 관심도 커집니다. 사회적 자아를 찾아가며 타인과의 관계 속에서 외모를 중요하게 여기기도 합니다. 미디어에서 만들어진 왜곡된 신체 이미지는 자존감을 해치고 강박적 다이어트로 이어지며 심각하게 건강을 위협할 수 있습니다.

미디어가 제시하는 이미지

- 미디어의 이상적 신체상
- 키: 몸무게:

- 미디어 속 신체의 특징

1)
2)
3)

건강한 내 몸의 조건

- 가장 활동하기 편한 신체상
- 키: 몸무게:

- 나의 개성적인 특징

1)
2)
3)



다이어트의 경험

- 내가 경험한 다이어트

1)
2)
3)

- 다이어트로 힘들었던 점

1)
2)
3)

다이어트의 진정한 의미

- 다이어트는 건강을 위한 식단

- 건강을 위한 식단의 구성요소

1) 성장기 칼로리:
2) 필수 영양소:
3) BMI(체질량지수)와 근육 비율:

*BMI공식: kg/m^2

질문으로 생각해보기

배움 활동을 통해 배운 것을 요약하고 느낀 점을 정리하는 장입니다. 무엇을 더 배우고 싶은지 생각해 봅시다. 각자 생각한 질문을 적은 후 모둠 친구들과 의견을 나누고, 질문들 중 가장 중요하다고 생각되는 질문을 정해 토론해 봅시다.

수업을 통해 느낀 점 쓰기

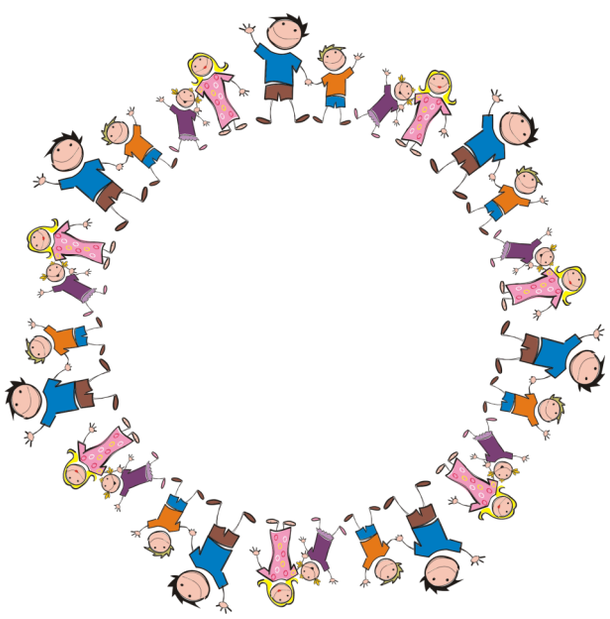
더 배우고 싶은 질문 만들기

모둠 활동

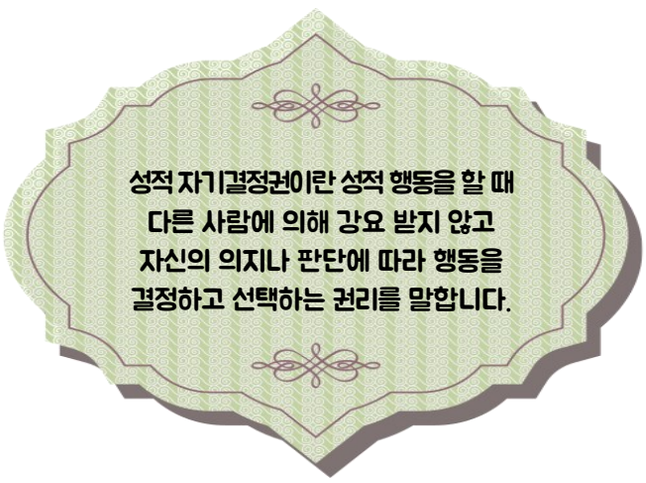
모둠 토론으로 우리 모둠에서 가장 중요하다고 생각하는 질문을 선택해 적어주세요.

모둠 활동

모둠 질문에 대해 토론하고 결론을 정리해 주세요.



메모!


성적 자기결정권이란 성적 행동을 할 때
다른 사람에 의해 강요 받지 않고
자신의 의지나 판단에 따라 행동을
결정하고 선택하는 권리를 말합니다.

제2장 관계맺기의 다양한 모습

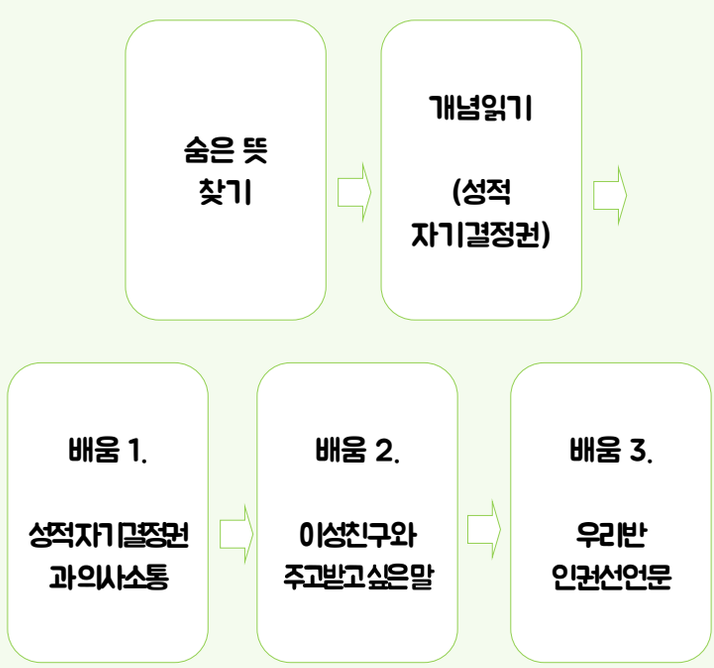
#1 성적 자기결정권과 의사소통

#2 이성친구와 주고받고 싶은 말

#3 우리반 인권 선언문



수업개요

수업 제목	관계맺기의 다양한 모습
학습 주제	긍정적 상호 존중과 성적자기 결정권을 인정하는 긍정적 관계 맺기
학습 목표	1. 우정과 이성친구와의 감정을 비교하고 같은 점과 다른 점을 말할 수 있다. 2. 성적 자기 결정권을 올바르게 표현할 수 있다. 3. 관계맺기에서 고정관념을 벗어난 평등한 성역할을 설명할 수 있다.
학습 준비물	1. 색연필, 사인펜, 마커펜 등 2. 모둠별 포스트잇 , 색종이 3. 풀, 가위
수업 전개	

