부산교육 2022-123
교수학습자료(초등)

2022 초등학교 성교육을 위한

성교육 워크북
: 알고 싶어요!



부산광역시교육청

2022 초등학교 성교육을 위한

성교육 워크북:
알고 싶어요!



부산광역시교육청

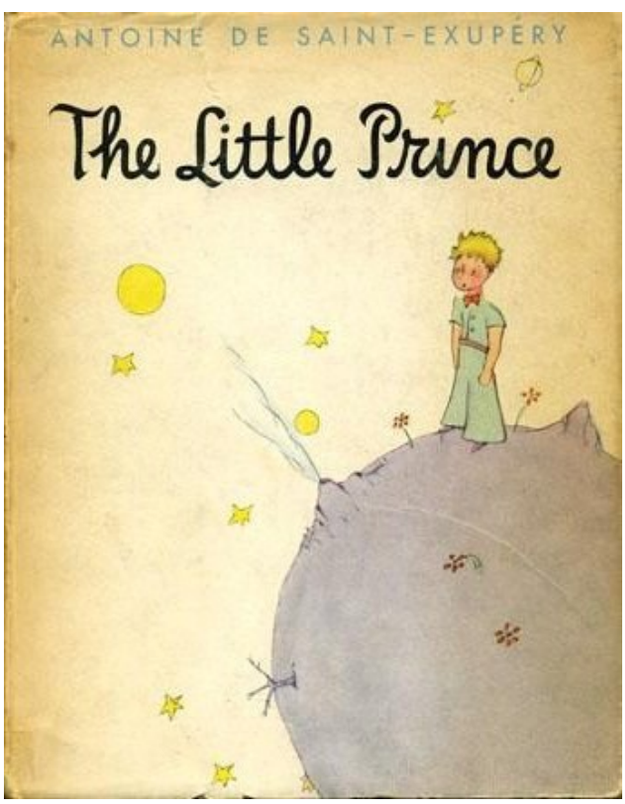
성교육 워크북 이렇게 사용해 보세요!

성이란 대체 무엇일까요. 성에 관해 궁금한 것들을 질문하고, 배우고, 생각해보는 워크북을 활용해 주도적으로 수업에 참여해 보세요. 워크북의 기록들은 성인지를 포함해 성교육의 주요 개념을 설명하는 기본 자료로서 활용될 수 있으며, 그 자체로서 내 성인식이 어떠한지 돌아보고 내가 누구인지 성찰해 기록하는 스케치 북이 됩니다.

1. 15차시 수업을 통해 [수업 개요, 생각열기, 배움 활동, 질문으로 정리하기]를 담아 성교육과 성인지 교육의 다양한 개념을 이해할 수 있도록 했습니다.

2. 워크북은 자유롭게 자신의 생각을 표현하는 장입니다. 경험의 기록장이자 아이디어 노트로서, 형식에 얽매이지 말고 [그림 스케치나 마인드 맵, 단어 쌓기, 짧은 문단 기록, 에세이 쓰기]등으로 다양하게 표현해 보세요.

3. 여러분의 워크북은 손으로 쓰여진 진솔하고 직관적인 기록물로 수업 후 학급 전시, 학교 전시를 통해 서로의 생각을 교환하는 도구가 될 수 있습니다.



작가 생텍쥐페리가 직접 손으로 그린 일러스트를 사용한
어린 왕자 초판본 표지입니다.
별을 찾아 떠나는 여정으로 삶의 의미를 배우는 어린 왕자처럼,
워크북을 정리하며 건강하고 행복한 삶의 의미를 찾아가는
여행이 되기 바랍니다.

목 차

제1장
내 몸 내 맘 바로 알기 1
내 몸 바로 알기
7P

제2장
내 몸 내 맘 바로 알기 2
내 맘 바로 알기
15P

제3장
사춘기 미리보기 1
사춘기 몸 미리보기
25P

제4장
사춘기 미리보기 2
사춘기 맘 미리보기
35P

제5장
존중이 담긴
이성교제
45P

제6장
공감이 담긴
의사소통
55P

제7장
성인권으로 보는
미디어
65P

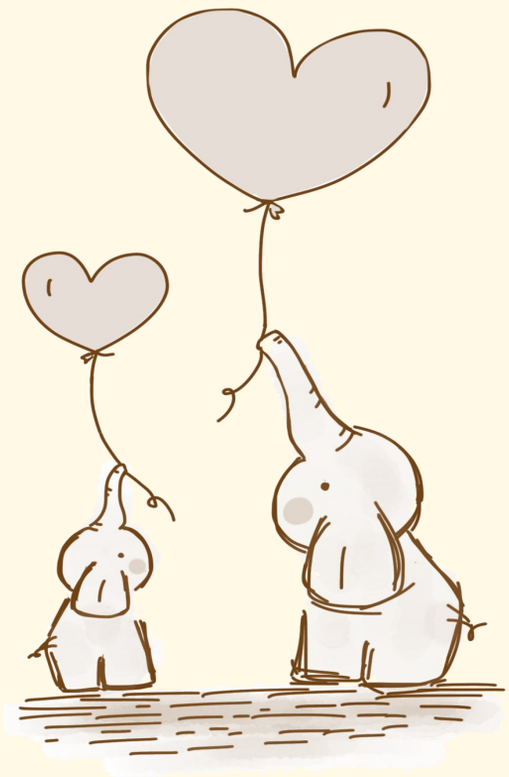
제8장
편견 없는
시선으로
75P

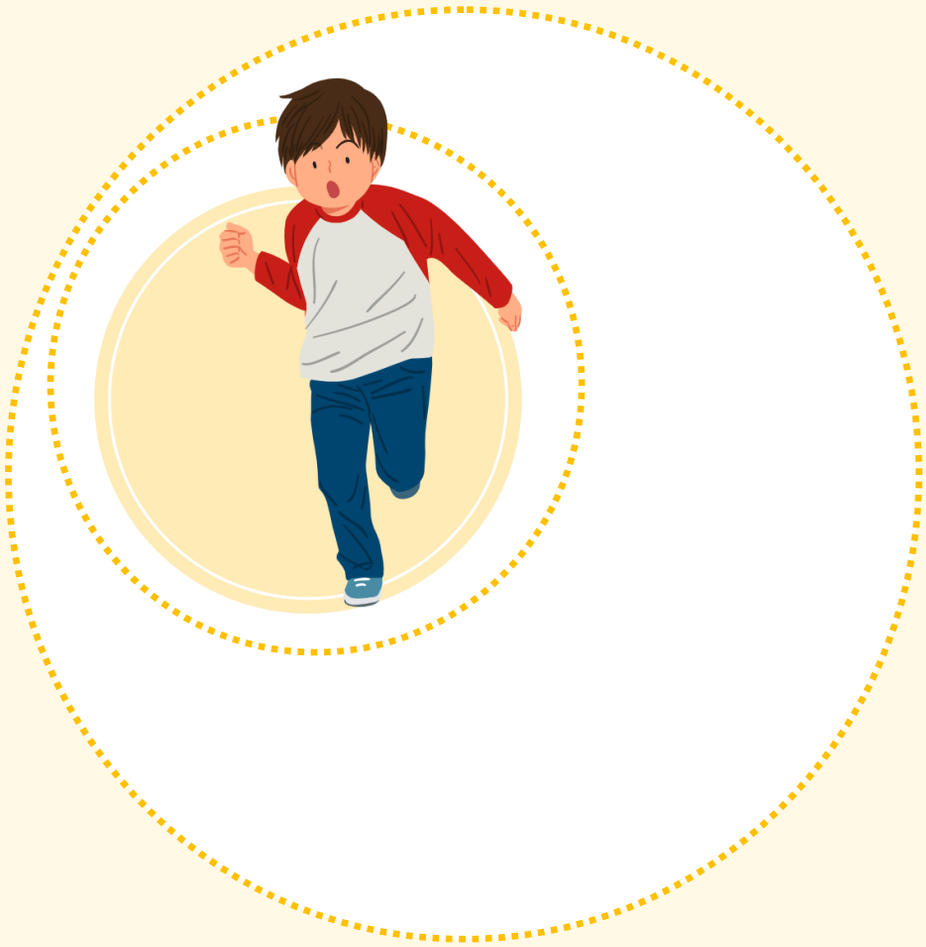
제9장
안전하고
편안한 경계
87P

제10장
내 몸과 마음의
주인 되는 법, 동의
99P

우리는 한사람 한사람
모두 특별하고 멋진
사람이에요. 매일 조금씩
변하고 성장하고 있어요.







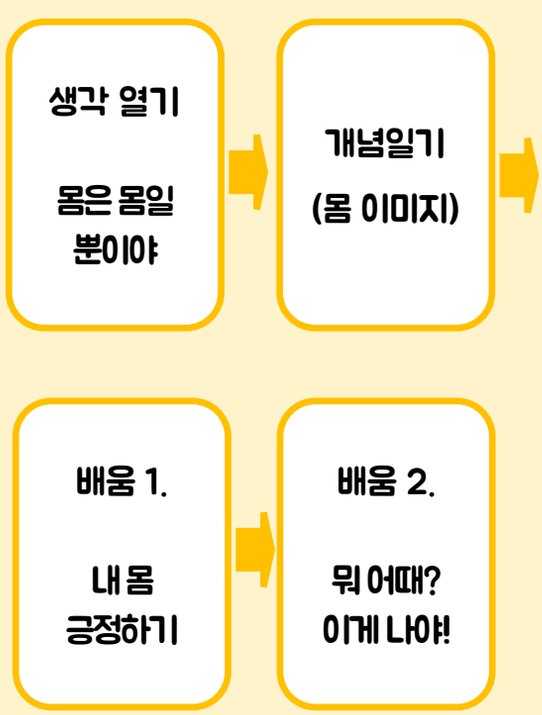
제1장 내 몸, 내 맘 바로 알기 1

1. 내 몸 바로 알기

#1 내 몸 긍정하기

#2 뭐 어때? 이게 나야!

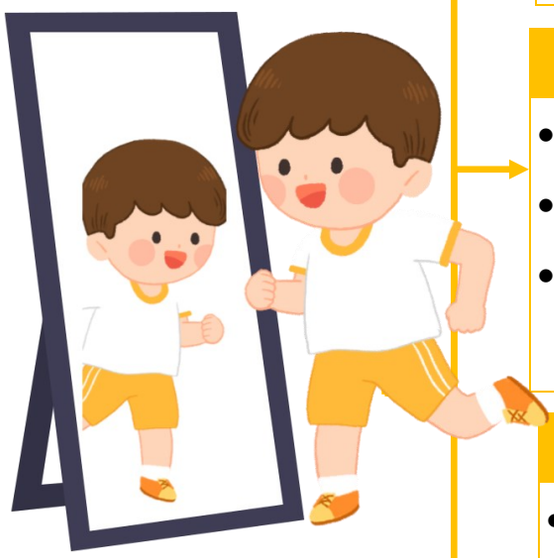
수업개요

학습 제목	내 몸 바로 알기
학습 주제	몸에 대한 긍정적인 태도 갖기
학습 목표	1. 몸의 생김새를 몸의 기능으로 대체하는 활동을 통해 변화하는 몸을 수용하고 소중하게 여기는 태도를 기를 수 있다. 2. 외모를 평가하거나 비교할 때 대항하는 말을 할 수 있다.
학습 준비물	1. 색연필, 사인펜, 마커펜 2. 거울
오늘의 배움 활동	

생각열기

몸은 몸일 뿐이야 / 내 몸 바로 알기

내가 어떤 사람인지 알아가는 과정은 누구에게나 필요해요. 내 몸을 잘 알아야 다른 사람의 평가에도 흔들리지 않거든요. 때로는 다른 사람의 몸과 내 몸을 비교하기도 하는데, 나와 타인을 비교할수록 내 단점이 더 크게 느껴질 수 있어요. 내 몸을 있는 그대로 받아들이게 된다면 훨씬 더 큰 만족감을 느낄 수 있답니다.
거울 앞에 서서 내 몸을 가만히 바라보세요. 내 몸에서 마음에 드는 부위와 그렇지 않은 부위를 찾아서 색칠하고 그 이유를 적어 보세요.



마음에 드는 부분

-
-
-

마음에 들지 않는 부분

-
-
-

아무렇지 않는 부분

-
-
-

* 노하연, 이수지 (2022). 헬로 섹슈얼리티. 라라스쿨협동조합
* 소냐 르네 테일러 (2019). 소녀들을 위한 내 몸 안내서. (주)휴머니스트출판그룹

개념 일기 (　　월　　일, 날씨:　　)

소셜 미디어(SNS), 광고, 영화 등 미디어에서 특정한 몸 이미지가 이상적인 것처럼 강조하고 반복해서 보여주곤 합니다. 미디어가 보여주는 몸과 실제 내 몸을 비교하면 내 몸이 마음에 들지 않을 수 있어요.

얼굴 생김새가 모두 다르듯이 몸의 생김새도 다를 수밖에 없는데, 미디어가 보여주는 이상적인 몸은 모두 비슷하지요. 그러한 미디어의 몸은 사실 인공적으로 만들어진 것이기에 현실에서는 존재하기가 어려워요.

진짜 나다움을 결정하는 것은 몸의 일부분이 아닌 전체적인 이미지와 나의 정체성이지요. 예를 들면, 내가 어떤 생각을 하는지, 소중하게 여기는 것은 무엇인지, 어떻게 말하고 행동하는지 그러한 것들 말이에요.

미디어가 보여주는 몸 이미지라는 색안경을 빼고, 있는 그대로의 내 모습을 바라보는 연습을 해 봐요. 어쩌면 나의 멋진 모습을 새롭게 발견할 수 있을지 몰라요.

오늘 다시 생각해본 말, 몸 이미지

* 로렌 리버스(2021). 소녀들을 위한 내 마음 안내서. (주)휴머니스트출판그룹

첫 번째 배움

내 몸 긍정하기 / 내 몸 바로 알기

사람의 외모를 서로 비교하고 평가하는 분위기 속에서는 타인의 평가에 민감하게 반응하므로 자신감이 줄어들고, 내 단점만 도드라져 보이지요. 결국 나의 장점이나 아름다움을 발견하기가 어려워져요.

외모 대신 몸의 다른 능력에 집중하는 활동을 하면서 몸을 있는 그대로 받아들이고 긍정적으로 생각하는 연습을 해 봅시다. 생각 열기에서 내 몸의 마음에 들지 않는 부분을 찾아보았지요? 이제는 그 몸이 어떤 기능을 하는지 또는 어떤 역할을 하는지 바꾸어 생각해 봅시다.

예) 종아리가 두꺼워	내 몸의 역할, 다시 생각하기!	예) 종아리에 근육이 많으면 달리기도 잘 할 수 있고 튼튼해!
		

* 노하연, 이수지 (2022). 헬로 섹슈얼리티. 라라스쿨협동조합
* 로렌 리버스(2021). 소녀들을 위한 내 마음 안내서. (주)휴머니스트출판그룹

두 번째 배움

뭐 어때? 이게 나야! / 내 몸 바로 알기

누군가 여러분에게 '살을 빼면 지금보다 더 예쁠 거야' ,'쌍꺼풀이 있다면 연예인처럼 보일 거야' 걱정하는 척하며 몸에 대한 평가를 할 수도 있어요. 이런 말을 자주 들으면 자신도 모르게 어떤 몸이 예쁘고 그렇지 않은 지 계속 비교하고, '누군가 나를 흉보지 않을까? 진짜 이렇게 해도 될까?' 불안한 마음이 들 수도 있어요.

만약 다른 사람이 내 외모를 평가한다면, '뭐 어때? 이게 나야! 지금 이대로도 괜찮아!'라고 마법의 주문을 외쳐 봅시다. 외모에 대하여 부정적 평가의 말을 들었던 경험을 적어보고, 마법의 주문을 큰 소리로 말해 봅시다.

예) '얼굴에 여드름이 많네. 화장으로 가려야지' ▶
'뭐 어때? 이게 나야! 여드름은 시간이 지나면 사라질 거야. 지금 이대로도 괜찮아.'



〈 또 다른 마법의 문장들 〉

잠깐! 지금 내 몸 평가하는 거야? / 남의 몸을 함부로 평가하다니 기분 나쁘네.
괜찮아. 내 몸은 내가 알아서 할 게 / 그런 말 불편해. / 외모 말고 다른 이야기하자.

* 로렌 리버스(2021). 소녀들을 위한 내 마음 안내서. (주)휴머니스트출판그룹

질문으로 생각해보기

배움 활동을 통해 배운 것을 요약하고 느낀 점을 정리하는 장입니다. 토론하고 싶은 질문을 생각해 봅시다. 각자 생각한 토론 질문을 적은 후 모둠 친구들과 의견을 나누고, 질문들 중 가장 중요하다고 생각되는 모둠 질문을 정해 토론해 봅시다.

수업을 통해 느낀 점 쓰기

알게 된 점:

느낀 점:

배운 내용 중 토론 질문 만들기

모둠 활동

우리 모둠에서 가장 중요하다고 생각하는 모둠 질문 한 개를 선택해 적어주세요.