생각열기

숨은 뜻 찾기

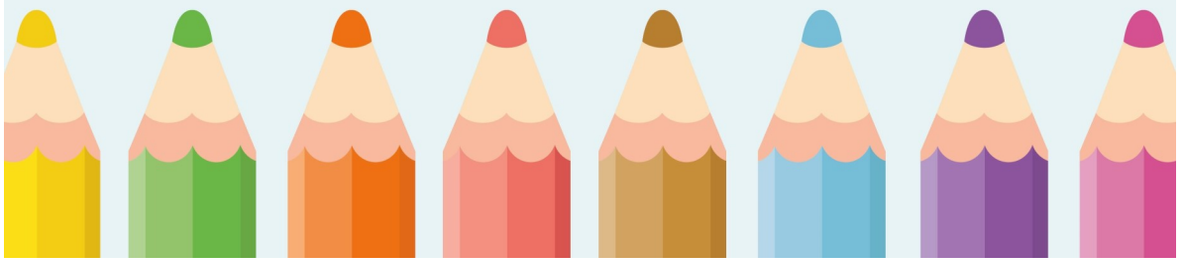
아래 질문에 자신의 생각을 적어주세요. 정리한 후에는 모둠의 다른 친구들과 의견을 나누어 봅시다.

1. 우정을 나누는 친구와 이성교제 친구는 무엇이 같고 무엇이 다를 지 자신의 생각을 정리해 보세요.

2. 2026년 이성친구에게 서로 행복하게 사귀기 위해 필요한 것을 제안하는 편지를 써 봅시다.

To.

From.



개념 읽기: 성적 자기결정권

성적 자기 결정권이란 성적 행동을 할 때 다른 사람에 의해 강요 받지 않고 자신의 의지나 판단에 따라 행동을 결정하고 선택하는 권리를 말합니다.

이성 교제 역시 인간관계의 연장선이므로 서로 원하지 않는 일은 하지 않고 상대방의 권리를 침해하지 않으며 존중하려는 태도가 중요합니다.

이성 교제도 친구나, 가족과의 관계와 마찬가지로 인간관계입니다. 어떤 관계이더라도 내가 하고 싶지 않은 일을 상대에게 강요해서는 안됩니다. 자신의 결정을 상대방에게 표현할 때는, 나를 주어로 하는 자기주장적 의사표현을 하는 것이 중요합니다.

자기주장적 의사표현

- '나'를 주어로 표현한다.
- 나의 감정을 솔직하게 표현한다.
- 나와 상대방의 의견이 다를 때는 정확하게 '아니'라고 말한다.
- 상대방의 행동이나 말에 대해 미리 단정하지 말고 '왜?'라고 물어 의도를 명확하게 확인한다.

스토킹(stalking)의 의미

- 상대방의 의도에 반하여 일방적으로 따라 다니는 행위
- 동의를 얻지 않고 사진을 찍거나, 문자를 계속 보내는 등 정서적, 신체적으로 피해를 입히는 행위
- 상대방이 자신을 좋아한다고 생각하는 환상에 사로잡히거나, 교제하다 헤어진 후 상대방의 의사를 무시하고 정서적, 신체적 폭력을 가하는 행위



첫번째 배움

성적 자기 결정권과 의사소통

이성교제 역시 사람과 사람이 만나는 인간관계이므로 서로 사귀는 과정에서 명확하고 자유로운 의사표현을 통해 서로의 의도를 잘 전달하고 침해하지 않는 것이 중요합니다. 아래 상황을 보고 나라면 어떻게 말했을지 정리해 봅시다. 정리한 후에는 모둠 친구들과 의견을 나누어 봅시다.

	내가 하고 싶은 말	말하기 어렵다면 그 이유
친구가 친하다는 뜻이라며 엉덩이를 툭 쳤는데 기분이 좋지않다.		
단체 톡방에 친구가 갑자기 야한 사진을 올렸는데 문제로 느껴졌다.		
이성친구를 사귈 생각은 없었는데 어느 날 반 친구가 사귀자고 말했다.		
사귀는 친구가 50일 기념 이벤트를 하자고 했지만 그럴 시간도 돈도 없다.		

두번째 배움

이성친구와 주고 받고 싶은 말

성인권은 성과 관련된 것을 스스로 생각해 결정하고, 행동할 수 있는 권리를 말합니다. 태어나면서 부여 받는 천부적 권리이므로 내 권리만큼 타인의 권리도 중요합니다. 서로의 권리를 지키기 위해 상대방의 생각과 행동을 존중하고 배려하는 것이 중요합니다. 아래의 빈칸을 채워보세요.

이성친구가 있거나 생긴다면 듣고 싶은 말	
이성친구가 있거나 생긴다면 하고 싶은 말	
이성친구에게 감정을 표현하는 것은 상대방의 권리를 침해하는 일일까?	• 상대방의 권리를 침해하는 상황 • 서로의 인권을 위해 필요한 일



세번째 배움

우리반 인권 선언문

소외 당하거나 차별 받지 않고 행복하게 지내기 위해서는 서로의 인권을 존중하고 배려하는 것이 중요합니다. 모두가 즐겁게 생활하기 위해 필요한 권리를 생각해서 아래의 빈칸을 채워 주세요. 모둠 토론 결과를 발표한 후 가장 중요한 권리를 모아 우리반 인권 선언문을 만들어봅시다.

내가 정리한 인권:

모둠이 선정한 인권:

우리반 인권 선언문

하나,

둘,

셋,

넷,

다섯,

여섯,

일곱,

여덟,

아홉,

질문으로 생각해보기

배움 활동을 통해 배운 것을 요약하고 느낀 점을 정리하는 장입니다. 무엇을 더 배우고 싶은지 생각해 봅시다. 각자 생각한 질문을 적은 후 모둠 친구들과 의견을 나누고, 질문들 중 가장 중요하다고 생각되는 질문을 정해 토론해 봅시다.

수업을 통해 느낀 점 쓰기

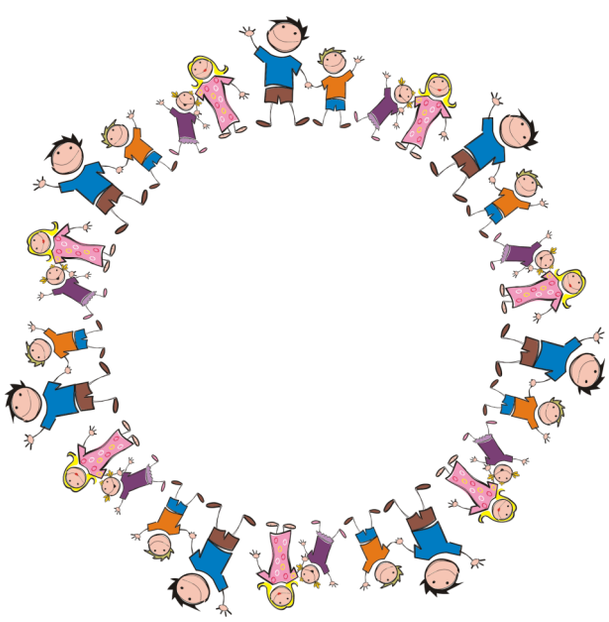
더 배우고 싶은 질문 만들기

모둠 활동

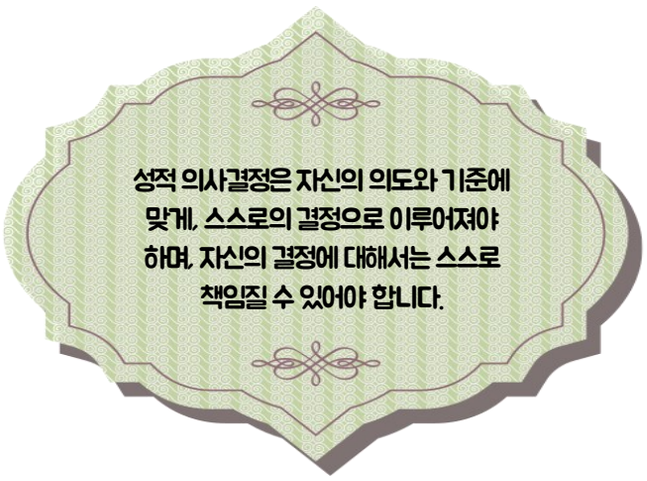
모둠 토론으로 우리 모둠에서 가장 중요하다고 생각하는 질문을 선택해 적어주세요.

모둠 활동

모둠 질문에 대해 토론하고 결론을 정리해 주세요.



메모!


성적 의사결정은 자신의 의도와 기준에
맞게, 스스로의 결정으로 이루어져야
하며, 자신의 결정에 대해서는 스스로
책임질 수 있어야 합니다.

제3장 또래의 영향과 의사결정

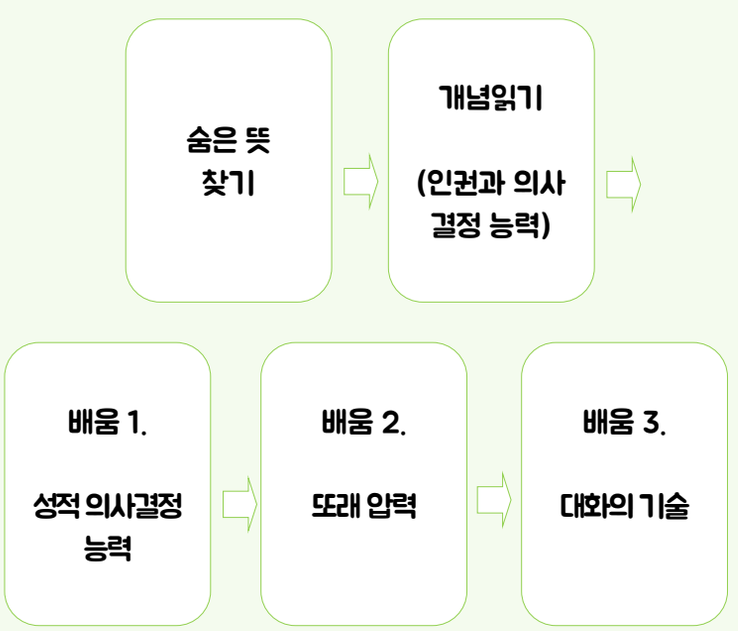
#1 성적 의사결정 능력

#2 또래 압력

#3 대화의 기술



수업개요

수업 제목	또래의 영향과 의사결정
학습 주제	또래의 영향을 알고 자신의 내적 규범에 맞는 의사결정하기
학습 목표	1. 성적 의사결정의 역량을 높일 수 있는 방법을 설명할 수 있다. 2. 또래 압력의 의미를 파악하고 자기 기준에 맞게 의사결정할 수 있다. 3. 의견이 다를 때 대화를 통해 해결할 수 있다.
학습 준비물	1. 색연필, 사인펜, 마커펜 등 2. 포스트잇, 색종이 3. 풀, 가위
수업 전개	

생각열기

숨은 뜻 찾기



위 그림을 보고 숨은 생각을 찾아봅시다. 그림을 살펴본 후 아래 질문에 자신의 생각을 적어주세요. 정리한 후 모둠의 다른 친구들과 의견을 나누어 봅시다.

1. 위 그림은 무엇을 상징할까요? 상황 스토리를 만들어서 적어 봅시다.

2. 나에게는 어떤 권리가 있는지 정리해 보세요.

3. 친구들의 행동으로 내 권리가 침해 받았다고 느낀 경험이 있다면 적어보세요.

개념 읽기: 인권과 성적 의사결정 능력

누구나 자기 행동을 스스로 결정하는 천부적인 권리를 지닙니다. 성적 의사결정 역시 자신의 의도와 기준에 맞게 스스로 의사결정할 수 있어야 하며, 자신의 결정과 행동에 대해 책임을 져야하는 것은 다른 인권의 특징과 다르지 않습니다.

인권은 우리의 일상생활 속에서 실현되어야 하며, 나의 인권 주장으로 타인의 인권이 침해되지 않도록 일상생활 의사결정 과정에서 상호존중과 배려의 자세가 필요합니다. 인권이란 자신의 권리 주장이면서 동시에 타인의 권리에 대한 인정을 의미합니다.