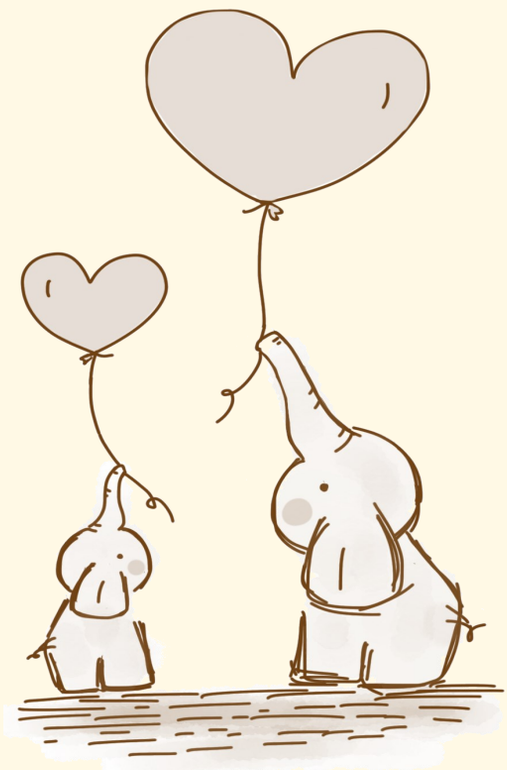
모둠 활동

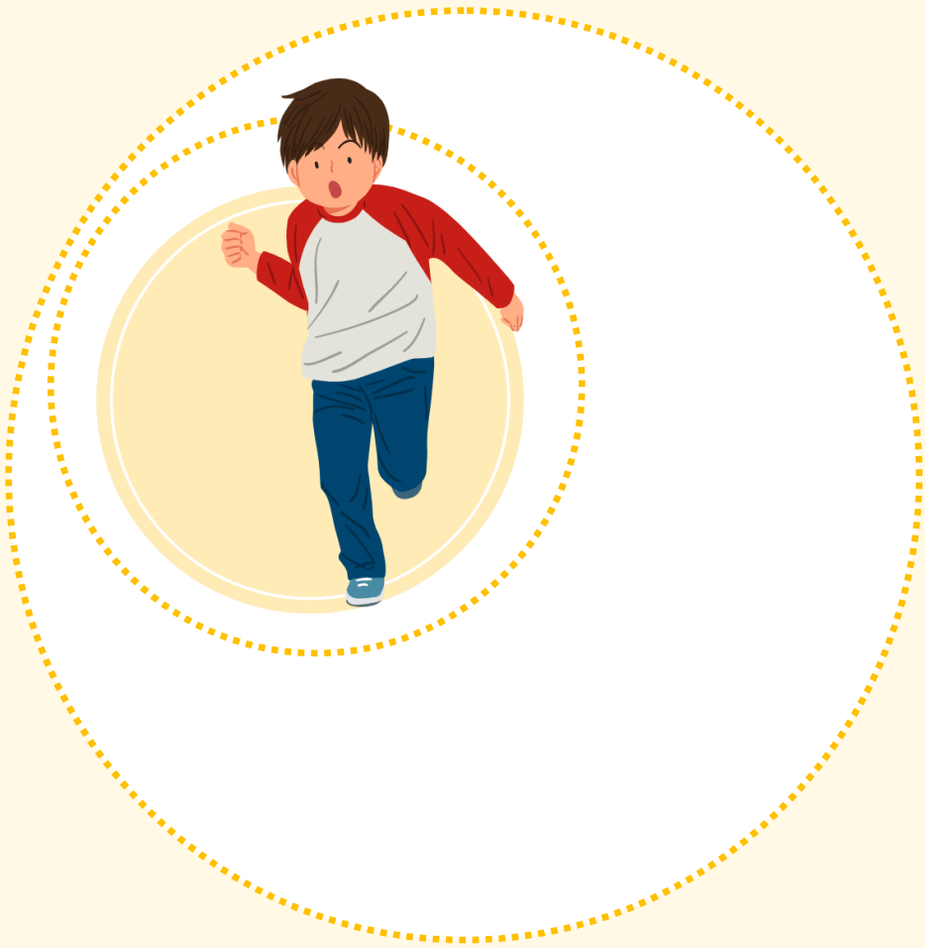
모둠 질문에 대해 토론하고 결론을 정리해 주세요. (필요 시 메모란 활용)

메모!

사춘기에는 하루에도 여러 번 감정이 변해요. 감정을 잘 이해하면 몸과 마음의 변화가 덜 혼란스럽게 느껴질 거예요.







제2장 내 몸, 내 맘 바로 알기 2

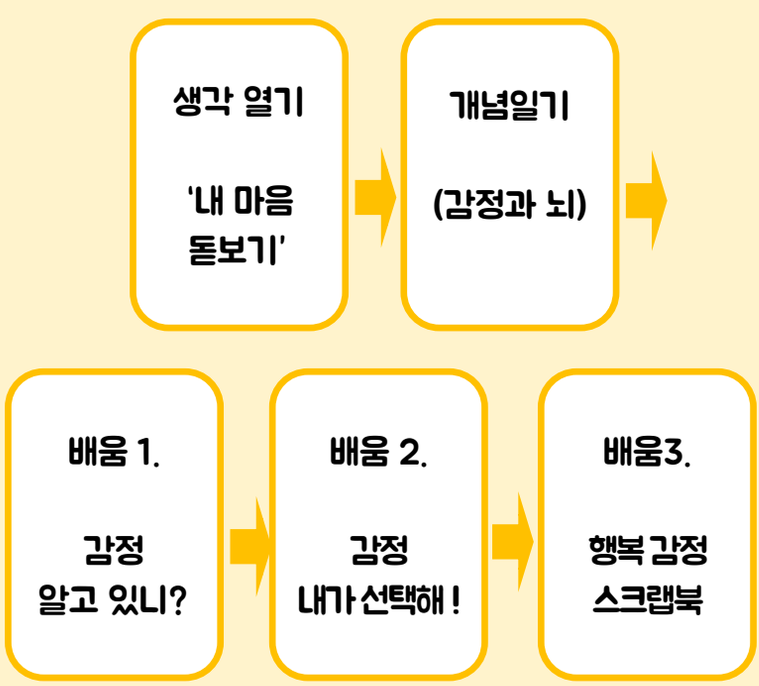
2. 내 맘 바로 알기

#1 감정 알고 있니?

#2 감정 내가 선택해!

#3 행복 감정 스크랩북

수업개요

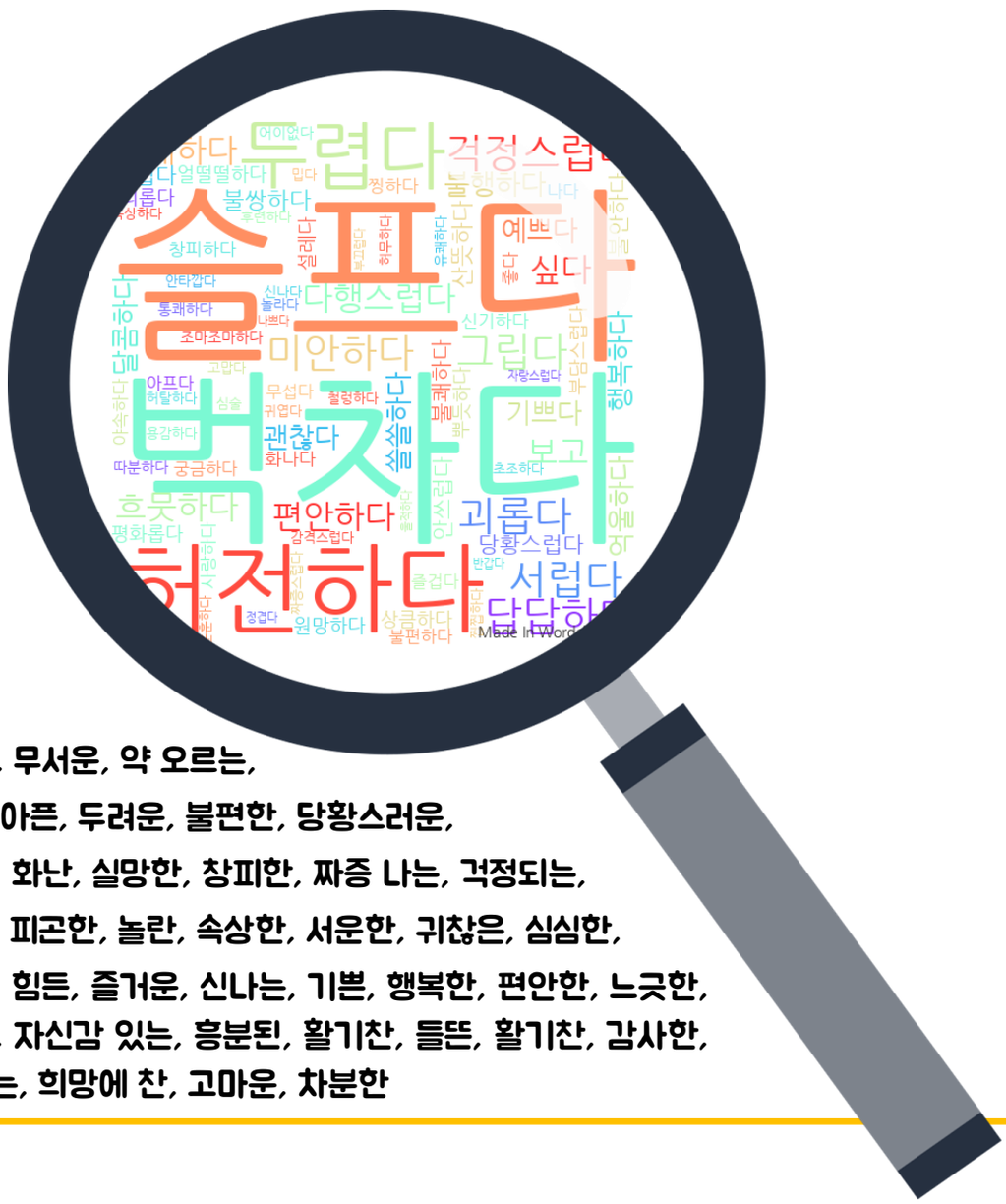
학습 제목	내 맘 바로 알기
학습 주제	감정의 변화를 이해하고 올바른 방법으로 감정 표현하기
학습 목표	1. 감정과 관련된 뇌의 부분과 호르몬의 역할을 설명할 수 있다. 2. 변화하는 감정에 대하여 설명할 수 있다. 3. 감정을 올바른 방법으로 표현할 수 있다
학습 준비물	1. 색연필, 사인펜, 마커펜 2. 풀, 가위 3. 다양한 사진이나 그림들, 스티커 등 스크랩북 재료
오늘의 배움 활동	

생각열기

내 마음 돋보기 / 내 맘 바로 알기

혹시 오늘 아침에 가족과 말다툼을 하였나요? 처음에는 조금 화가 났다가 미안하기도 하고 나를 걱정하니 고마운 마음도 들었을 거예요. 우리의 마음은 이렇게 짧은 순간에도 여러 가지 감정을 느낀답니다. 감정을 잘 다루려면 먼저 내 마음에 어떤 감정이 떠오르는지 알아차려야 해요.

최근 며칠 동안 느꼈던 감정을 찾아서 동그라미로 표시해 보세요.



불안한, 무서운, 약 오르는,

마음이 아픈, 두려운, 불편한, 당황스러운,

외로운, 화난, 실망한, 창피한, 짜증 나는, 걱정되는,

겁나는, 피곤한, 놀란, 속상한, 서운한, 귀찮은, 심심한,

지루한, 힘든, 즐거운, 신나는, 기쁜, 행복한, 편안한, 느긋한,
당당한, 자신감 있는, 흥분된, 활기찬, 들뜬, 활기찬, 감사한,
재미있는, 희망에 찬, 고마운, 차분한

* 로렌 리버스(2021). 소녀들을 위한 내 마음 안내서. (주)휴머니스트출판그룹

개념 일기 (　　월　　일, 날씨:　　)

내가 어떤 일을 경험할 때 마음속에서 일어나는 반응을 감정이라고 합니다. 우리가 감정을 느끼는 것은 호르몬과 뇌의 특정 부분의 작용 때문입니다. 옥시토신, 세로토닌과 도파민, 아드레날린과 코티졸 등의 호르몬과 편도체, 시상하부, 해마, 시상 등 감정과 관련된 뇌의 부분이 작용하여 감정을 느끼게 합니다.

감정은 때로는 나의 행동에 영향을 주기도 합니다. 감정은 틀리거나 옳은 것이 없지만, 부정적인 감정이 계속되면 힘이 들지요.

이번 시간에는 감정을 이해하고, 감정을 조절하는 방법을 연습하면서 보다 건강한 방법으로 감정을 표현하는 방법을 배워 봅시다.

세로토닌과 도파민 (행복 호르몬)	어려운 숙제를 마친 뒤 뿌듯한 기분을 느끼게 하고, 햇빛을 보거나 운동을 할 때 더 많이 나와요. 만약 이 호르몬이 충분하지 않다면 의욕이 없고 집중이 어렵고 우울해져요.
옥시토신 (사랑 호르몬)	사랑하는 사람이 따뜻하게 안아줄 때 분비하고, 마음을 편안하게 해요.
편도체	무섭고 두려운 감정을 느끼고 투쟁 도피 반응을 일으켜요.
아드레날린과 코티졸(투쟁 도피 반응)	무섭고 두려운 느낌이 들 때 심장이 빨리 뛰고 근육을 긴장시켜 싸우거나(투쟁), 도망칠 수 있는(도피) 상태를 만들어요.
시상하부	잠을 자거나, 배가 고프거나 목이 마르거나 덥거나 춥지 않은 지 알아채고 대처하게 만들어요. 이러한 것들이 충족되면 기분이 좋아지지요.
해마	어떤 냄새를 맡으면 관련 기억이 떠오르는 것처럼 기억과 감정을 연결해요.
시상	감정을 느끼면 뇌의 다른 부위로 신호를 보내요.

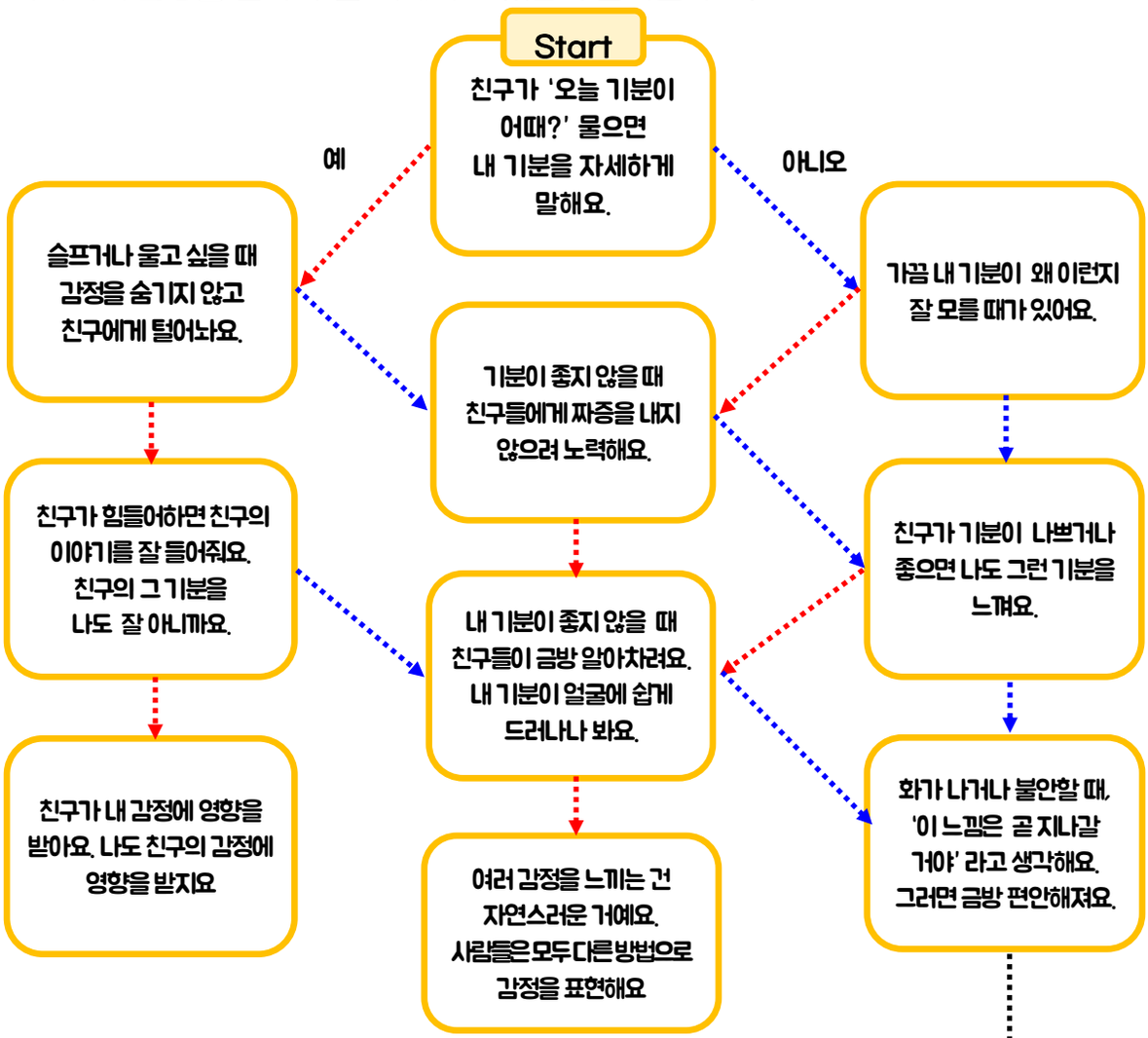
* 로렌 리버스(2021). 소녀들을 위한 내 마음 안내서. (주)휴머니스트출판그룹

오늘 다시 생각해본 말, 감정과 뇌

첫 번째 배움

감정 알고 있니?/ 내 맘 바로 알기

감정을 표현하는 방법은 사람마다 상황마다 다양하지요. 다음 질문에 따라 화살표를 따라가며 감정을 얼마나 잘 이해하고 있는지 알아볼까요?



화가 나거나 불안할 때처럼 감정이 힘들게 느껴진다면 이렇게 해봐요.