인권(=권리)

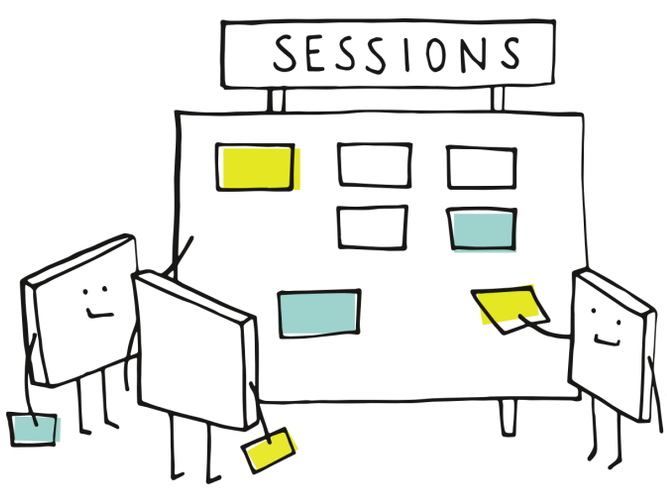
- 인간으로서 당연히 갖는 권리
- 천부적으로 부여 받음
- 인간은 그 자체로 소중함

청소년의 권리

- 차별 받지 않을 권리
- 자기 의사를 밝히고 결정할 수 있는 권리
- 안전하고 쾌적한 환경에서 자기 발전을 추구할 권리

청소년의 책임

- 능력을 개발할 책임
- 건전한 가치관 확립 책임
- 가정, 사회, 국가 구성원으로서 갖는 책임



첫번째 배움

성적 의사결정 능력

성적 의사결정 능력은 자신에게 성적 자기결정권이 있음을 알고 성적인 행동 주체로서 자신의 관심이나 욕구를 인정하며, 충동적으로 행동하지 않고 스스로 존엄과 건강을 지키는 능력입니다. 내게 도움이 될 행동을 합리적으로 결정해야합니다. 성적 자기결정권을 누리기 위한 다짐문을 써봅시다.

성적 자기결정권을 키우기 위한 다짐

내가 생각하는 성적 자기결정권은 _____을 하는 것이다.

나의 권리를 내 스스로 지키고, 일상 생활 속 성적 의사결정 능력을 키우기 위해 다음과 같이 다짐한다.

하나,

둘,

셋,

년 월 일

이름:

두번째 배움

또래 압력

자신과 같은 나이, 학년의 친구들을 '또래'라고 부릅니다. 청소년기는 부모로부터의 정서적 독립이 진행되면서 또래 그룹으로부터 받는 영향이 인생 중 가장 커지는 시기이기도 합니다. 나의 결정에 또래가 영향을 미치는 것이 또래 압력입니다. 또래 압력은 긍정적일수도, 부정적일수도 있습니다.

긍정적 압력

- 공부를 열심히 하는 친구의 모습에 동기유발이 되는 것
- 어른들을 예의 바르게 돕는 행동을 보고 배우는 것
- 술과 담배를 부정적으로 인식하고 피하도록 자극하는 것
- 미래에 대한 꿈을 공유하는 것

부정적 압력(경험을 적어보세요!)

- 하고 싶지 않고 해서는 안되는 일을 하도록 부추기는 것
-
-
-



어떤 친구가 좋은 친구라고 생각하나요? 나는 어떤 친구가 되고 싶나요? 자신의 기준에서 좋은 친구의 의미를 정리해 보세요.

- 내 감정을 잘 이해해 주고 공감하는 친구
-
-
-
-
-

세번째 배움

대화의 기술

가족이나 친구도 상황에 따라 서로 생각이 다를 수 있습니다. 생각이 다를 수는 있지만 서로의 생각을 들어주지 않고 자신의 생각만을 주장한다면 관계에서 힘의 균형이 깨지고 대화의 상대는 피로감에 차츰 멀어지게 될 것입니다. 먼저 잘 듣고 자신의 생각을 제대로 전달하는 것이 중요합니다.

		자기 평가
상대방의 이야기 듣기	• 말하는 이의 정확한 메시지 이해 • 상대방의 표현을 내 언어로 바꾸어 다시 되묻기 • 의문이 있는 것은 정확하게 되묻기	상( ) 중( ) 하( ) 이유:
공감하기	• 상대방의 의도와 메시지 읽기 • 편견과 고정 관념 없이 듣기 • 비언어적 표현(목소리, 표정, 자세 등) 관찰	상( ) 중( ) 하( ) 이유:
적절히 표현하기	• 상황에 맞게 말하기 • 의견이 다르다고 비난하거나 의심하기보다 자신의 생각을 정확히 전달하는 것에 집중	상( ) 중( ) 하( ) 이유:

아래 표현들을 듣는 사람은 어떻게 생각할까요? 의견을 적어보세요.	
남자는 역시 파워지. 그래야 남자답지.	
너는 춤 하나는 잘 추는구나.	
그동안 네가 한 게 뭐가 있니?	

질문으로 생각해보기

배움 활동을 통해 배운 것을 요약하고 느낀 점을 정리하는 장입니다. 무엇을 더 배우고 싶은지 생각해 봅시다. 각자 생각한 질문을 적은 후 모둠 친구들과 의견을 나누고, 질문들 중 가장 중요하다고 생각되는 질문을 정해 토론해 봅시다.

수업을 통해 느낀 점 쓰기

더 배우고 싶은 질문 만들기

모둠 활동

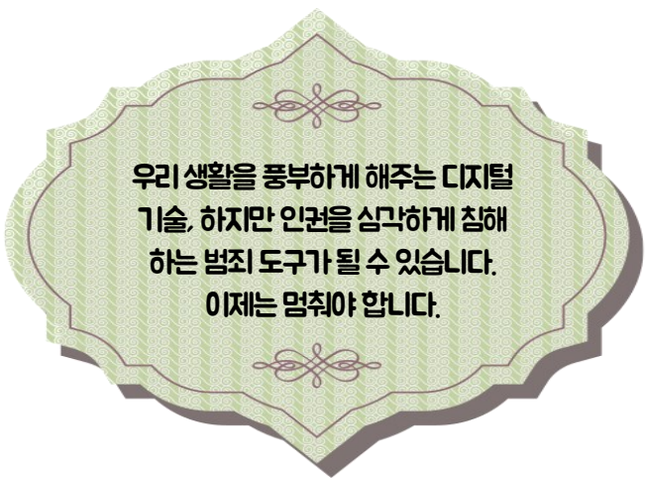
모둠 토론으로 우리 모둠에서 가장 중요하다고 생각하는 질문을 선택해 적어주세요.

모둠 활동

모둠 질문에 대해 토론하고 결론을 정리해 주세요.



메모!


우리 생활을 풍부하게 해주는 디지털
기술, 하지만 인권을 심각하게 침해
하는 범죄 도구가 될 수 있습니다.
이제는 멈춰야 합니다.