- 그 감정이 아니라 지금 일어나는 일에 집중하면 마음이 편안해져요.
  예) 종이에 꽃 한 송이를 천천히 그리면서 그리는 행동에만 마음을 쓰기
- (마음 챙김 연습하기) 감정은 구름처럼 지나가는 것이니, 가만히 바라보면서 이렇게 말해요.
  '이 느낌은 (불안)이야. 나는 이 느낌이 지나갈 때까지 가만히 지켜볼 거야.
  기분은 잠시 머물렀다가 지나가는 걸 알고 있으니까'
- 좋아하거나 도움이 되는 행동, 미래의 나를 위한 행동을 해요.
  예) 따뜻한 물로 샤워하기, 좋아하는 음악 듣기, 학교 숙제를 하거나 방 청소하기

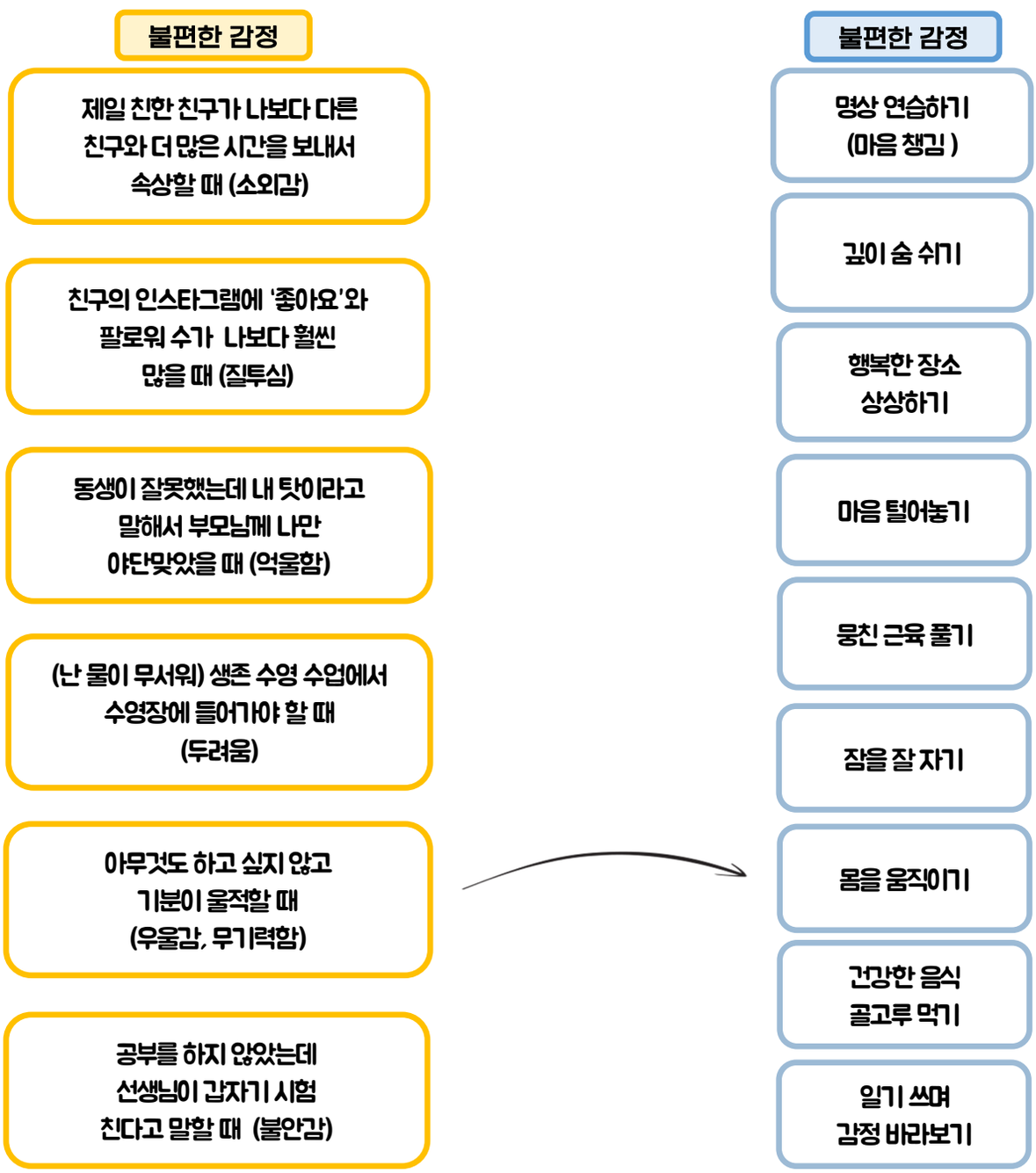
* 로렌 리버스(2021). 소녀들을 위한 내 마음 안내서. (주)휴머니스트출판그룹

두 번째 배움

감정 내가 선택해! / 내 맘 바로 알기

우리는 하루에도 수많은 감정을 느껴요. 감정은 틀리거나 옳은 것이 없지만, 부정적인 감정이 계속되면 힘들지요. 화가 났을 때 친구에게 소리를 지르는 대신 감정을 차분하게 한 후 내 마음을 표현한다면 친구 관계가 더욱 매끄러워질 거예요.

다음과 같은 예시 상황에서 어떻게 하면 감정이 차분해질까요? 감정 조절 방법을 찾아서 연결해 보고, 불편한 감정이 나아지도록 감정을 조절하는 방법을 연습해 봅시다.



* 로렌 리버스(2021). 소녀들을 위한 내 마음 안내서. (주)휴머니스트출판그룹

세 번째 배움

행복 감정 스크랩북 / 내 맘 바로 알기

행복한 기억을 떠올리면 기분이 좋아집니다. 즐겁고 행복했던 기억을 언제든지 꺼내 볼 수 있도록 행복 감정 스크랩북을 만들어 봅시다. 마음이 우울하고 슬플 때 이 스크랩북을 펼쳐보면 기분이 좋아질 거예요.

[방법] 가장 즐겁고 행복했던 기억을 떠올려 봐요. 행복한 기억이 생각나지 않으면 내가 좋아하거나 즐거웠던 경험을 생각해 보세요. 그 장면과 비슷한 사진을 붙이거나 그림을 그려요. 창의적으로 마음껏 꾸며보세요.



* 로렌 리버스(2021). 소녀들을 위한 내 마음 안내서. (주)휴머니스트출판그룹

질문으로 생각해보기

배움 활동을 통해 배운 것을 요약하고 느낀 점을 정리하는 장입니다. 토론하고 싶은 질문을 생각해 봅시다. 각자 생각한 토론 질문을 적은 후 모둠 친구들과 의견을 나누고, 질문들 중 가장 중요하다고 생각되는 모둠 질문을 정해 토론해 봅시다.

수업을 통해 느낀 점 쓰기

알게 된 점:

느낀 점:

배운 내용 중 토론 질문 만들기

모둠 활동

우리 모둠에서 가장 중요하다고 생각하는 모둠 질문 한 개를 선택해 적어주세요.

모둠 활동

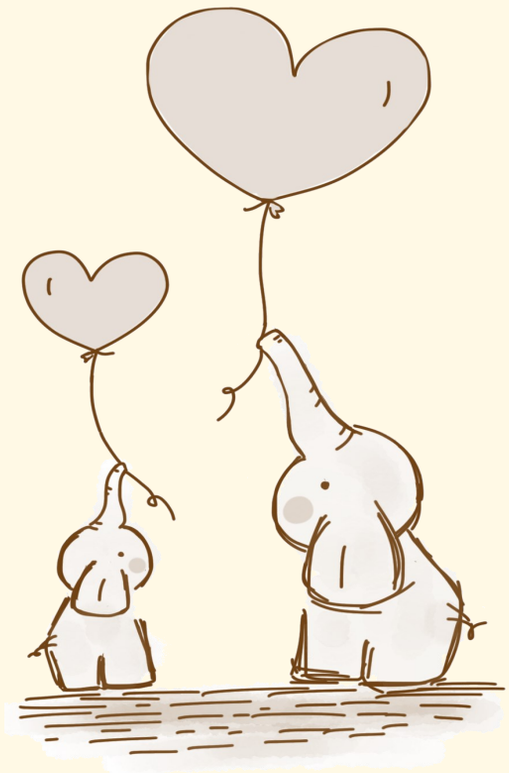
모둠 질문에 대해 토론하고 결론을 정리해 주세요. (필요 시 메모란 활용)

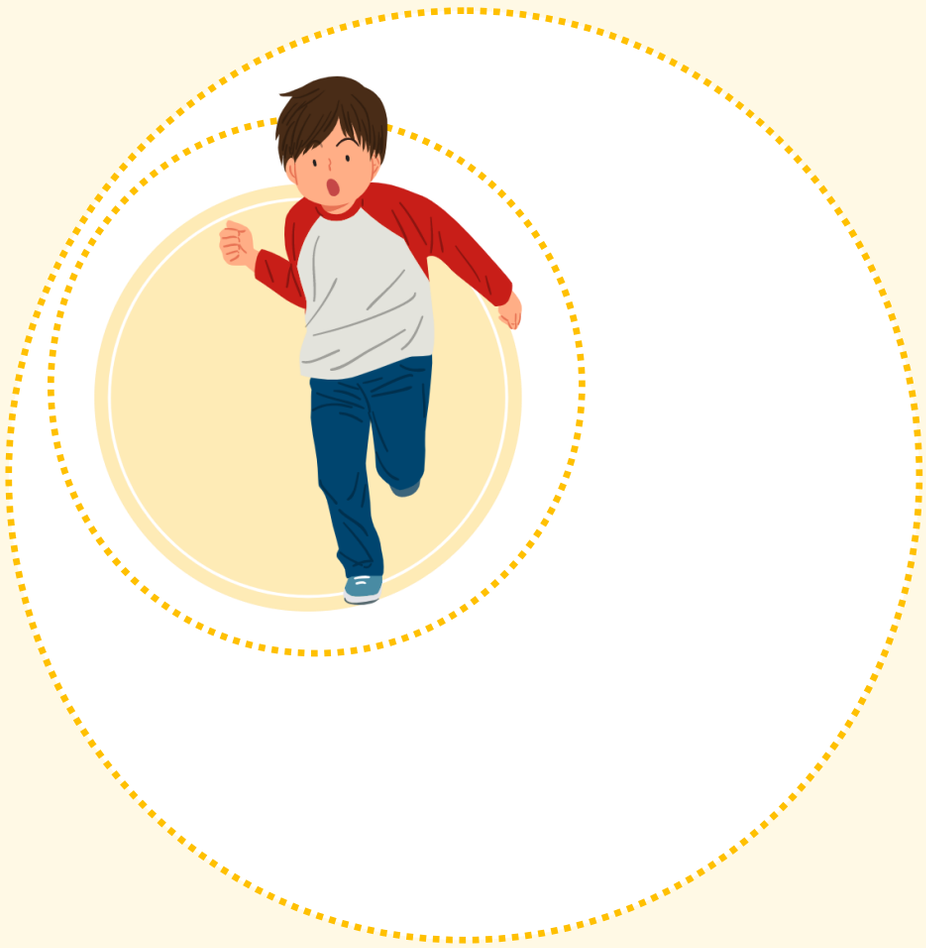


메모!

사춘기는 어린이에서 어른으로 변화하는 시기이지요.
변화는 혼란스럽기도 하지만 멋진 경험이 될 수도 있어요.







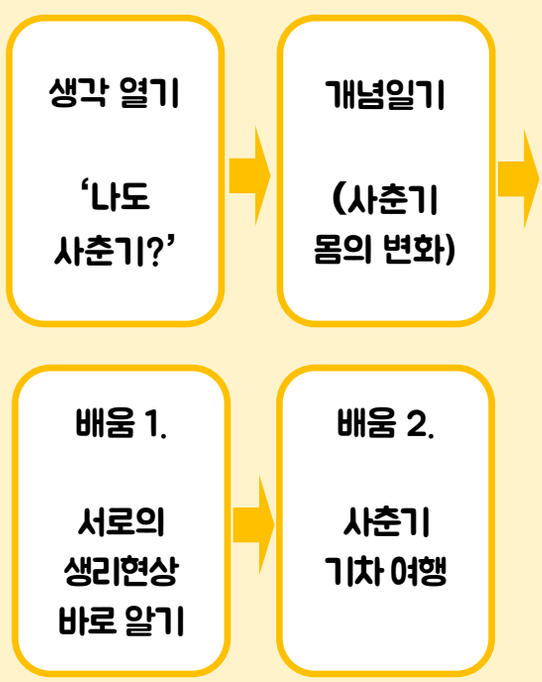
제3장 사춘기 미리 보기 1

1. 사춘기 몸 미리 보기

#1 서로의 생리현상 바로 알기

#2 사춘기 기차 여행

수업개요

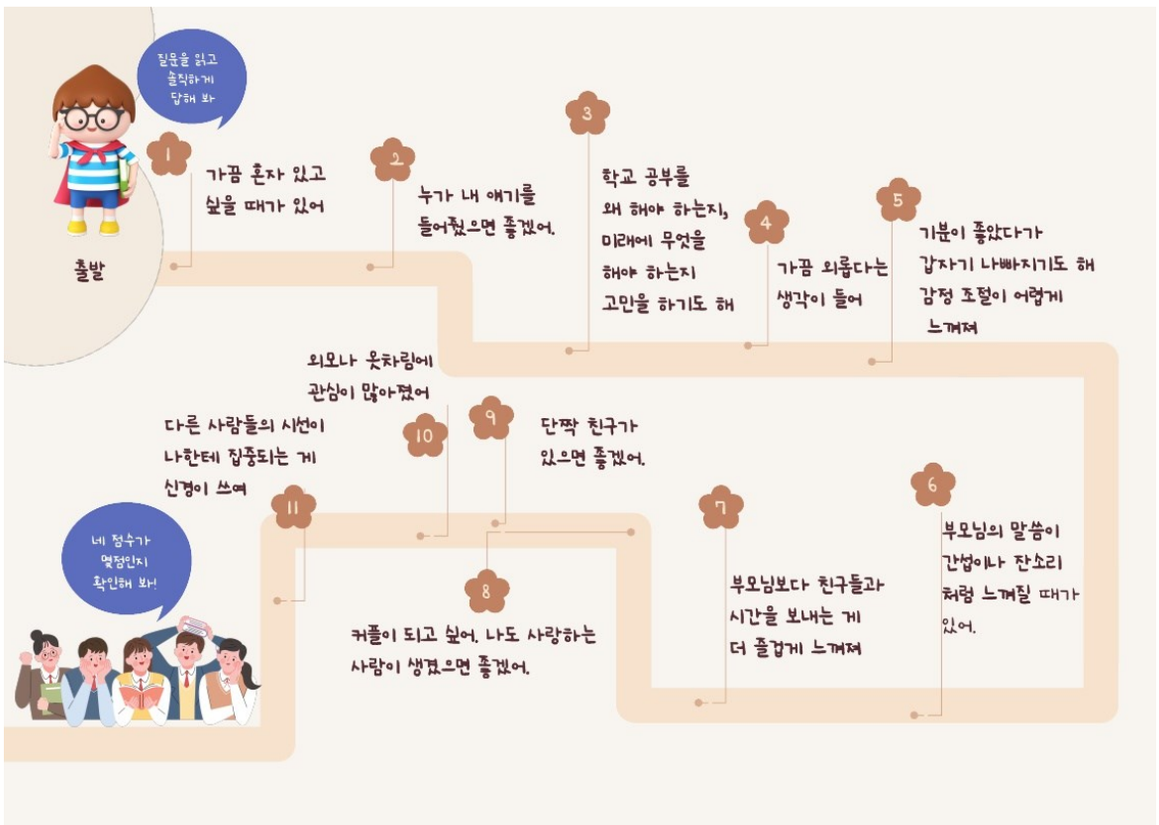
학습 제목	사춘기 몸 미리 보기
학습 주제	사춘기 몸의 변화에 대한 긍정적인 태도 형성하기
학습 목표	1. 다양한 사춘기 몸의 변화를 설명할 수 있다. 2. 사춘기의 몸을 돌보는 방법을 실천할 수 있다.
학습 준비물	1. 색연필, 사인펜, 마커펜, 풀, 가위 등 2. 월경대 실험: 다양한 종류의 월경대(면, 일회용, 탐폰, 생리컵 등), 사이즈별 월경대(오버나이트, 대형, 중형, 소형, 라이너), 붉은색 색소, 물, 비커 2개, 스포이트 1개 3. 남녀 생식기 모형
오늘의 배움 활동	

생각열기

나도 사춘기? /사춘기 몸 미리보기

때로는 '내가 사춘기일까' 고민이 되기도 하지요? 친구들은 사춘기가 온 것 같은데, 내가 사춘기가 맞는지 잘 모르겠다고요?

그럼 아래의 질문을 읽고 솔직하게 답해 보세요.



- **'예'가 많다면 (8점~11점) 사춘기 여행의 중간쯤 와 있어요. 몸의 변화와 감정은 모두 정상적 과정이니 걱정하지 마세요. 사춘기에 겪는 몸의 변화와 감정을 다루는 방법을 배워요.**
- **'아니오'가 많다면 (0점~3점) 아직 사춘기 여행을 시작하지 않았어요. 그렇지만 곧 시작할 거예요. 앞으로 겪게 될 변화에 대해 미리 알아보세요.**
- **'예'와 '아니오' 가 비슷하다면 (4점~7점) 이제 막 사춘기 여행을 시작했어요. 앞으로 새롭고 신기한 일들이 여러분을 기다리고 있을 거예요.**

* 로렌 리버스(2021). 소녀들을 위한 내 마음 안내서. (주)휴머니스트출판그룹
* 아하 서울시립청소년성문화센터, 안치현 (2020). 안녕, 나의 사춘기. 미래엔아이세움
* 안트예 헬름스 (2018). 사춘기 내 몸 사용 설명서. 이마주

개념 일기 (　　월　　일, 날씨:　　)

사춘기에는 뇌의 발달로 자신의 생각과 의견이 분명해지므로 다른 사람의 의견에 반대하는 내 의견을 표현할 수 있어요. 이때 내 생각을 합리적인 방법으로 표현한다면 갈등을 원만하게 해결하고 사춘기도 잘 보낼 수 있을 거예요.

사춘기는 몸과 마음이 성장하는 시기입니다. 봄의 날씨가 자주 변하듯 사춘기에는 몸과 마음도 여러 가지 변화를 겪게 되어요.

키도 자라고 가슴도 나오고 월경이나 사정처럼 큰 변화가 나타나 당황스럽기도 하지요. 또 여드름이 생기거나, 냄새가 나기도 하고, 목소리가 변하거나 털이 자라기도 해요.

'사춘기= 반항의 시기? 중2병?', 사춘기는 문제적 시기도 질병도 아니지요.

사춘기에는 매일 내 몸과 마음이 달라지기 때문에 나를 알아 갈 시간이 필요해요. 지금부터 우리는 사춘기에 경험하게 될 변화를 살펴볼게요.

오늘 다시 생각해본 말, 사춘기 몸

첫 번째 배움

서로의 생리현상 바로 알기 /사춘기 몸 미리보기

월경(여자)이나 사정(남자)은 사춘기에 일어나는 가장 큰 변화입니다. 사춘기가 되면 여자는 월경을 시작하고 남자는 사정을 하는데 이것은 매우 특별하고 중요한 일이지요. 그런데 서로의 몸을 잘 알지 못하면 그저 흥미거리로 여겨질 수 있어요. 상대방의 입장에서 생각하는 시간을 갖는 것은 어떨까요?

다음의 퀴즈는 같은 성별의 친구들끼리 의논을 하여 답을 찾아보세요. 문제를 다 푼 후 다른 성별의 친구들이 정답을 말하고, 서로의 생각이나 느낌을 이야기해 봅시다.

<남학생을 위한 월경 바로 알기>

남학생이 풀어 보세요.

1. 여자는 월경을 (방귀처럼 힘을 주면) 참을 수 있을까요?
2. 월경대(생리대)는 하루에 몇 개를 몇 시간마다 교환해야 할까요?
3. 월경을 할 때 얼마나 아플까요?
4. 월경을 할 때 불편하거나 힘든 것은 무엇일까요?
5. 월경을 할 때 어떤 도움(배려)을 받고 싶을까요?

<여학생을 위한 사정 바로 알기>

여학생이 풀어 보세요.

1. 남자는 발기를 (방귀처럼 힘을 주면) 참을 수 있을까요?
2. 발기 또는 사정은 하루에 몇 번 할까요?
3. 발기 또는 사정을 할 때 얼마나 아플까요?
4. 발기 또는 사정을 할 때 불편하거나 힘든 것은 무엇일까요?
5. 발기 또는 사정을 할 때 어떤 도움(배려)을 받고 싶을까요?

* 월경대 실험: 월경대에 색소 탄 물을 붓거나, 가위로 잘라서 단면을 살펴 보세요.
  준비물: 다양한 종류의 월경대(면, 일회용, 탐폰, 생리컵 등)
  사이즈별 월경대(오버나이트, 대형, 중형, 소형, 라이너)
  붉은색 색소, 물, 비커, 스포이트 등

두 번째 배움

사춘기 기차 여행 /사춘기 몸 미리보기

사춘기에는 생식 기능이 만들어지고 어른의 몸처럼 변하기 시작하는 새로운 성장 시기입니다. 작은 변화부터 큰 변화까지 몸에서 다양한 일들이 복잡하게 일어나지요. 사춘기를 기차 여행에 비유해 보면 사춘기 몸의 변화를 예상하고 미리 준비할 수 있을 거예요. 우리 다 같이 사춘기 기차 여행을 출발해 볼까요?



* 스콧 토드넘 (2020). 소년들을 위한 내 몸 안내서. (주)휴머니스트출판그룹
* 소냐 르네 테일러 (2019). 소녀들을 위한 내 몸 안내서. (주)휴머니스트출판그룹

사춘기는 일반적으로 만 9세부터 만 16세까지로 알려져 있습니다. 이 시기는 사람마다 조금씩 다르게 나타납니다. 내가 정상일까? 가끔 궁금하지요? 우리 몸은 자기만의 속도로 자라니까 친구와 달라도 괜찮아요. 내 몸을 지금 모습 그대로 소중하게 생각하고 아껴주는 게 중요합니다.



질문으로 생각해보기

배움 활동을 통해 배운 것을 요약하고 느낀 점을 정리하는 장입니다. 토론하고 싶은 질문을 생각해 봅시다. 각자 생각한 토론 질문을 적은 후 모둠 친구들과 의견을 나누고, 질문들 중 가장 중요하다고 생각되는 모둠 질문을 정해 토론해 봅시다.

수업을 통해 느낀 점 쓰기

알게 된 점:

느낀 점:

배운 내용 중 토론 질문 만들기

모둠 활동 우리 모둠에서 가장 중요하다고 생각하는 모둠 질문 한 개를 선택해 적어주세요.

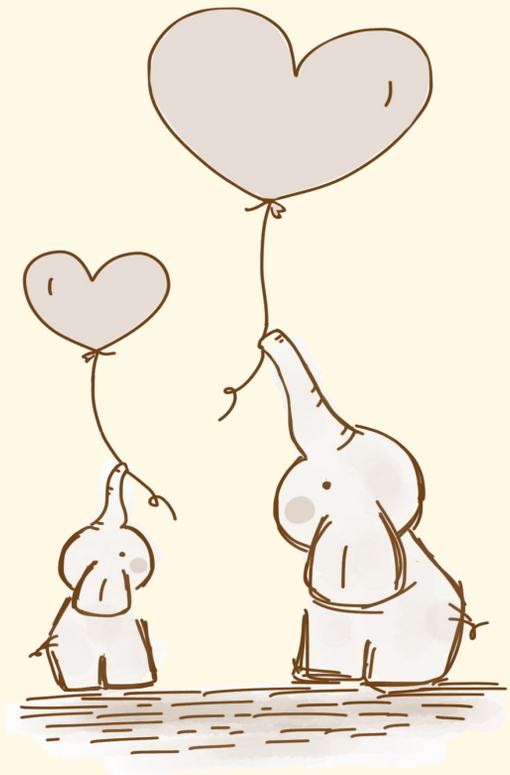
모둠 활동 모둠 질문에 대해 토론하고 결론을 정리해 주세요. (필요 시 메모란 활용)

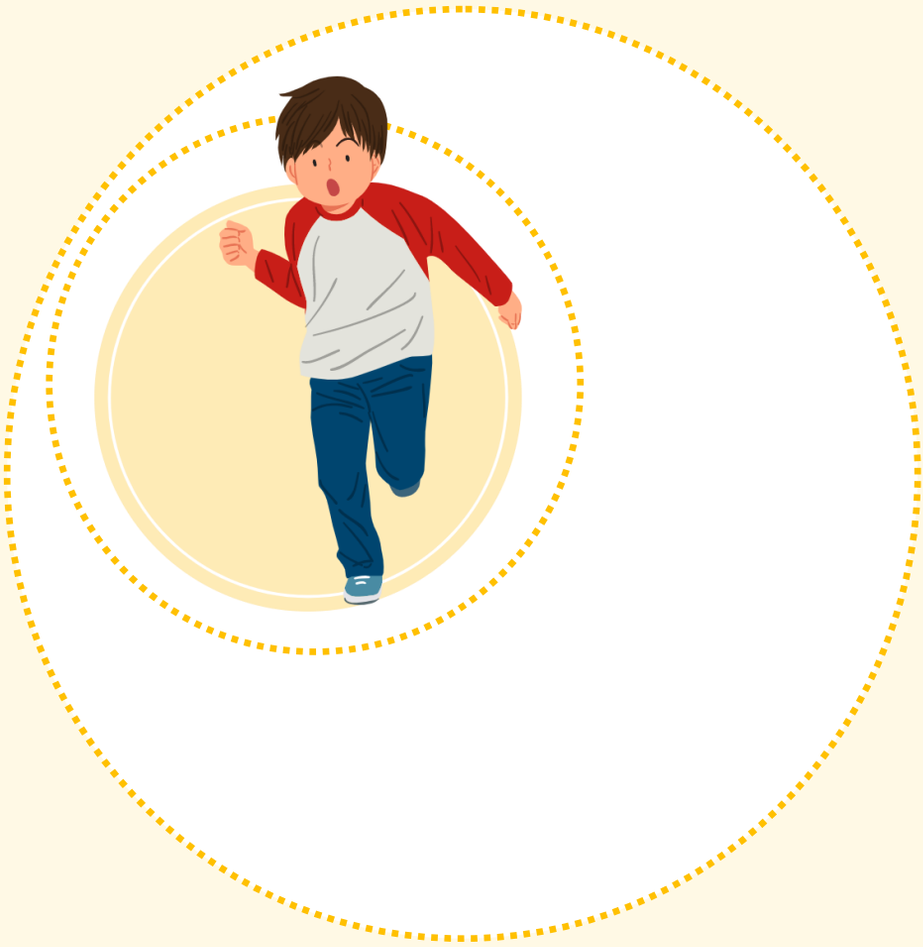


메모!

사춘기가 되면 나에
대한 많은 고민을 해요.
하지만 고민을 나누고
서로 격려해 줄 수 있어요.







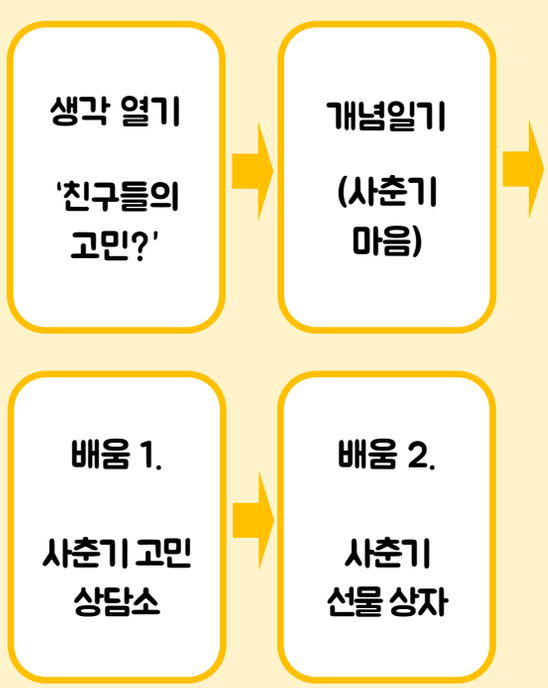
제4장 사춘기 미리 보기 2

2. 사춘기 맘 미리 보기

#1 사춘기 고민 상담소

#2 사춘기 선물 상자

수업개요

학습 제목	사춘기 마음 미리 보기
학습 주제	사춘기 마음의 변화에 대한 긍정적인 태도 형성하기
학습 목표	1. 다양한 사춘기 마음의 변화를 이해할 수 있다. 2. 사춘기의 마음을 돌보는 방법을 실천할 수 있다.
학습 준비물	1. 색연필, 사인펜, 마커펜 등 2. 가위, 풀, 붙임쪽지
오늘의 배움 활동	

생각열기

친구들의 고민? /사춘기 맘 미리보기

사춘기에는 모든 것들이 불확실하기 때문에 궁금한 것들이 많지요. 사춘기가 온 친구들이 다음과 같은 고민을 하고 있어요. 친구의 고민을 살펴보고 나의 고민도 빈칸에 적어 봅시다.



열세 살인데 사춘기가 아직 안 왔으면 뭐가 잘못된 거야?

사정을 많이 하면 진짜 키가 안 커?

친구들이 땀 흘리면 냄새가 나. 겨드랑이 냄새 없애는 방법이 궁금해.

수업 시간에 발기하면 어떻게 해?

같은 사춘기인데 왜 어떤 애들은 키가 작고 어떤 애들은 키가 큰 거야?

여드름은 어떻게 해야 해? 화장품으로 가릴 수 있어?

아직 수염도, 음모도 없어. 털이 많이 나게 하려면 어떻게 해야 해?

월경을 하기 전에 달달한 간식을 많이 먹거나 짜증이 나. 내가 이상한 거야?

이성 친구와 신체 접촉 어디까지 가능해?

사춘기가 되면 부모님과 자주 싸워? 너도 그래?

월경을 하면 진짜 키가 더 이상 자라지 않아? 난 지금보다 키가 컸으면 좋겠어.

서로 사귀다가 상처받지 않고 헤어지려면 어떻게 해야 해?

여자 친구를 사귀고 싶어. 여친 어떻게 만들어?

브래지어를 꼭 해야 해? 불편해서 싫어.

* 안트예 헬름스 (2018). 사춘기 내 몸 사용 설명서. 이마주

개념 일기 (　　월　　일, 날씨:　　)

사춘기가 되면, 몸과 마음, 관계에서 여러가지 변화가 일어나기 때문에 어느 순간 무척 혼란스럽다고 느낄 때가 있어요. 몸에 털이 짙어지거나 얼굴에 여드름이 생기거나 팔이나 다리가 쑥쑥 자라기도 하지요.

부모님과 시간을 보내는 것보다 친구들과 함께 어울리는 게 더 즐겁거나 친구가 소중하게 느껴질 수 있어요. 또 여러 감정을 동시에 느끼기도 하고 표현하기 어려운 새로운 감정을 경험하기도 해요.

가끔 세상에 나 혼자만 있는 것처럼 외롭게 느껴지기도 하지만, 알고 보면 친구들도 나와 비슷한 감정을 느끼고 비슷한 고민을 하기도 한답니다.

이번 시간에는 친구들의 고민을 살펴보고 함께 이야기 나누며 사춘기를 잘 보낼 방법을 다 같이 생각해 봐요. 이러한 과정을 통해 마음이 단단해지고 또 다른 성장을 이룰 수 있을 거예요.

오늘 다시 생각해본 말, 사춘기 마음

첫 번째 배움

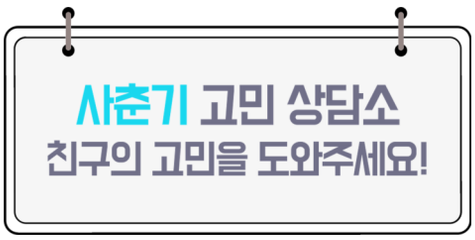
사춘기 고민 상담소 /사춘기 맘 미리보기

친구들의 고민 중에서 진짜 도움이 필요한 고민 한 가지를 골라서 빈칸에 적어볼까요?
내가 그 고민을 하고 있다면 어떨까 상상해 보고, 고민의 내용을 자세하게 적어 주세요.
글, 그림으로 고민을 표현하고, 고민 카드를 가위로 잘라서 고민 상자에 넣어 주세요

고민 카드

* 활동 안내: 고민 카드를 넣을 수 있도록 빈 바구니(고민 상자)를 교실 가운데 놓아주세요. 선생님이 고민 상자에서 고민 카드를 꺼내서 칠판에 붙입니다.







친구들이 적은 고민 카드 중에서 한 가지를 골라 고민 해결 카드를 건네 볼까요?
다음의 고민 해결 카드에 도움이 되는 말을 적어 고민 카드 아래에 붙여 주세요.
고민하는 친구에게 응원과 격려의 말을 해 주세요.

고민 해결 카드

(　　)의 조언

고민 해결 카드

(　　)의 조언

두 번째 배움

사춘기 선물 상자 /사춘기 맘 미리보기

사춘기는 여행과 같아요. 어쩌면 생각보다 조금 긴 여행일 수 있어요. 여행을 갈 때 설레는 마음으로 여행 물품을 준비하지요? 사춘기를 잘 보낼 수 있도록 필요한 물품이나 바램을 상상해 보세요. '사춘기를 맞이한 나에게 어떤 선물을 주면 좋을까?' 정성스럽게 선물을 고르고 색칠하여 나만의 선물 상자를 꾸며보아요. (옆쪽의 그림을 잘라서 붙이거나 색칠해 주세요.)



* 노하연, 이수지 (2022). 헬로 섹슈얼리티. 라라스쿨협동조합


비누
마스크
월경대
상담
운동
음악
충분한 잠
일기장
내 방
나만의 시간
용돈
건강한 음식
화장품

메모!

* 가위로 잘리는 부분입니다! 필요시 메모로 활용하세요.

질문으로 생각해보기

배움 활동을 통해 배운 것을 요약하고 느낀 점을 정리하는 장입니다. 토론하고 싶은 질문을 생각해 봅시다. 각자 생각한 토론 질문을 적은 후 모둠 친구들과 의견을 나누고, 질문들 중 가장 중요하다고 생각되는 모둠 질문을 정해 토론해 봅시다.

수업을 통해 느낀 점 쓰기

알게 된 점:

느낀 점:

배운 내용 중 토론 질문 만들기

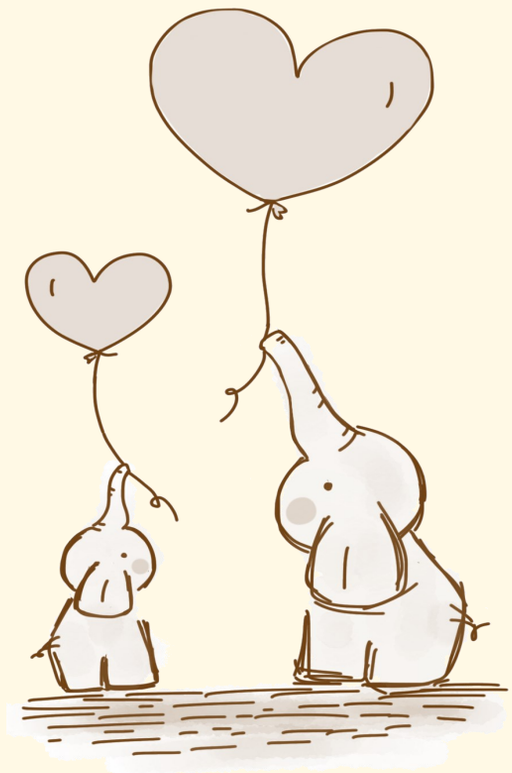
모둠 활동 우리 모둠에서 가장 중요하다고 생각하는 모둠 질문 한 개를 선택해 적어주세요.