제4장 STOP! 디지털 성폭력

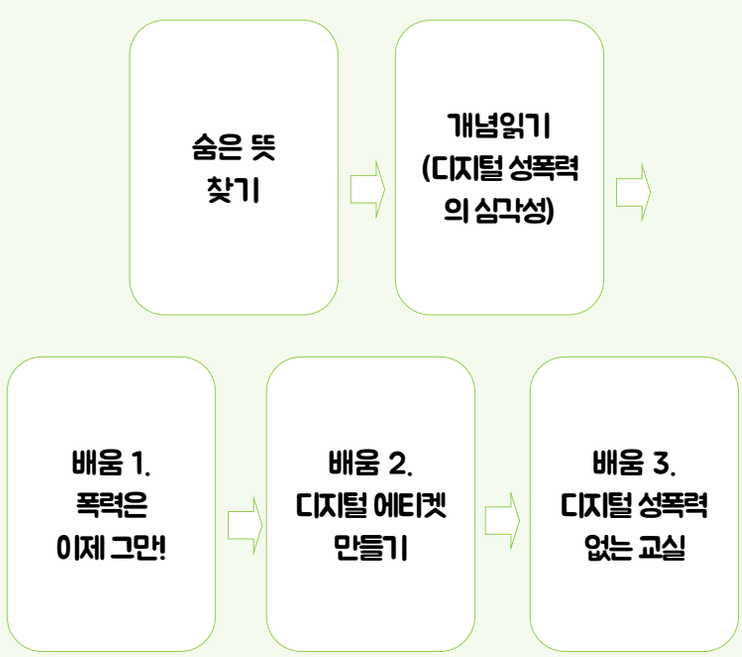
#1 폭력은 이제 그만 !

#2 디지털 에티켓 만들기

#3 디지털 성폭력 없는 교실



수업개요

수업 제목	STOP! 디지털 성폭력
학습 주제	디지털 매체에서의 성인권 침해는 폭력이며 범죄임을 인식하기
학습 목표	1. 성폭력의 개념을 설명할 수 있다. 2. 디지털 매체를 이용한 성폭력의 문제점을 알고 예방할 수 있다. 3. 디지털 성폭력에 대한 대처방안을 설명할 수 있다.
학습 준비물	1. 색연필, 사인펜, 마커펜 등 2. 포스트잇, 색종이 등 3. 풀, 가위
수업 전개	

생각열기

숨은 뜻 찾기



위 그림을 보고 숨은 뜻을 찾아봅시다. 그림을 살펴본 후 아래 질문에 자신의 생각을 적어주세요. 정리한 후에는 모둠별로 친구들과 의견을 나누어 봅시다.

1. 위 사진은 무엇을 표현하고 있을까요?

2. 친구들 사이에서 사전 동의 없는 촬영이나, 합성, 외모 품평 등의 불편한 경험이 생긴다면 어떻게 대응하고 싶을까요?

3. 그런 사건이 생겼을 때 우리 학급에서 해야 할 일은 무엇일까요?

개념 읽기: 디지털 성폭력의 심각성

성폭력은 힘의 차이를 이용해 상대방의 의사와 관계없이 성적 자기결정권을 침해하는 행위입니다. 성폭력은 범죄이며 어떤 경우에도 상대가 동의하지 않는 성적 접촉을 해서는 안됩니다.

최근 SNS 등 다양한 디지털 매체가 우리 생활에 광범위하게 활용되며 디지털 기기나 매체를 활용한 인권을 해치는 성범죄가 크게 증가하고 있습니다.

단톡방에서 태연히 타인의 외모를 품평하는 행위는 그 자체로 상대방의 존엄한 인권을 침해하는 폭력임을 알아야 합니다. 디지털 성폭력을 포함한 모든 성폭력의 예방을 위해서는 상대방의 인권에 대한 존중이 일상생활 속에서 삶의 규범이 되어야합니다.

디지털 성폭력의 특징

- 디지털기기와 IT기술을 이용한 범죄
- 타인을 성적 대상화, 성인지(젠더) 기반 폭력
- 동의 없는 촬영, 유포, 유포 협박, 전시 등

2차 피해의 의미

- 사건을 계기로 해서 발생하거나, 사건 처리 과정에서 발생
- 피해자에게 정신적, 사회적 가해
- 피해자성[*1)]을 요구

2차 피해로 인한 심리적 외상

- 불신, 불안, 분노, 자아존중감 저하
- 2차 희생 경험으로, 체념, 타협, 후회 등의 감정을 겪음
- 피해사실의 노출이나 보복에 대한 두려움을 갖지 않도록 지원 필요



디지털 성폭력에 대한 감수성을 높이는 것이 중요

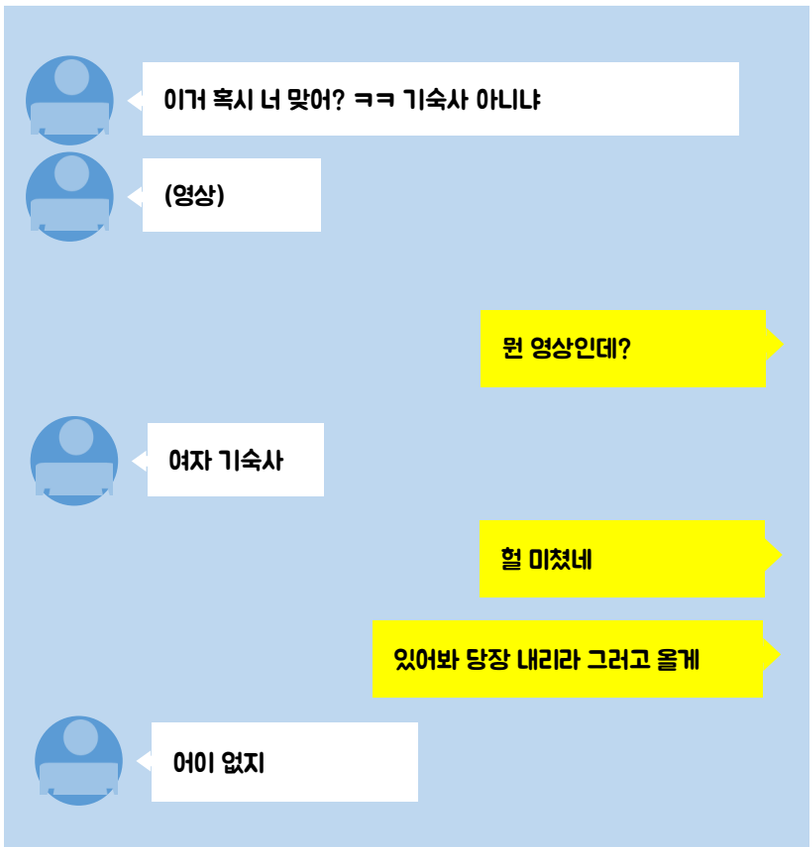
- 성폭력은 나와 무관하지 않음
- 가해자의 74%가 아는 사람
- 왜곡된 고정관념, 문화 관련
- 시선, 농담, 시늉도 성폭력
- 피해자성은 존재하지 않음
- 동의 없는 성적 행동은 폭력

[*1)] 피해자성: 피해자다움. 폭력의 피해자로서 당황, 수치, 분노, 좌절, 자책 같은 일반적인 반응이 드러나는 것. 성폭력 피해자에게 피해자다움을 요구하는 것도 인권을 해치는 2차 가해가 될 수 있다.

첫번째 배움

폭력은 이제 그만!

디지털 성폭력은 일상적인 상황속에서 쉽게 피해에 노출된다는 점에서 심각성이 더 큽니다. 사진이나 영상은 쉽게 복제되고 유포될 수 있기에 범죄성도 무겁습니다. 친구끼리의 장난일 수 없으며 폭력 범죄임을 분명히 기억해야 합니다. 아래 사례를 보고 질문에 답해 보세요.



1. 여자 기숙사를 찍은 아이들에게 뭐라고 말해야 할까요? 나라면 어떻게 말했을까요?

2. 여자 기숙사 영상이 SNS로 돌고 있다면 어떤 일들이 벌어질까요?

두번째 배움

디지털 에티켓 만들기

우리에게 익숙한 SNS는 즉시 정보를 교환하고, 많은 이들과 소통할 수 있어 우리 삶을 더욱 풍부하게 만들어 주었지만 잘못된 사용, 악용하는 이들로 인해 성적 자기결정권이 침해되는 일이 자주 일어납니다. 네트워크를 통해 만나는 이들도 인격과 인권을 가진 한 사람임을 잊어서는 안됩니다.

SNS 사용 시 불편했던 경험 나누기

- 모르는 사람의 접근
-
-
-
-

SNS 권리침해 또는 폭력이 나타나는 이유

- 비대면성
-
-
-
-



내가 만든 온라인 에티켓

- 내가 당하고 싶지 않은 일은 안함
-
-
-
-

세번째 배움

디지털 성폭력 없는 교실

일상 속 디지털 성폭력은 먼 곳에 있지 않습니다. 우리의 주변에서 일어날 수 있는 범죄입니다. 지금 우리부터 디지털 성폭력 문제를 인식하고 성폭력이 없는 교실을 만들어 나갈 때입니다. 불법 동영상이 우리 반에 돌기 시작한다면 무슨 일이 벌어질까요? 빈칸에 대사를 만들어 역할극으로 발표해 보세요.

불법 동영상을 보는 사람

불법 동영상을 보여주는 사람



안 보겠다고 말하는 사람

안 보려는 사람을 놀리는 사람

역할극을 보고 생각해 봅시다. 디지털 성폭력을 예방하기 위해서는 어떤 노력이 필요할까요?

-
-
-

질문으로 생각해보기

배움 활동을 통해 배운 것을 요약하고 느낀 점을 정리하는 장입니다. 무엇을 더 배우고 싶은지 생각해 봅시다. 각자 생각한 질문을 적은 후 모둠 친구들과 의견을 나누고, 질문들 중 가장 중요하다고 생각되는 질문을 정해 토론해 봅시다.

수업을 통해 느낀 점 쓰기

더 배우고 싶은 질문 만들기

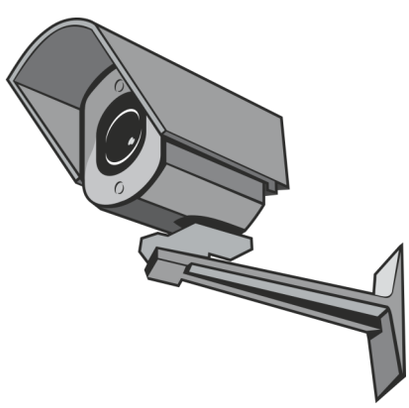
모둠 활동

모둠 토론으로 우리 모둠에서 가장 중요하다고 생각하는 질문을 선택해 적어주세요.

모둠 활동

모둠 질문에 대해 토론하고 결론을 정리해 주세요.

☐ 디지털성폭력 피해자 지원 전문기관



디지털성범죄피해자지원센터: 02-735-8994
상담시간: 365일 24시간
지원내용: 상담/삭제/수사

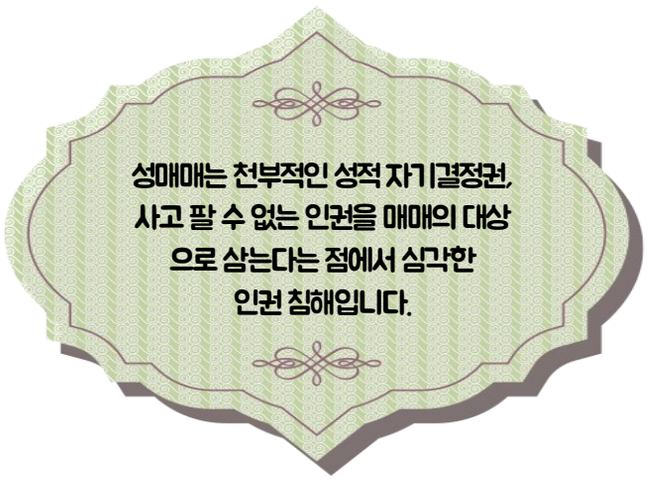
여성긴급전화(24시간): 지역번호(051)+1366
채팅상담: www.women1366.kr
카카오플러스친구: women1366 (삭제 지원)

한국사이버성폭력대응센터: 02-817-7959
hotline@cyber-lion.com
상담시간:평일13:00~17:00
피해자상담(2021년 4월 이후), 삭제서비스 연계, 수사, 법률지원, 심리치료

부산해바라기센터 디지털성폭력예방 및 피해자지원사업: 051-244-1375
피해자 동행지원 마음지기(2021년 4월 이후): 피해자 상담, 법률, 삭제서비스 연계(의료, 심리지원 필요시 해바라기 센터 연계)
상담시간: 평일 08:30~17:30

부산성폭력상담소 디지털성범죄특화프로그램: 051-558-8833
피해자 상담, 의료, 법률, 심리 지원, 삭제서비스 연계
상담시간: 평일 10:00~17:00

메모!