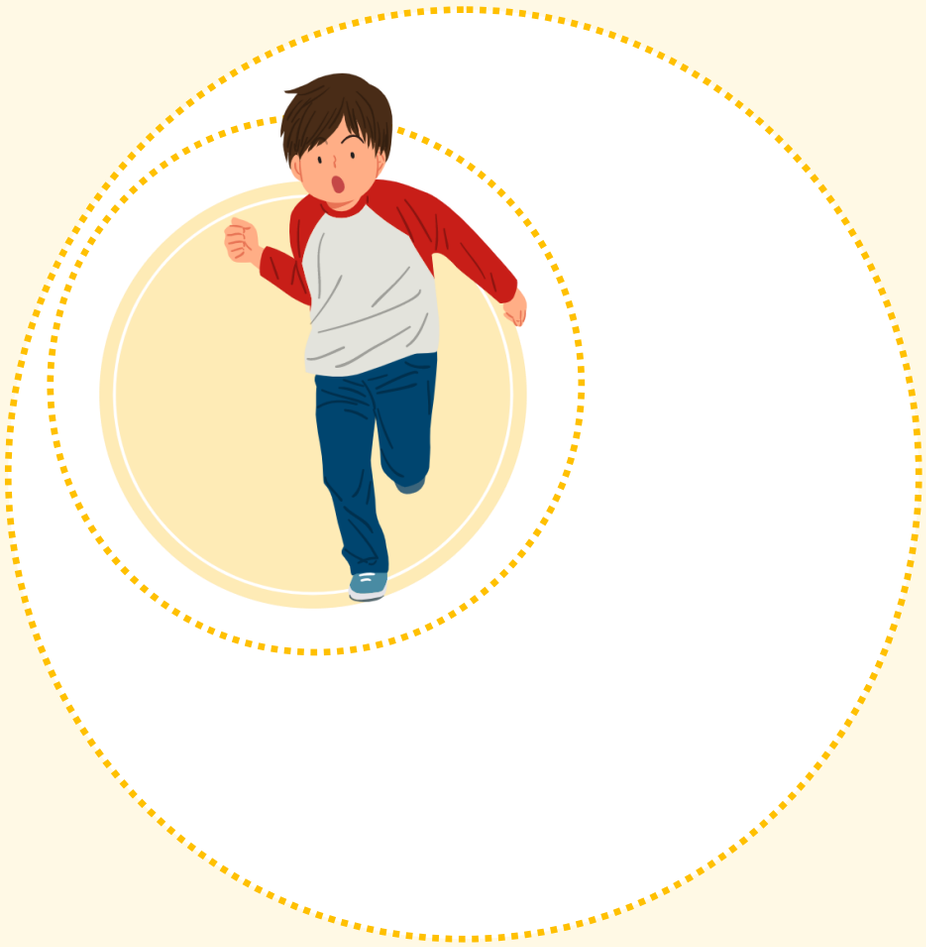
모둠 활동 모둠 질문에 대해 토론하고 결론을 정리해 주세요. (필요 시 메모란 활용)



건강한 이성교제는 반드시 존중에서 시작됩니다. 존중은 우리 모두 소중한 존재라는 생각에서 시작됩니다.





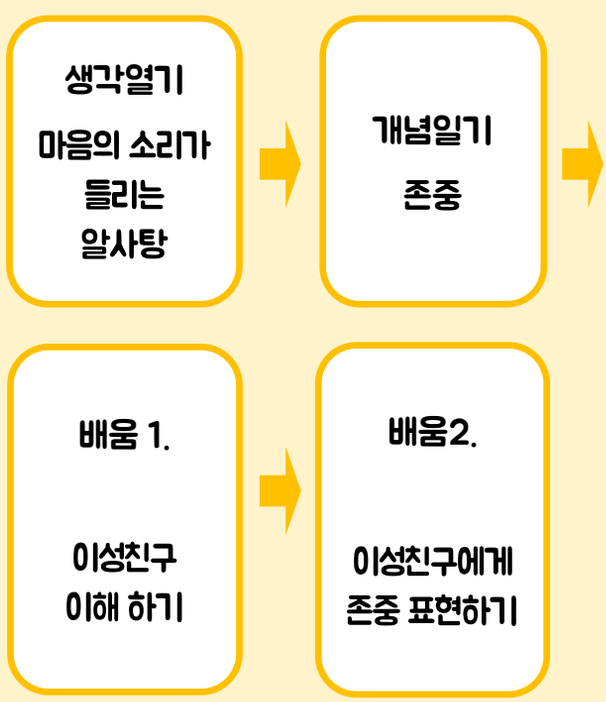


제5장 존중이 담긴 이성교제

#1 이성친구 이해하기

#2 이성친구에게 존중 표현하기

수업개요

학습 제목	존중이 담긴 이성교제
학습 주제	존중의 마음을 연결해요
학습 목표	1. 이성친구에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있다. 2. 이성 친구에 대해 존중을 표현할 수 있다.
학습 준비물	1. 색연필, 사인펜, 마커펜 등 2. 풀, 가위
오늘의 배움 활동	

생각열기

마음의 소리가 들리는 알사탕 / 존중이 담긴 이성교제





* 그림 출처: 백희나, 알사탕, 책읽는곰, 2018

알사탕 그림책을 읽어 보았나요 그림책 이야기를 나누어 봅시다.

1. 그림책 알사탕에서 알사탕을 먹으면 어떤 마법이 생기나요?

2. 알사탕을 대체할 수 있는 방법은 무엇이 있을까요?

개념 일기 (　　월　　일, 날씨:　　)

존중, 서로 존중하자... 이런 말을 많이 들어 보았지요.
존중(높이고 중하게 여기는 것)이 필요한 이유는
무엇일까요?

우리는 누구나 스스로의 존엄성을 지키면서, 다른
사람들과 함께 행복하고 신나게 살아가기를 원합니다.

상대방 친구와 사이 좋게 지내기 위해서는 충분한 이해
가 필요합니다. 이해할 수 있도록 상대방의 상황과 그에
따른 감정, 장점, 단점, 좋아하는 것 등을 관찰하고 관심
을 가져 봅시다.

'존중'은 행복하게 더불어 살아가기 위한 기본
조건입니다. 서로의 자존감과 도덕적 행동을 높여
원만한 관계가 유지될 수 있게 합니다.

오늘 다시 생각해본 말, 존중

첫 번째 배움

이성친구 이해하기 / 존중이 담긴 이성교제

알사탕에 나오는 동동이는 같이 놀고 싶은 친구가 있어도 다가가지를 못했어요. 그러다가 마법 알사탕을 먹고 사람들의 속마음을 알 수 있게 되어 친구에게 말을 거는 용기를 냈지요. 마법 알사탕이 없는 우리는 상대방의 마음과 속 이야기를 어떻게 알아차릴 수 있을까요? 그 방법에는 무엇이 있을까요?

상대방 친구와 사이 좋게 지내기 위해서는 충분한 이해가 필요합니다. 이해할 수 있도록 상대방의 상황과 그에 따른 감정, 장점, 단점, 좋아하는 것 등을 관찰하고 관심을 가져 봅시다.

알사탕 미니북 만들기 활동 안내

1) 내가 좋아하는 이성 친구나 동성 친구 관찰하기
   - 어떤 상황에서 잘 웃는가?
   - 장점, 단점은 무엇인가?
   - 기쁨, 슬픔, 불안, 싫어함, 분노가 일어나는 상황은 언제인가?
   - 어떤 상황과 장면, 사람, 물건을 좋아하는가?
2) p51 마법 알사탕 미니북 만들기 활용하기
3) 첫 장(짙은 색 테두리)에는 좋아하는 이성친구를 표현할 수 있는 그림 그리기
4) 안쪽면에는 내가 관찰한 내용, 평소에 알고 있는 내용 적어 보기
5) 뒷장에는 이해한 내용들을 나는 어떻게 대처할 것인지 기록해 보기

▶ 알사탕 미니북 접는 방법
- 먼저 가로, 그 다음 세로 반을 접는다.
- 짙은 테두리의 상단 중앙에 있는 굵은 실선은 오리지 않고 사탕모양으로 오린다.
- 밑그림이 없은 부분은 풀로 붙인다.
- 관찰하고 이해한 내용을 기록하고 그림으로 표현한다.

두 번째 배움

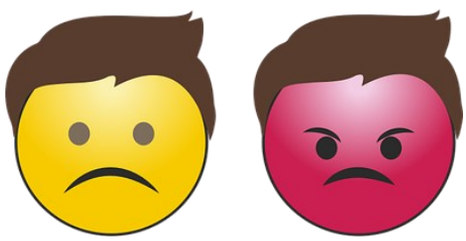
이성친구에게 존중을 표현하기 / 존중이 담긴 이성교제

아래 짝들은 매우 친한 단짝 친구입니다. 두 그림을 보고 답해 봅시다.

A 커플



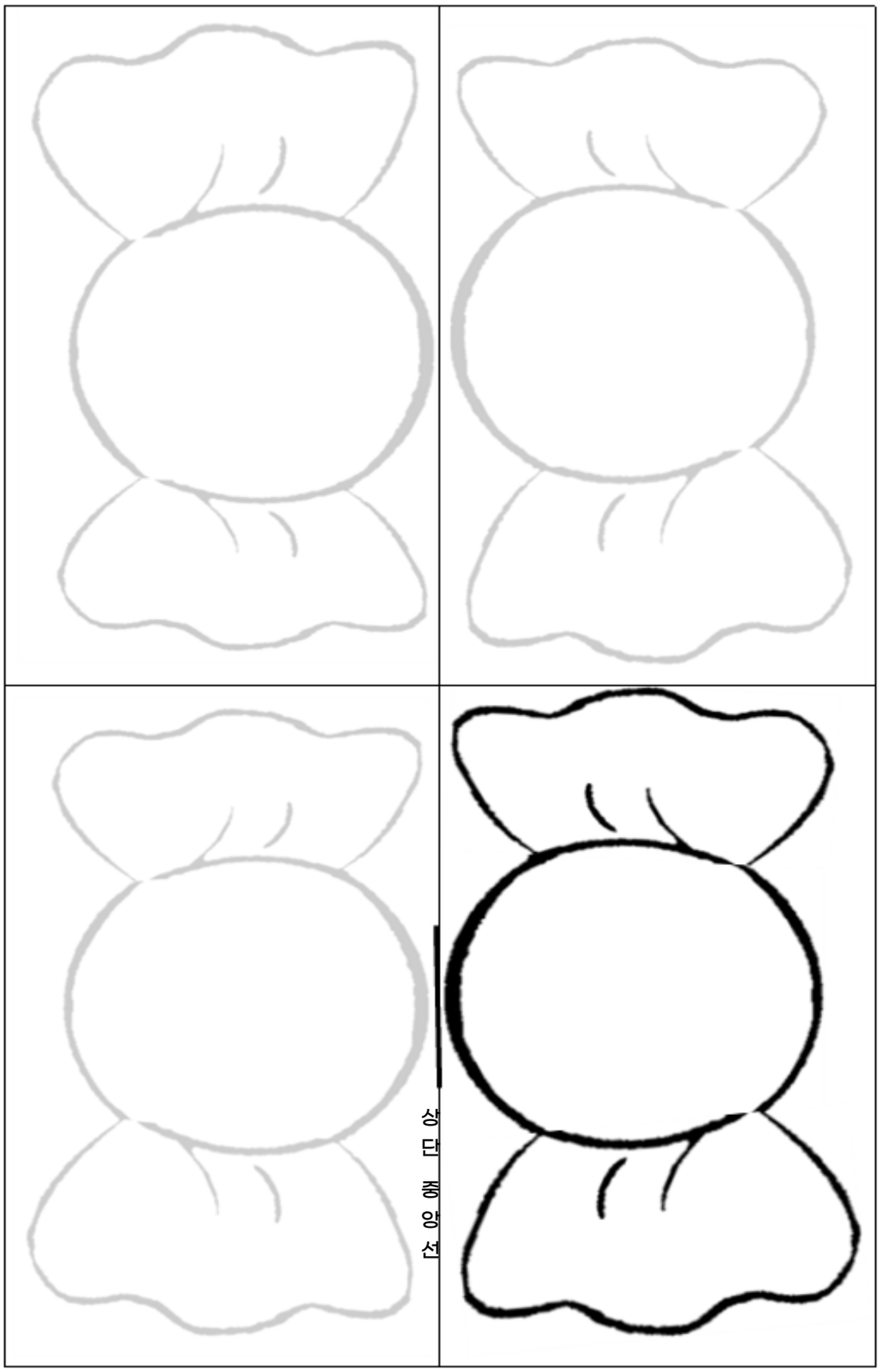
B 커플



1. 여러분의 이성교제 모습은 어느 쪽인가요?(미래에 바라는 이성교제의 모습은 어느 쪽인가요?)

2. A커플은 B커플에 비해 서로에게 어떤 노력들을 했을까요?

3. 나의 이성교제를 위해 어떤 모습으로 존중을 표현할 것인지 적어봅시다. 구체적인 모습으로 존중을 표현하고 내가 좋아하는 친구에게 그 존중을 실천해 봅시다.
(예시) 나의 이성친구가 내가 좋아하는 민초를 싫어해도 이해하고 수용할 것이다.


상단 중앙선

메모!

* 가위로 잘리는 부분입니다! 필요시 메모로 활용하세요.

질문으로 생각해보기

배움 활동을 통해 배운 것을 요약하고 느낀 점을 정리하는 장입니다. 토론하고 싶은 질문을 생각해 봅시다. 각자 생각한 토론 질문을 적은 후 모둠 친구들과 의견을 나누고, 질문들 중 가장 중요하다고 생각되는 모둠 질문을 정해 토론해 봅시다.

수업을 통해 느낀 점 쓰기

알게 된 점:

느낀 점:

배운 내용 중 토론 질문 만들기

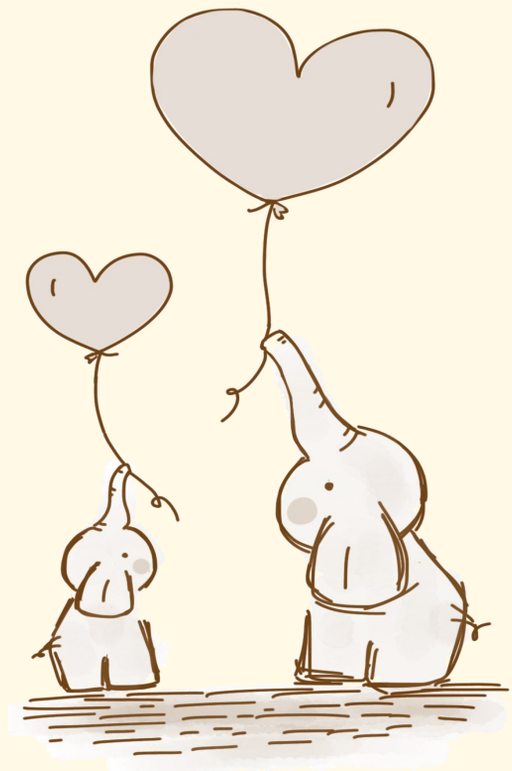
모둠 활동 우리 모둠에서 가장 중요하다고 생각하는 모둠 질문 한 개를 선택해 적어주세요.

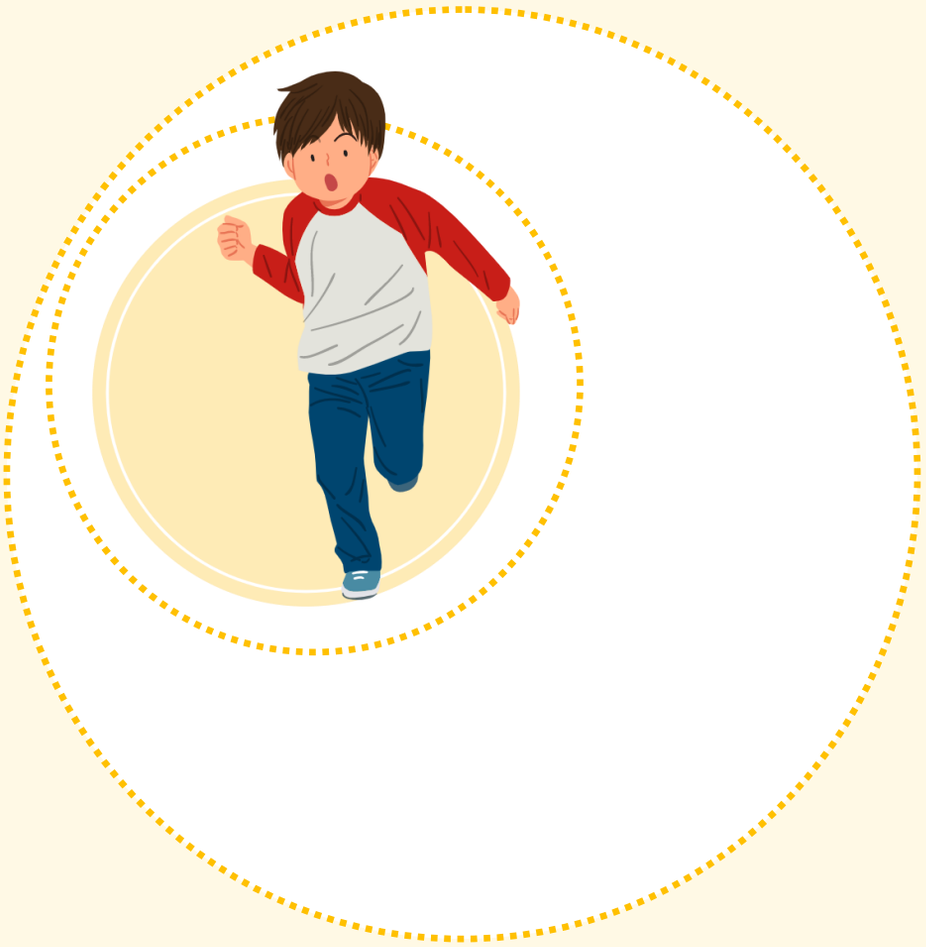
모둠 활동 모둠 질문에 대해 토론하고 결론을 정리해 주세요. (필요 시 메모란 활용)



다른 사람의 감정과 의견을 공감하고 경청하세요! 좋은 인간 관계 맺기를 위한 지름길입니다.







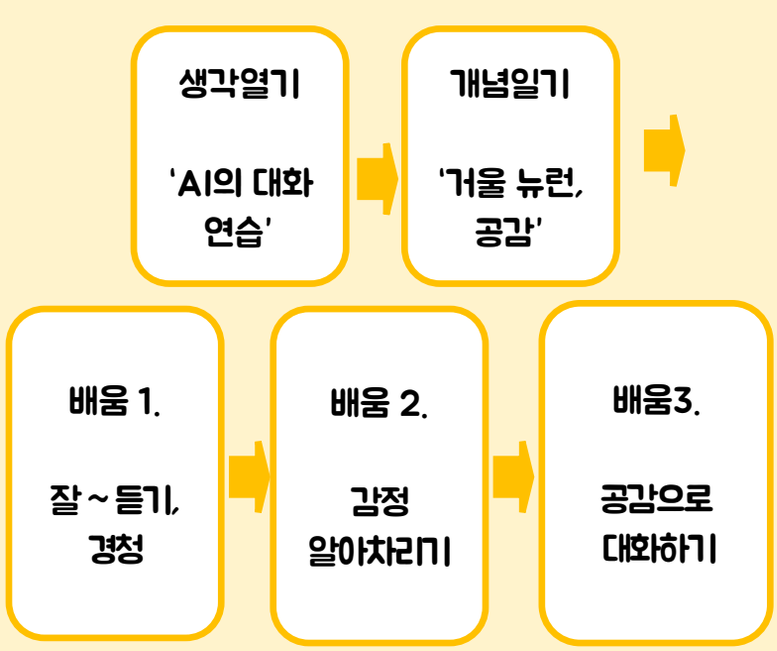
제6장 공감이 담긴 의사소통

#1 잘 ~ 듣기, 경청

#2 감정 알아차리기

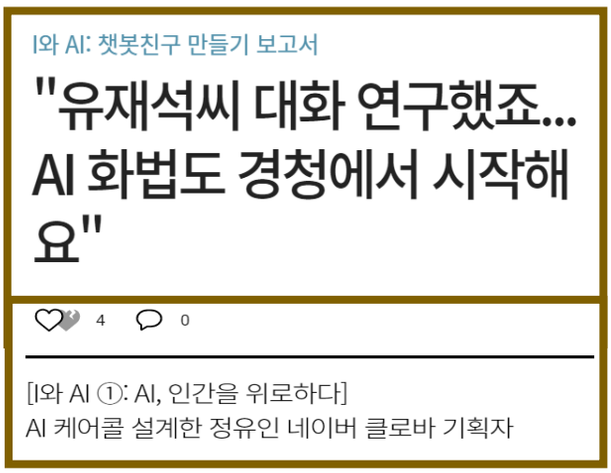
#3 공감으로 대화하기

수업개요

학습 제목	공감이 담긴 의사소통
학습 주제	공감의 마음으로 대화해요
학습 목표	1. 공감의 의미를 알 수 있다. 2. 경청하기와 감정 알아차리기를 할 수 있다. 3. 공감의 대화를 말할 수 있다.
학습 준비물	□ 상대방의 말을 끊지 않고 끝까지 들어주려는 마음 □ 상대방의 입장이 되어서 생각해 보는 마음
오늘의 배움 활동	

생각열기

AI의 대화 연습 / 공감이 담긴 의사소통



[기사내용] 돌봄이 필요한 어르신에게 전화를 걸어 건강과 안부를 확인하는 서비스를 만들었는데 이 중심에 AI가 있다고 합니다.(한국일보, 이승엽기자, I와 AI: 챗봇친구 만들기 보고서, 2022. 6. 3.)

1. AI가 사람들과 대화를 잘 할 수 있을까요? 우리 인간보다 더 잘하게 될까요?

2. 위 기사 제목에 의하면 AI가 사람들과의 대화를 잘 할 수 있도록 하기 위해 어떤 노력을 한다고 했나요?

개념 일기 (　　월　　일, 날씨:　　)

내가 웃으면 내 짝도 웃습니다. 이는 우리 뇌에 거울 뉴런이 있기 때문이에요. 거울 뉴런은 상대방의 표정, 상황을 보고 그 사람의 감정을 거울을 보듯이 알 수 있게 해 줍니다.

공감이란 상대방 입장에서 경험한 바를 이해하거나 그 사람의 입장에서 생각해 보는 능력을 말합니다.

상대방의 상황, 의견, 위치 등에 대해서 주의를 기울여 알아차리고, 감정도 느끼고, 있는 그대로 지지하고, 나도 그렇게 느낀다고 표현하는 과정을 말합니다.

오늘 다시 생각해본 말, 거울 뉴런과 공감

첫 번째 배움

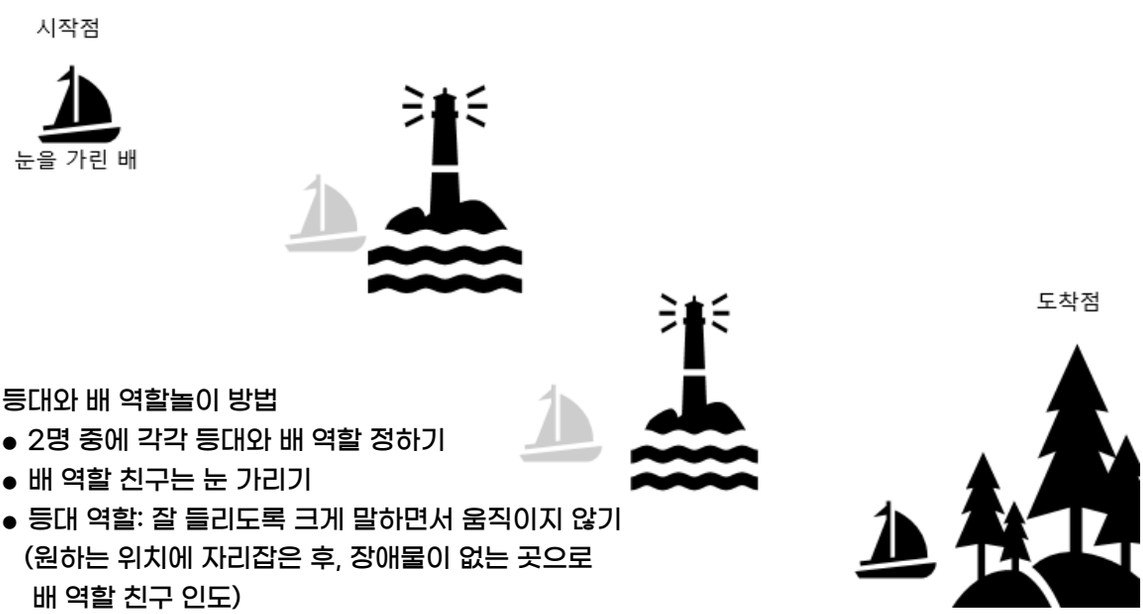
잘 ~ 듣기, 경청 / 공감이 담긴 의사소통

의사소통은 나와 상대방이 서로의 생각과 뜻을 전달하거나 알아듣는 과정입니다. 다른 사람들과 사이 좋게 살아가기 위해서는 필수적인 능력이라고 할 수 있어요. 그럼, 의사소통을 잘하려면 어떤 기술이 필요할까요?

상대방의 뜻과 생각을 잘 이해하기 위해 경청을 연습해 봅시다.

등대, 배 역할놀이 안내

1. 우리가 위치하고 있는 곳은 바다입니다.
2. 바다에는 눈을 가린 배와 '반짝 반짝'이라고 말하는 등대가 있습니다.
3. 배는 먼 바다에서 육지, 항구가 있는 위치로 와야 합니다.
4. 배가 등대가 있는 바위섬과 부딪치지 않고 육지로 잘 도착할 수 있도록 하려면 어떻게 해야 할까요?
5. 잘~ 듣기, 경청을 연습해 봅시다.



등대와 배 역할놀이 방법

- 2명 중에 각각 등대와 배 역할 정하기
- 배 역할 친구는 눈 가리기
- 등대 역할: 잘 들리도록 크게 말하면서 움직이지 않기
  (원하는 위치에 자리잡은 후, 장애물이 없는 곳으로 배 역할 친구 인도)
- 배 역할: 친구의 목소리를 잘 듣고 움직이기
- 교실 앞뒤, 안전이 확보된 여유 공간 활용

두 번째 배움

감정 알아차리기 / 공감이 담긴 의사소통

최근 일주일동안 의미 있거나 중요한 사건을 하나 떠올려 그 상황에서의 짝의 감정을 살펴보고 짝의 감정을 맞추는 활동을 해봅시다.

감정 알아차리기 활동 방법 안내

1. 최근 일주일동안 있었던 일(사건) 중 가장 의미 있는 일 떠올리고 기록하기
2. 짝에게 보여주고 짝은 친구가 그때 어떤 감정을 느꼈을지 생각하기
3. 생각한 감정을 이야기하고 그중 가장 강하게 느꼈던 감정에 대해 이야기 나누기 (서로 바꿔가며 감정 알아차리기)

(예시) [상황] 지난 주말 친구들과 롤러스케이트를 타러 간 일
[그 때 느꼈을 감정] 신나는, 즐거운, 기쁜, 하늘을 나르는 듯한 ....
[가장 강한 감정] 즐거운
[말로 표현하기] '친구들과 롤러스케이트 탈 때 매우 즐거웠었구나!, 신났겠다'

감정 알아차리기

[나의 상황]

[유추된 감정(짝)]

[가장 강한 감정(짝)]

[말로 표현하기(짝이 나에게 해주는 말)]

세 번째 배움

공감으로 대화하기 / 공감이 담긴 의사소통

다른 사람과 소통하거나 이성교제 시 존중과 배려가 넘치는 대화를 하려면 어떻게 해야 할까요?

상대방의 감정과 느낌을 알아차려 진심의 마음을 담아 표현해 주는 미러링 대화를 짝과 함께 해봅시다.

미러링 대화 예시	미러링 대화의 다른 방법
A : '나 있잖아~, 여자친구하고 헤어져서 마음이 슬퍼.' B : (A친구의 감정은 무엇일까 유추하고, 친구가 한 말을 진심으로 공감하며 그대로 따라 표현하기) '여자친구하고 헤어져서 마음이 슬프구나 !'	1)상대방의 입장에서 상대방에게 어울리는 따듯한 말을 한다. 2)상대방의 상황과 사정, 몸짓, 표정 등을 살펴 말을 한다. 3)비난하거나 조롱하는 말을 하지 않는다. 4)눈을 맞추며 경청하고 맞장구로 반응한다.



질문으로 생각해보기

배움 활동을 통해 배운 것을 요약하고 느낀 점을 정리하는 장입니다. 토론하고 싶은 질문을 생각해 봅시다. 각자 생각한 토론 질문을 적은 후 모둠 친구들과 의견을 나누고, 질문들 중 가장 중요하다고 생각되는 모둠 질문을 정해 토론해 봅시다.

수업을 통해 느낀 점 쓰기

알게 된 점:

느낀 점:

배운 내용 중 토론 질문 만들기

모둠 활동 우리 모둠에서 가장 중요하다고 생각하는 모둠 질문 한 개를 선택해 적어주세요.

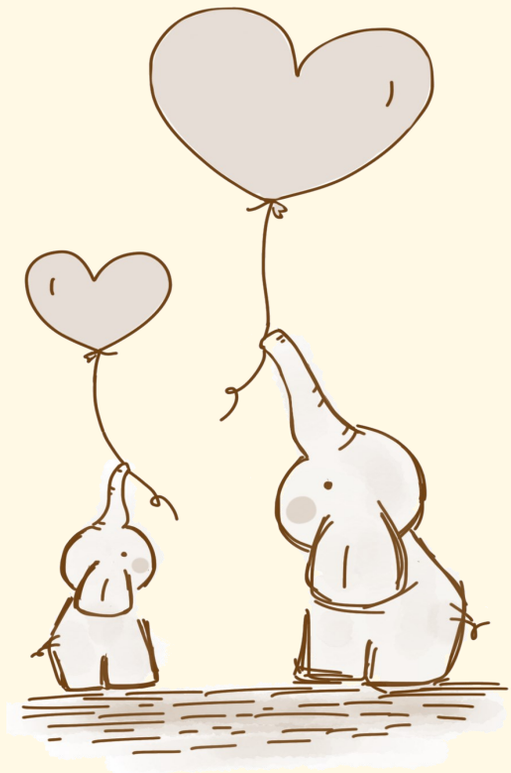
모둠 활동 모둠 질문에 대해 토론하고 결론을 정리해 주세요. (필요 시 메모란 활용)

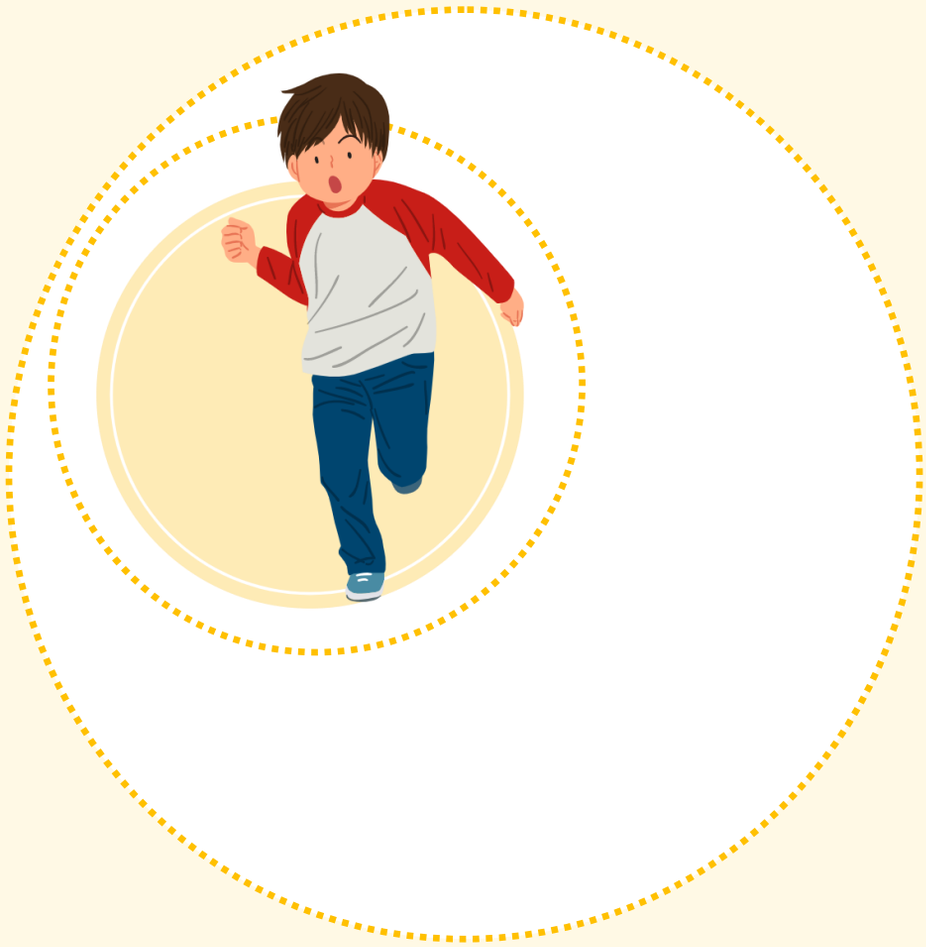


메모!

미디어를 사용할 때
올바른 것과 그렇지 않은
것을 구별하고, 옳지 않은
것은 차단, 신고합니다.







제7장 성인권으로 보는 미디어

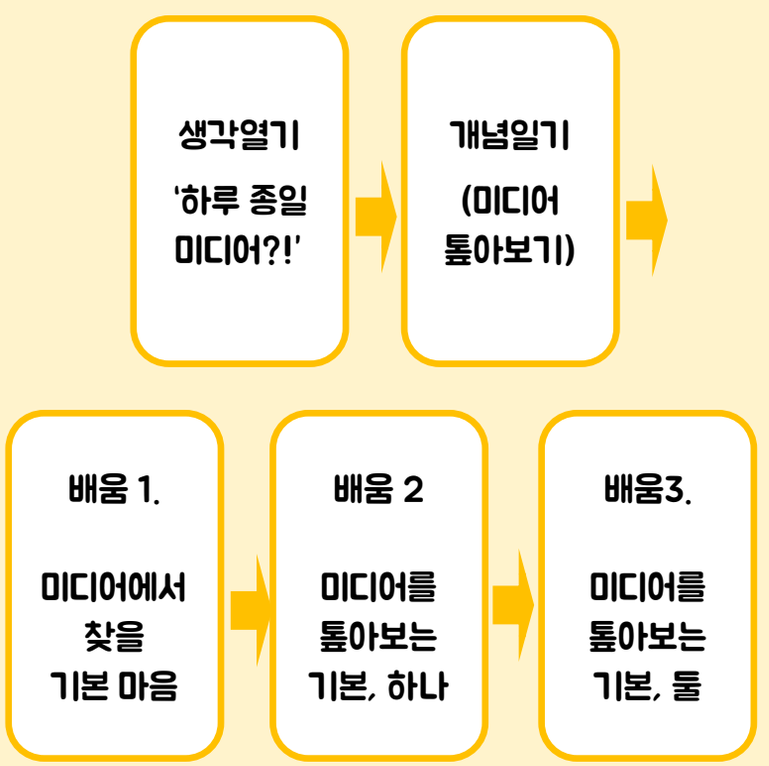
#1 미디어에서 찾을 기본 마음

#2 미디어를 톺아보는 기본, 하나

#3 미디어를 톺아보는 기본, 둘

* 톺아보기 : 좀 더 차근차근하게 자세히 살펴보기

수업개요

학습 제목	성인권으로 보는 미디어
학습 주제	미디어 바로 보기
학습 목표	1. 미디어를 비판적으로 볼 수 있다. 2. 성인지 감수성이 담긴 장면을 찾을 수 있다. 3. 미디어 속 장면을 성인지적 감수성의 관점에서 표현할 수 있다.
학습 준비물	1. 핸드폰(QR코드로 영상보기) 2. '톺아보기' : 샅샅이 꼼꼼히 살펴보려는 마음
오늘의 배움 활동	

생각열기

하루 종일 미디어? / 성인권으로 보는 미디어



[참조 사이트] 하루 종일 미디어만 보는 아이! 어떻게 해야 할까요?
https://youtu.be/dwVCl0110Og

코로나19때문에 학교에 가지 못하고 집에만 있었던 상황에 대해 이야기 나누어 봅시다.

1. 코로나19 상황일때 하루 중 몇시간을 미디어(유튜브, 인터넷 게임, TV 등)를 보았나요?

2. 미디어의 장점은 무엇이 있나요?

3. 미디어의 부작용은 무엇이 있나요?

개념 일기 (　　월　　일, 날씨:　　)

여러분은 어떤 유튜브를 좋아하나요? 그 유튜버는 우리에게 유익한 정보를 제공해 주나요? 믿을 수 있고 가치 있는 정보인지 판단할 수 있나요? 이를 위해 필요한 것은 비판적인 생각과 태도입니다.

N번방 텔레그램 사건을 기억하나요? 이런 영상들은 잘못된 성의 개념(성 왜곡, 성차별 , 혐오)을 만들어 바람직하고 행복한 성의 모습으로부터 멀어지게 합니다.