성매매는 천부적인 성적 자기결정권,
사고 팔 수 없는 인권을 매매의 대상
으로 삼는다는 점에서 심각한
인권 침해입니다.

제5장 성매매의 예방

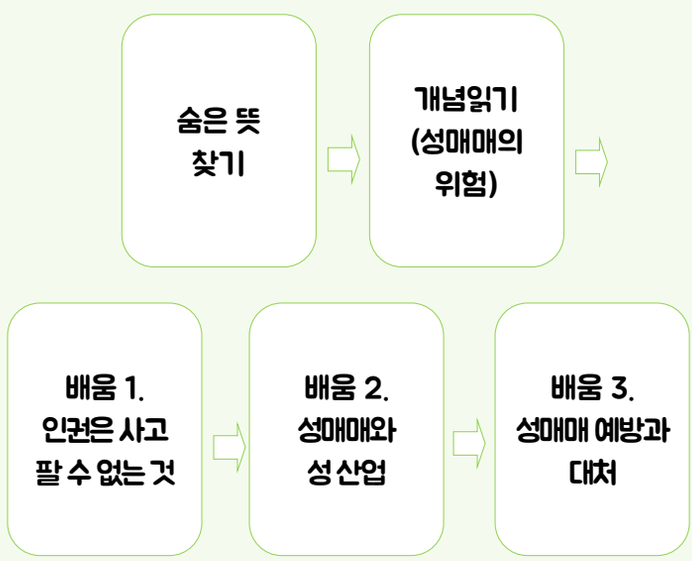
#1 인권은 사고팔 수 없는 것

#2 성매매와 성 산업

#3 성매매 예방과 대처



수업개요

수업 제목	성매매의 예방
학습 주제	인권 침해 관점에서 성매매를 이해하고 성산업에 의한 구체적인 피해 알기
학습 목표	1. 성매매의 개념을 설명할 수 있다. 2. 인권의 측면에서 성매매의 문제점을 설명할 수 있다. 3. 성매매의 위험성과 구체적인 피해를 말할 수 있다.
학습 준비물	1. 색연필, 사인펜, 마커펜 등 2. 포스트잇, 색종이 등 3. 풀, 가위
수업 전개	

생각열기

숨은 뜻 찾기



위 그림을 보고 숨은 생각을 찾아봅시다. 그림을 살펴본 후 아래 질문에 자신의 생각을 적어주세요. 정리한 후에는 모둠의 다른 친구들과 의견을 나누어 봅시다.

1. 위 그림의 스마트폰은 우리 생활에 큰 편리함과 혜택을 주었는데, 성매매의 유인 도구가 되기도 합니다. 스마트폰이 성매매와 관련해 위험한 이유를 정리해 보세요.

2. 스마트폰이나 인터넷을 통한 성매매 유인의 위험을 예방하기 위해서는 어떻게 해야 할까요?

개념 읽기: 성매매의 위험

성매매는 돈을 매개로 성인권을 사고 파는 성착취 폭력입니다. 성매매 피해자는 자존감에 심각한 손상을 입고 신체적인 위험과 질병에 노출되어 성매매에서 벗어난 후에도 오랜 후유증을 겪는 경우가 많습니다.

아동 청소년은 성매매 피해자가 될 가능성이 상대적으로 높습니다. 유니세프에 의하면, 30년간 세계적으로 3천만명의 어린이가 성매매 피해자로 폭력에 노출되어 왔습니다. 해마다 2백만명 이상의 어린이들이 인신매매를 당해 성매매 피해자가 된다는 통계가 발표되기도 있습니다.

성매매로 인한 성착취 피해자들은 일생 동안 신체적, 정신적, 사회적 고통을 겪기 쉽습니다. 성매매는 성과 관련된 업자들만 돈을 버는 불법 착취 행위입니다.

신체적 위험

- 구타, 성매매 강요, 신체 손상, 임신, 낙태 등 신체적 폭력에 노출
- 성병을 포함한 각종 질병에 노출

정신적 위험

- 자존감의 손상
- 대인관계 위축, 불안, 우울 등
- 성에 대한 부정적 인식

사회적 위험

- 가족, 친구, 교사 등 주변인과 거리감
- 사기, 불법 대출 등으로 경제적인 곤란에 처함



성매매로 유인하는 불법 요소들

- 채팅 앱, 조건 만남 사이트
- 유흥업소 아르바이트 앱
- 구인구직(숙식 제공, 일당 등 과장 광고)
- 그루밍 범죄 수법
- 불법 촬영 유포 협박

첫번째 배움

인권은 사고팔 수 없는 것

성매매와 관련된 성착취는 아동 청소년의 안전할 권리, 쾌적한 환경을 제공받을 권리, 교육을 받을 권리 같은 기본 인권을 철저히 파괴합니다. 이익을 목적으로 타인의 천부적 권리를 침해하는 것은 인권에 반하는 불법 행위입니다. 성매매로 돈을 버는 것은 성 산업 관련자일 뿐, 피해자가 아닙니다.

성과 관련해 보장받을 권리	성과 관련된 책임
• 성적 자기결정권 1) 의미: 2) 일상생활 속 관련 사례:	• 올바른 성인식과 가치관을 확립할 책임 1) 의미: 2) 일상생활 속 관련 사례:
• 성별로 인해 차별 받지 않을 권리 1) 의미: 2) 일상생활 속 관련 사례:	• 성별로 인해 타인을 차별하지 않을 책임 1) 의미: 2) 일상생활 속 관련 사례:
• 성폭력 피해를 받지 않을 권리 1) 의미: 2) 일상생활 속 관련 사례:	• 성과 관련해 폭력을 행사하지 않을 책임 1) 의미: 2) 일상생활 속 관련 사례:
• 성 관련 지식과 정보를 제공받을 권리 1) 의미: 2) 일상생활 속 관련 사례:	• 타인의 인권을 침해하지 않을 책임 1) 의미: 2) 일상생활 속 관련 사례:

성매매가 인권을 침해하는 이유를 정리해 보세요.