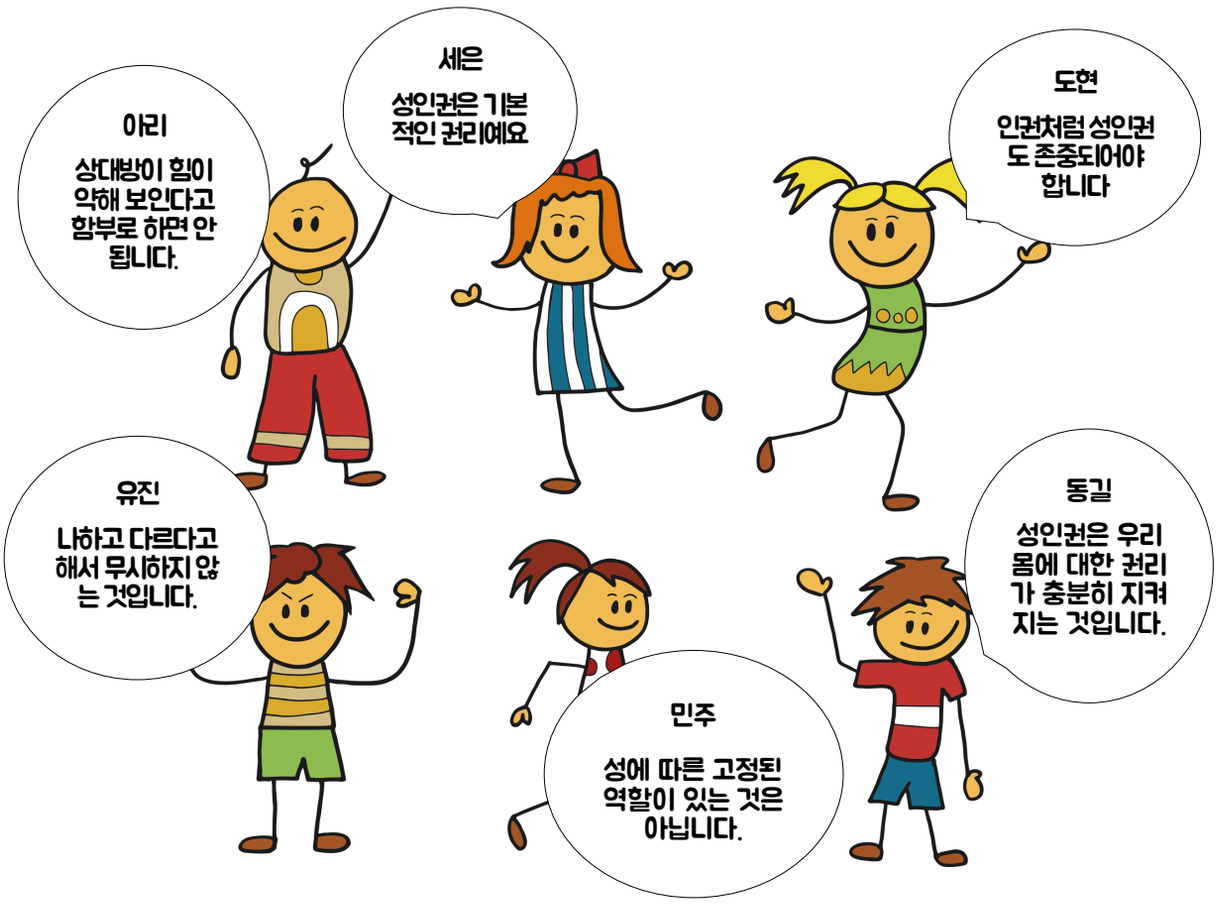
우리는 미디어를 볼 때 성인지 감수성과 비판적인 관점을 함께 가지고 톺아보는 시각과 훈련이 필요합니다.

오늘 다시 생각해본 말, 미디어 톺아보기

첫 번째 배움

미디어에서 찾을 기본 마음 / 성인권으로 보는 미디어

아래는 성인권 수업을 마친 5학년 0반 학생들의 생각을 표현한 그림입니다. 친구들의 생각을 살펴보고 여러분이 자주 시청하는 미디어에 표현되고 있는 성인권에 대해 적어 봅시다.



탐구 질문

1. 나는 현재 누구와 비슷한 생각을 하고 있나요?

2. 성(性) 적인 권리가 존중되는 미디어를 본 경험이 있나요?

3. 성인권에 대한 기본적인 생각과 태도는 내가 자주 보는 미디어(유튜브, TV 등) 속에서도 필요한가요? 이유는 무엇인가요?

두 번째 배움

미디어를 톺아보는 기본, 하나 / 성인권으로 보는 미디어

"엄마, X짜증나"



참고용 QR코드

AI 가람이는 무분별적이고 폭력적인 영상을 보며 생활했습니다.
8주 후, AI가람이는 엄마에게 그림과 같이 인사를 합니다.

이 상황에서 무엇이 느껴지나요?

"엄마 X짜증나"(연합뉴스), https://youtu.be/1rgdYaXuJgg

보기 단어를 참고하여 미디어를 비판적으로 보는 방법을 완성해 봅시다.

- 미디어 속 등장인물들의 [ ] 를 얻어 촬영했는지 확인
- 상대방을 함부로 [ ] (외모평가도 포함)이 있는지
- [ ] 을 기준으로 상대방을 평가하지 않는지
- 근거가 확실하지 않은 [ ] 인지 확인
- 뉴스의 경우 제목만 읽지 않고 논문도 읽어 사실 확인
- 기자의 이름이나 [ ] 를 밝혔는 지 확인
- 다른 사이트에서도 [ ] 이 있는지 점검

[보기] 동의/성별/정보의 출처/비슷한 내용/가짜뉴스/비하하거나 놀리는 장면

세 번째 배움

미디어를 톺아보는 기본, 둘/ 성인권으로 보는 미디어

내가 보는 미디어에서 아래와 같은 장면이 나왔어요. 이 장면은 성인권이 존중되고 표현되고 있을까요? 어떻게 표현되고 있는지 체크해 봅시다.



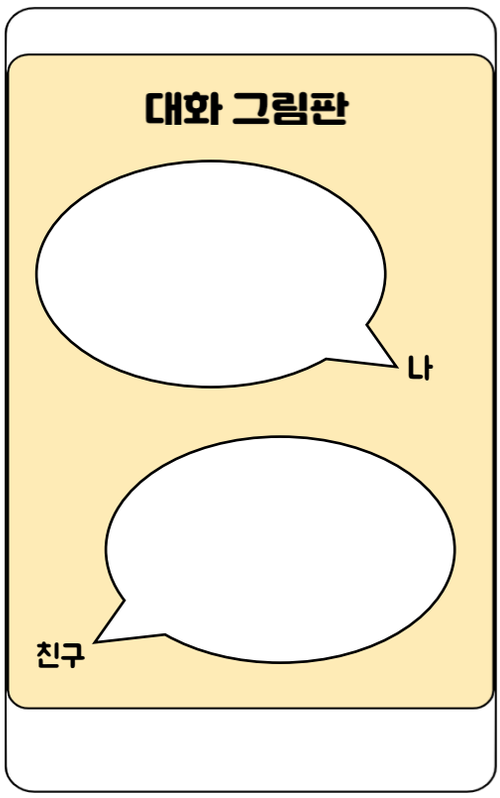
- □ 성별에 따른 외모(가슴, 근육, 짧은 머리카락, 속눈썹)와 의상(분홍, 파랑, 치마, 바지)을 지나치게 강조하나요?
- □ 성에 따라 상대방을 무시하고 함부로 하려고 하나요?
- □ 남자는 ~~, 여자는 ~~ 라는 고정적이고 정해진 역할과 행동이 있다고 하는 생각이 담겨 있나요?

만약, 내가 무시당하고 존중 받지 못하는 상황에 놓인다면 나는 어떤 기분이 들까요?

내가 보는 미디어를 성인권이 존중되는 상황으로 변화시키려면 우리에게는 어떤 태도가 필요할까요? 체크 표시 해 봅시다.

- □ 성별, 외모 특징에 따라 상대방의 행동을 평가하지 않아요
- □ 성에 따른 편견과 비하의 문제점을 파악하고 그것을 존중하는 마음으로 고치려고 해요
- □ 성별 구분 없이 상대방의 의견, 취향, 재능, 노력 등 상황에 따라 역할을 나누어요

위와 같은 태도를 가진다면 어떤 대화를 주고 받아야 할까요? 말과 그림으로 표현해봅시다.



질문으로 생각해보기

배움 활동을 통해 배운 것을 요약하고 느낀 점을 정리하는 장입니다. 토론하고 싶은 질문을 생각해 봅시다. 각자 생각한 토론 질문을 적은 후 모둠 친구들과 의견을 나누고, 질문들 중 가장 중요하다고 생각되는 모둠 질문을 정해 토론해 봅시다.

수업을 통해 느낀 점 쓰기

알게 된 점:

느낀 점:

배운 내용 중 토론 질문 만들기

모둠 활동 우리 모둠에서 가장 중요하다고 생각하는 모둠 질문 한 개를 선택해 적어주세요.

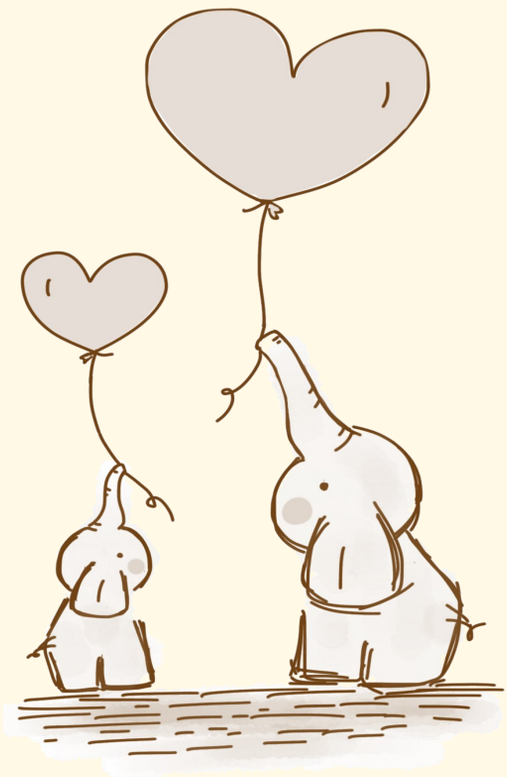
모둠 활동 모둠 질문에 대해 토론하고 결론을 정리해 주세요. (필요 시 메모란 활용)

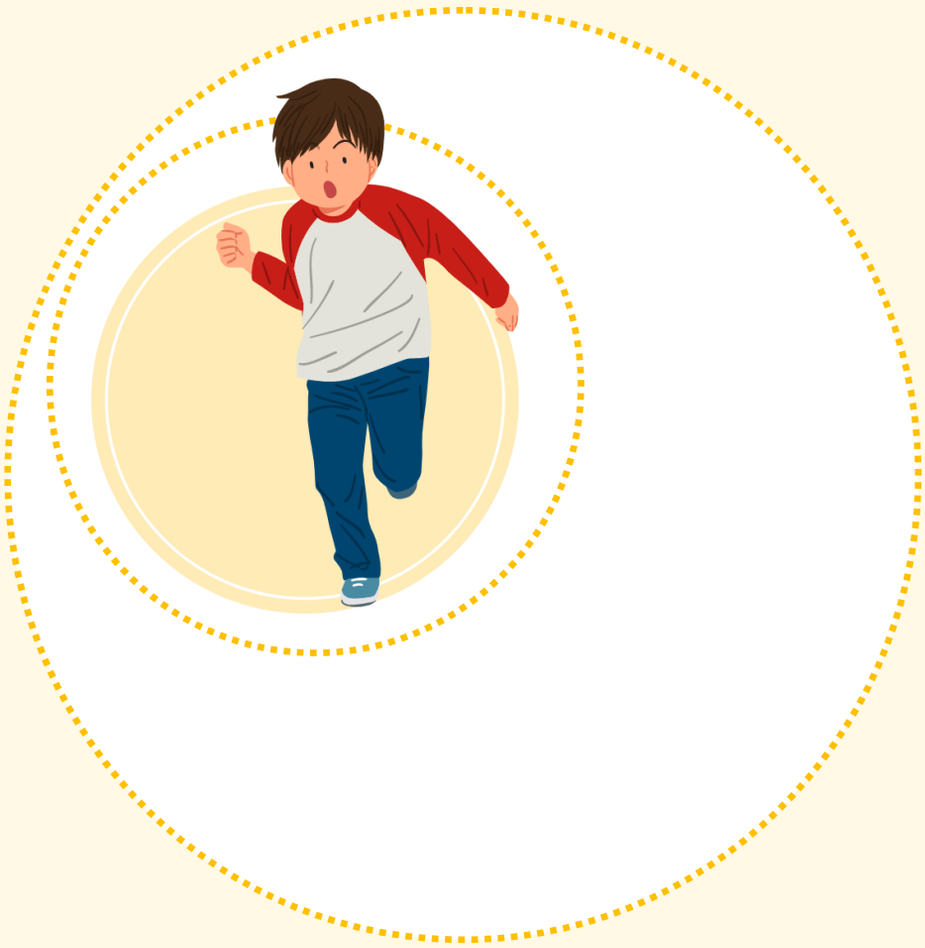


메모!

미디어는 나의 생각을 만들고 사회 전체에도 영향을 주지만 우리가 미디어를 변화시킬 수도 있어요. 미디어를 비판적인 눈으로 살펴보고 건강하게 평등하게 미디어를 이용하는 법을 알아봅시다.







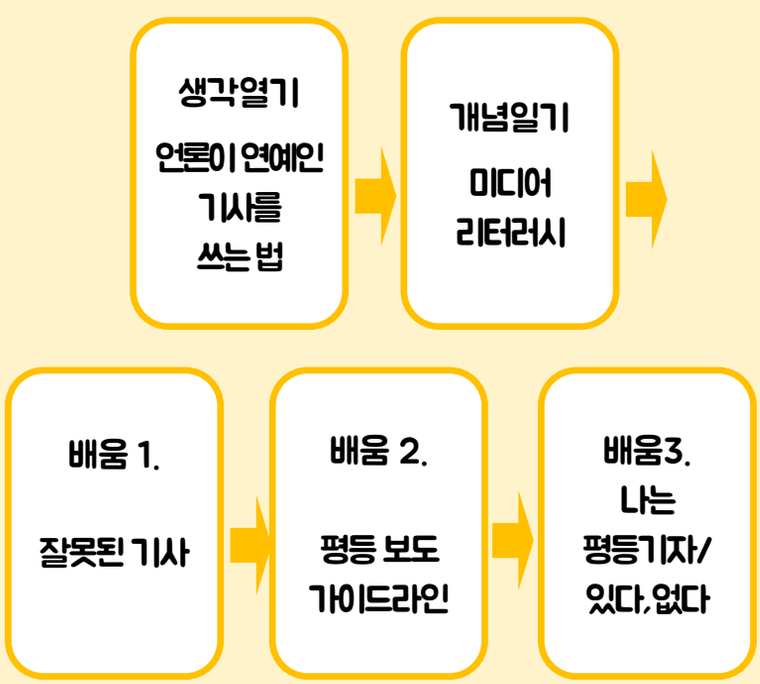
제8장 편견 없는 시선으로

#1 잘못된 기사

#2 평등보도 가이드라인

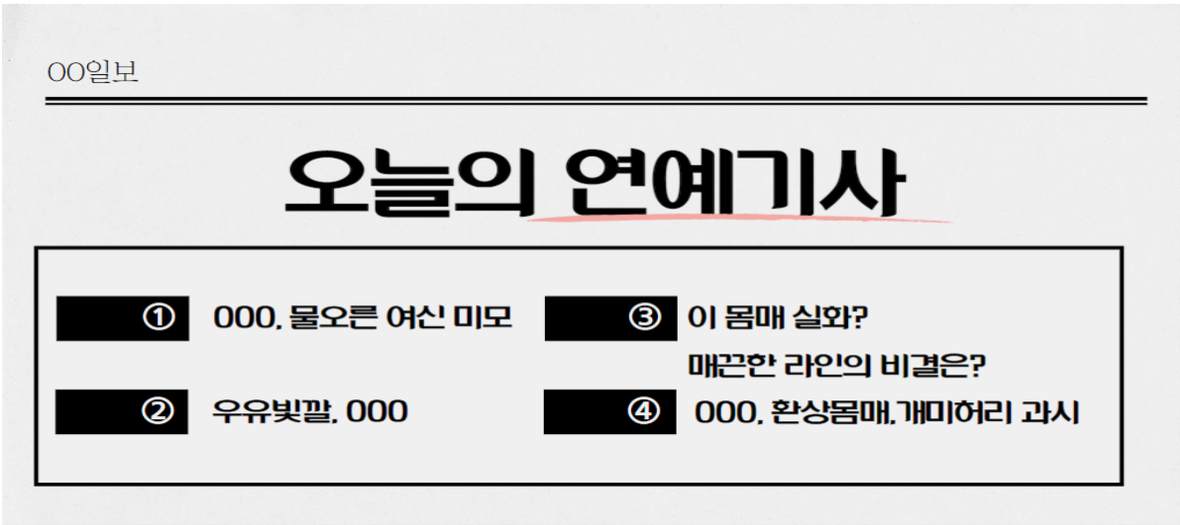
#3 나는 평등기자 / 있다, 없다

수업개요

학습 제목	편견 없는 시선으로
학습 주제	평등한 인권을 지키는 뉴스기사 만들기
학습 목표	1. 차별적인 뉴스기사의 문제점을 설명할 수 있다. 2. 보도 가이드라인에 따라 기사를 분석할 수 있다. 3. 보도 가이드라인에 따라 기사제목을 만들 수 있다.
학습 준비물	1. 최근 뉴스기사 2. 미디어 콘텐츠 (SNS, 유튜브 등) 3. 필기구
오늘의 배움 활동	

언론이 ○○○연예인 기사를 쓰는 법

인터넷 뉴스의 오늘의 연예 기사에 나온 헤드라인 제목입니다. 연예인을 다룬 기사 제목 중 해당되는 문제점이 있는 기사의 번호를 모두 적어봅시다.



연예인을 다룬 위의 기사 헤드라인 중 해당되는 문제점이 발견된 것의 번호를 적어봅시다.