두번째 배움

성매매와 성 산업

스마트폰의 조건만남 사이트나 채팅 어플 상대방의 70%가 성 산업과 관련된 사람들이라는 자료도 있습니다. 이렇게 많은 사람들이 어플을 통해 청소년들을 유인하는 이유가 무엇일까요? 청소년을 성매매 피해자로 유인하면 돈이 되기 때문입니다. 돈을 위해 인권을 침해하는 행위인 것입니다.

랜덤 채팅 어플의 위험

- 개인신상 정보가 드러나지 않음
- 채팅 보관 기간이 짧음
-
-
-

그루밍 범죄의 위험

- 친절하게 접근해 신뢰하게 만듦
- 손이나 몸 사진을 찍어 보내라고 함
- 용돈을 줄 테니 신체의 중요한 부분을 사진으로 찍어서 보내라고 함
-

유포 협박의 위험

- 신체 사진을 확보한 후 협박으로 성 행동 강요
- 가족, 학교 등에 공개하겠다고 협박
-
-

세번째 배움

성매매의 예방과 대처

성매매에서 벗어나기 위해서는 성매매를 유인하는 사람들의 행동을 알고 예측되는 결과를 생각하며 대처할 수 있어야 합니다. 나쁜 제안이나 협박을 받으면 즉시 거절하고 신뢰하는 어른에게 상담해야 합니다. 친구가 위협받는다면 선생님이나 부모님에게 도움을 요청하거나 전문기관에 신고합니다.

위험한 상황	내가 즉시 해야 할 일	도움을 요청할 곳이나 사람
손, 다리 등 신체 일부를 사진으로 찍어 보내면 용돈을 준다고 해서 찍어 보냄		
만나주지 않으면 사진을 유포하겠다고 말함		
협박에 못 이겨 나간 장소에서 성폭행을 당함		
가끔 만나 성관계를 맺으면 용돈을 주겠다고 함		

질문으로 생각해보기

배움 활동을 통해 배운 것을 요약하고 느낀 점을 정리하는 장입니다. 무엇을 더 배우고 싶은지 생각해 봅시다. 각자 생각한 질문을 적은 후 모둠 친구들과 의견을 나누고, 질문들 중 가장 중요하다고 생각되는 질문을 정해 토론해 봅시다.

수업을 통해 느낀 점 쓰기

더 배우고 싶은 질문 만들기

모둠 활동

모둠 토론으로 우리 모둠에서 가장 중요하다고 생각하는 질문을 선택해 적어주세요.

모둠 활동

모둠 질문에 대해 토론하고 결론을 정리해 주세요.

☐ 부산지역 성매매 피해 학생 지원 전문기관

부산청소년성문화센터(모덕역 3번 출구, 051-303-9623, 9626)
- 24시간 전용상담번호(010-3069-1318)
- 성매매 피해 아동 청소년 지역전담 지원센터(상담, 성교육, 주거/생활법률/의료지원, 사후관리)

여성인권지원센터 살림(자갈치역 인근, 051-247-8292)
- 탈성매매를 위한 상담, 법률 지원 서비스 지원, 성매매예방교육
- https://wom-survivors.or.kr

부산여성지원센터 꿈이리(미남역 인근, 051-816-1366, 817-8297)
- 성매매 피해여성 상담, 의료 지원, 법률 지원, 치료 회복 프로그램 지원
- http://www.bjwb.co.kr/html/00_main/main.php

참고문헌(초등, 중등, 고등 성교육 워크북)

- International technical guidance on sexuality education, 2018
- 국가수준 성교육 표준안(초등학교), 교육부, 2015
- 국가수준 성교육 표준안(중학교), 교육부, 2015
- 국가수준 성교육 표준안(고등학교), 교육부, 2015
- 디지털 성범죄 예방교육(초등학교), 여성가족부, 한국양성평등교육원, 2019
- 디지털 성범죄 예방교육(중학교), 여성가족부, 한국양성평등교육원, 2019
- 디지털 성범죄 예방교육(고등학교), 여성가족부, 한국양성평등교육원, 2019
- 2019 성매매 실태 및 대응방안 연구, 여성가족부, 2019
- 아동청소년 성매매 환경 및 인권실태 조사, 국가인권위원회, 2016
- 2020 출생 통계, 통계청, 2020
- 안다미로 프로젝트 워크북, 교육부, 서울특별시교육청, 한국교육개발원, 2016
- 안다미로 프로젝트 지도서, 교육부, 서울특별시교육청, 한국교육개발원, 2016
- 학교에서의 성인권교육 교수학습안, 여성가족부, 한국양성평등교육진흥원, 2013
- 고등학교 성인권, 여성가족부, 2016
- 중학교 성인권, 여성가족부, 2016
- 십대를 위한 교과서 밖의 성 이야기 돌직구 성교육, 제인 폰다, 예문아카이브, 2016
- 십대들의 성장 다이어리(소녀편), 에이미 머들먼, 케이트 파이퍼, 시그마 북스, 2009
- 십대들의 성장 다이어리(소년편), 에이미 머들먼, 케이트 파이퍼, 시그마 북스, 2009
- 초등학교 교사를 위한 성교육 매뉴얼, 보건복지부, 2011
- 중학교 교사를 위한 성교육 매뉴얼, 보건 복지부, 2011
- 고등학교 교사를 위한 성교육 매뉴얼, 보건 복지부, 2011
- 디지털성폭력예방교육 인식개선 콘텐츠(아동청소년 활용 워크북), 한국여성재단, 안양나눔여성회, 2019
- 최근 5년간(2014~2018) 국내 성매개감염병 신고 발생 동향, 오은정, 정유미, 차정옥, 공인식, 주간 건강과 질병, 질병관리본부, 2020
- 청소년 성관계, 성교육 경험 및 피임실천의 추이: 2006년에서 2019년까지 청소년 건강행태 온라인 자료, 장인순, 최은희, 한국학교보건학회지, 2020
- 피임교육 프로그램이 고등학생의 피임지식, 피임태도와 피임 자기 효능감에 미치는 효과, 김유진, 김동희, 박정하, 한국산학기술학회논문지 제18권 제 10호, 2017
- 초등 성교육 연구회 보고서, 부산광역시교육청, 2020
- 중등 성교육 연구회 보고서, 부산광역시교육청, 2020

2021 중학교 성교육을 위한

성인지 워크북: 질문과 생각

발행일: 2021. 3.
인쇄일: 2021. 3.
발행처: 부산광역시 학교생활교육과
부산광역시 부산진구 화지로 12
(051) 8600-688

성폭력 피해 긴급전화(24시간): 지역번호(051)+1366