이유	문제점	번호
여성의 외모를 평가함	칭찬받을 만한 외모를 가지는 것이 여성에게 중요하다는 생각을 강조하여 외모를 기준으로 사람을 평가하는 분위기를 만들어냄	
몸을 왜곡된 기준으로 판단함	환상몸매, 우유빛깔, 개미허리, 애플힙, S라인 등의 단어를 사용하여 특정한 형태의 몸만이 아름다운 것으로 평가받을 수 있다는 왜곡된 생각을 만들어냄	
성적 대상화 하는 표현	풍만한 볼륨, 매끈한 라인, 물오른 미모, 아찔한 섹시미 등의 표현으로 여성의 몸을 남성의 성적 욕구를 충족시키기 위한 대상으로 바라보게 함	

* 2021 대중매체 양성평등 내용분석 보고서(01 인터넷 기사), 서울YWCA

개념 일기 (　　월　　일, 날씨:　　)

우리가 매일 접하는 미디어는 우리의 생각에 많은 영향을 줍니다.

글로벌 미디어 모니터링 프로젝트 예비보고서에 의하면 지난 5년간 뉴스 등장인물과 취재원의 성별 격차 변화 속도는 아주 느리다고 밝혔습니다.

성평등한 사회로 변화하기 위해 미디어에서 성차별적 시각을 개선하는 것은 매우 중요합니다.

오늘 다시 생각해본 말, 미디어 리터러시

생각해보기

뉴스에서 고정관념 빼기 / 편견 없는 시선으로

성 평등 보도 가이드라인에 비추어 뉴스 표현이 잘못된 이유를 써봅시다. ?에는 내가 발견한 잘못된 기사 제목을 써보고 잘못된 이유도 써봅시다.

기사표현의 사례	잘못된 이유
여OO, OO녀, OO남	
몰카, 도촬	
늑대, 짐승, 악마	
?:	

성평등 보도 가이드라인

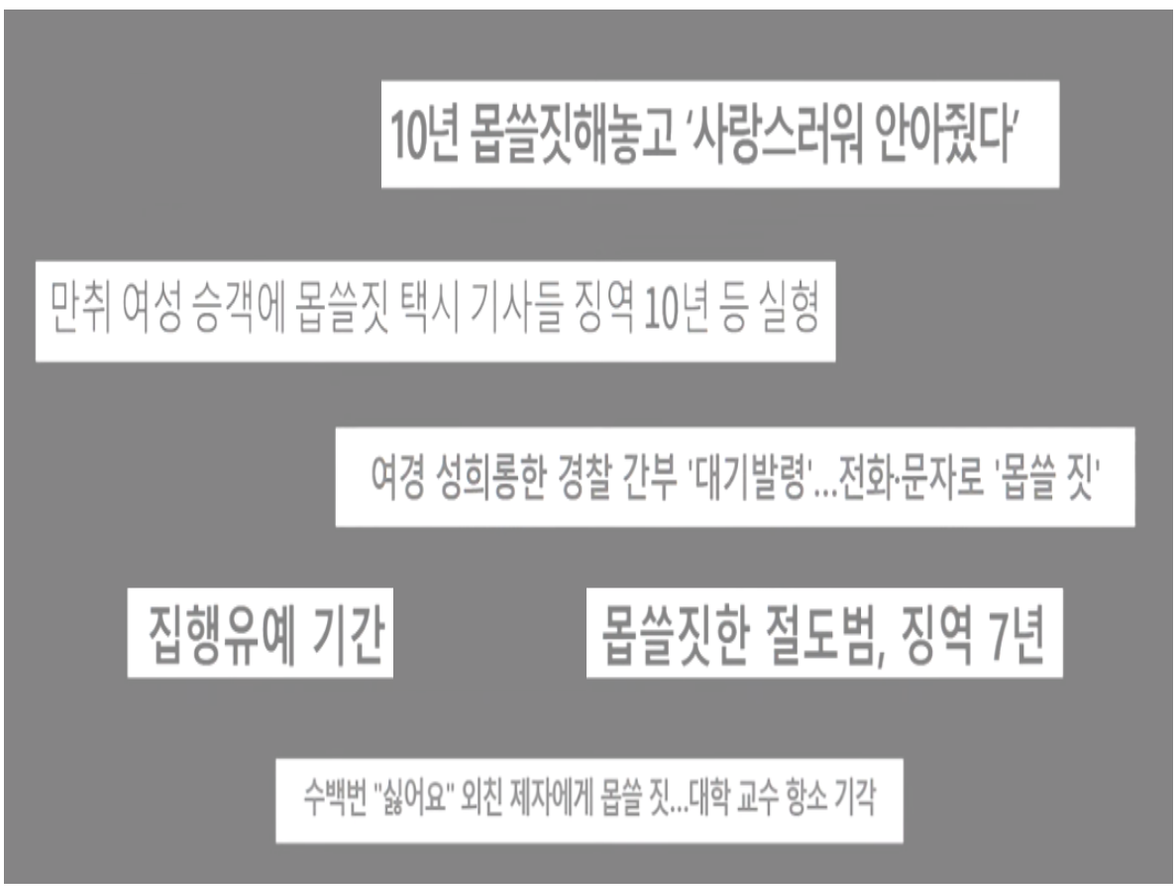
- 외모지상주의를 조장하는 표현을 쓰지 않는다.
- 불필요한 성별 표현을 쓰지 않는다.
- 여성의 나이, 외모, 목소리, 가족관계, 옷에 집중해 보도하지 않는다.
- 특정 성을 성적 대상화한 표현을 쓰지 않는다.
- 성폭력의 폭력성을 희석하고 사소하게 느끼도록 만드는 표현은 쓰지 않는다.
- 가해자를 비정상적인 존재로 비유하지 않는다.
- 성고정관념(여성- 약하고 수동적인 모습, 남성-강하고 능동적)을 강화하는 표현을 쓰지 않는다.

* 한겨레신문 보도 가이드라인 (2021)

첫 번째 배움

잘못된 기사 / 편견 없는 시선으로

아래의 뉴스 기사 제목 중 잘못된 부분을 고쳐봅시다.



ㅁ ㅆ ㅈ

ㅅ ㅍ ㄹ

두 번째 배움

평등보도 가이드라인 / 편견 없는 시선으로

미디어 체크리스트

왼쪽의 뉴스기사를 보며 O, X로 표시해봅시다

『성범죄』를 다룰 때의 주의사항		
1	기사가 가지는 사회적 의미를 고려할 때 보도할 가치가 있는가?	
2	선정적(자극적)으로 제목을 작성하지 않았는가?	
올바른 단어를 통한 정확한 사실 전달		
3	『몰카』, 『음란물』, 『리벤지 포르노』, 『몹쓸짓』 등 부적절한 단어를 사용하지 않았는가?	
피해자 보호		
4	피해자의 신원이 노출될 만한 내용, 혹은 정보(나이, 지역, 직업 등)를 포함하고 있지 않은가?	
5	피해자의 진술을 인용하는 경우 사전에 피해자의 동의를 구하거나 확인 절차를 거쳤는가?	
피해자 비난 및 2차가해 방지		
6	피해자에게 범죄의 원인이 있다는 내용이나 맥락상 그와 같이 인식할 만한 요소가 포함되	
7	피해자다움(무기력함, 나약함, 무결함 등)을 강조하는 내용을 담진 않았는가?	
8	사용된 사진, 이미지 등 시각자료가 2차 피해를 유발하지 않는가?	
가해자 우상화 및 모방범죄 방지		
9	가해자에게 감정이입 할 만한 정보를 제공하여 동정 여론을 불러일으키지 않았는가?	
10	가해자의 말을 그대로 따서 제목을 붙이는 등 가해자에게 『변론』 기회를 제공하지 않았는가?	
11	범행과정 및 수법을 지나치게 상세하게 묘사하지 않았는가?	

세 번째 배움1

나는 평등기자 / 편견 없는 시선으로



위 사건을 취재한 영상을 보고 내가 평등 기자라면 어떠한 기사 제목이 좋을지 생각해 봅시다.
https://news.jtbc.joins.com/article/article.aspx?

[단독]

세 번째 배움2

있다, 없다 / 편견 없는 시선으로

내가 보는 콘텐츠는 어떠한지 비판적 시각을 가지고 문장을 완성해 봅시다.

내가 보는 콘텐츠, [ ] 에는

폭력 평등 사랑 차별 인권

[ ] 가 있다.

소통 착취 존중 동의

내가 보는 콘텐츠, [ ] 에는

폭력 차별 인권

[ ] 가 없다.

평등 착취 존중 소통

질문으로 생각해보기

배움 활동을 통해 배운 것을 요약하고 느낀 점을 정리하는 장입니다. 토론하고 싶은 질문을 생각해 봅시다. 각자 생각한 토론 질문을 적은 후 모둠 친구들과 의견을 나누고, 질문들 중 가장 중요하다고 생각되는 모둠 질문을 정해 토론해 봅시다.

수업을 통해 느낀 점 쓰기

알게 된 점:

느낀 점:

배운 내용 중 토론 질문 만들기

모둠 활동 우리 모둠에서 가장 중요하다고 생각하는 모둠 질문 한 개를 선택해 적어주세요.

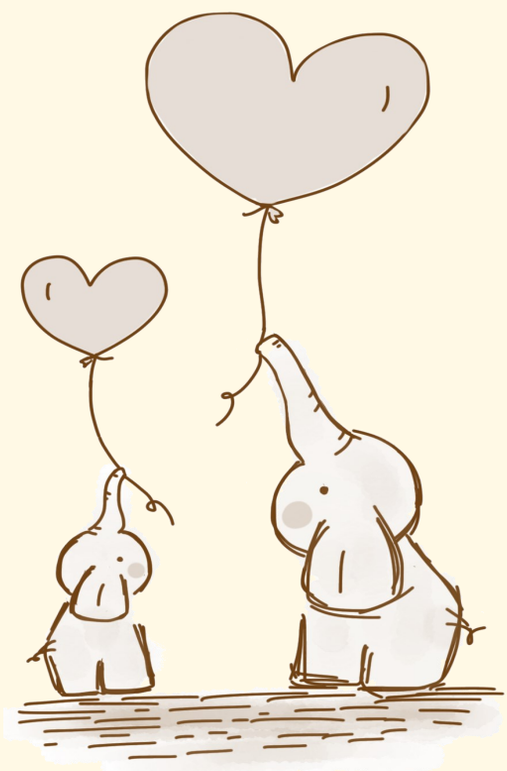
모둠 활동 모둠 질문에 대해 토론하고 결론을 정리해 주세요. (필요 시 메모란 활용)

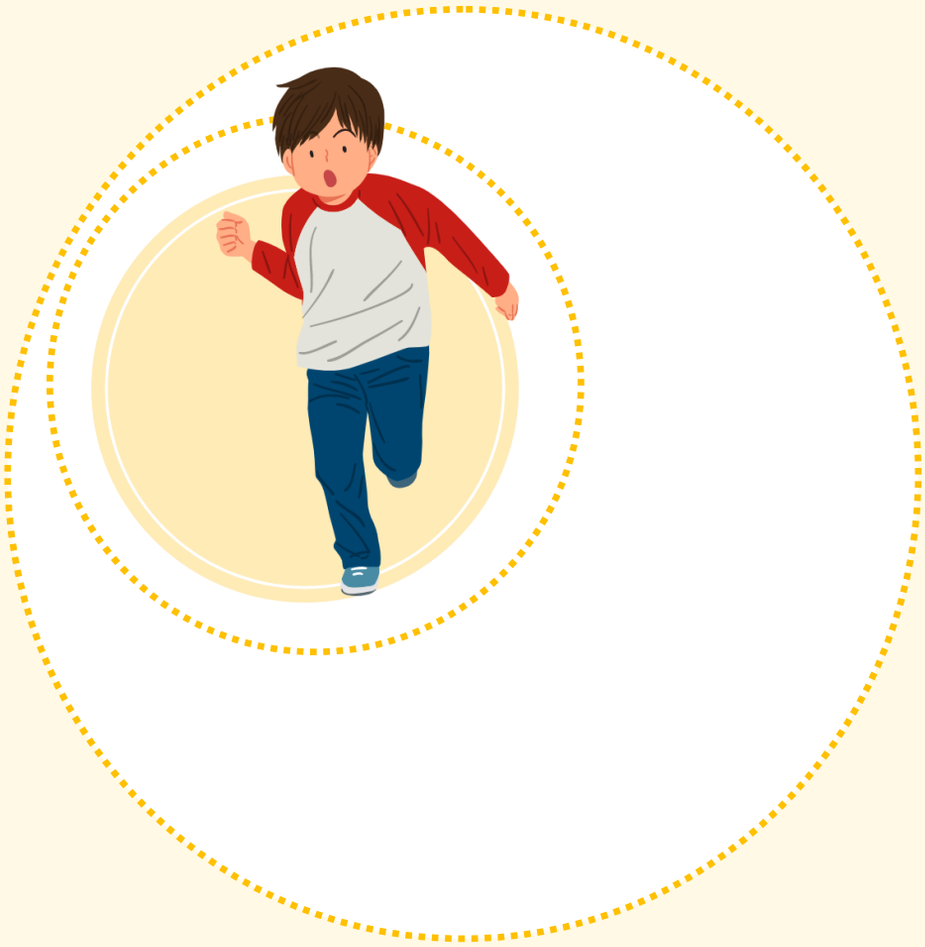


메모!

경계란 눈에 보이지는 않지만
누구나 존중 받아야 하는 공간을
말해요. 몸과 마음, 공간, 물건,
디지털 등에도 경계가 있어요.
나의 경계는 스스로 결정할 수
있어요.







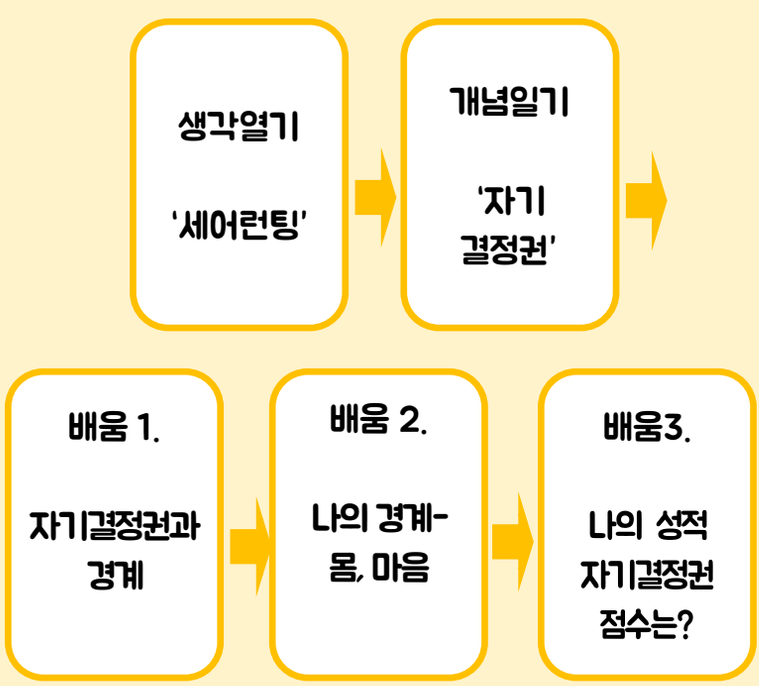
제9장 안전하고 편안한 경계

#1 자기결정권과 경계

#2 나의 경계 찾기-몸, 마음

#3 나의 성적 자기결정권 점수는?

수업개요

학습 제목	안전하고 편안한 경계
학습 주제	경계를 이해하고 존중하기
학습 목표	1. 경계의 의미를 말할 수 있다 2. 나와 타인의 경계를 이해할 수 있다. 3. 나의 성적 자기결정권을 평가할 수 있다.
학습 준비물	1. 색연필
오늘의 배움 활동	

생각열기

셰어런팅을 아시나요? / 안전하고 편안한 경계



'셰어런팅'은 공유하다는 뜻의 셰어(share)와 육아를 뜻하는 페어런팅(parenting)이 합쳐진 단어입니다. 보호자가 자녀의 사진을 SNS에 공유하는 것을 의미합니다.

부모님의 SNS에 나의 사진이 공유되는 것에 대해 나의 생각은 어떤 지 적어봅시다

아이와의 일상을 공유하고 싶어서 올렸습니다.

아이의 사생활이 보호되지 않기 때문에 아이의 자기결정권이 위협받아요.

말도 안하고 그냥 올려서 조금 기분이 나빴어요. 제가 보기에는 맘에 안 드는 사진이었기 때문이에요.

* 성대업,'[카드뉴스] 엄마, 왜 내 사진 함부로 올려? 셰어런팅?' 한경비즈니스 2019.06.27
https://magazine.hankyung.com/business/article/201906274500b

개념 일기 (　　월　　일, 날씨:　　)

자기결정권이란 사람이 스스로 삶에 대해 중요한 사항을 자유롭게 선택하고 결정하고 그 결정에 따라 행동할 수 있는 권리입니다.

자기결정에는 자율적 책임이 따르며 그 책임을 인정하기 위해 스스로 결정할 수 있는 능력이 있어야 합니다. 만약 자기결정이 타인의 자유와 권리를 해칠 수 있다면 자율적 책임의 원리에 의해 자기결정권이 제한받게 됩니다. 스스로 의사결정을 하기 어려울 때는 보호자의 도움을 받을 수 있습니다.

성적 자기결정권은 성적인 일에 대하여 타인의 간섭 없이 자기 스스로 판단하여 결정하는 권리입니다.

오늘 다시 생각해본 말, 자기결정권

* 정기상. "아동의 자기결정권에 관한 헌법적 고찰 -의료영역에 있어 아동의 자기결정권 논의를 중심으로-" 헌법재판연구 6, no.2 (2019) : 151-179.doi: 10.35215/jcj.2019.6.2.005

첫 번째 배움

자기결정권과 경계 / 안전하고 편안한 경계

여러분은 친한 사람과 걸을 때 어느 정도 거리를 유지하나요?
나란히 걸을 수도 있고 어깨동무를 하거나 손을 잡고 팔짱을 끼고 걸을 수도 있어요
오늘 처음 본 사람과는 어떤가요?
아마 친한 사람보다는 멀리 떨어져서 걷게 될 거예요.
사람 사이에는 보이지 않는 경계가 있어요
경계는 자신이 안전하고 편안함을 지킬 수 있는 한계입니다
나를 보호하고 나를 온전하게 지킬 수 있게 해주는 울타리 같죠.
눈에 보이지는 않지만 누구나 존중 받아야 하는 공간을 말해요.
경계는 몸, 마음, 공간, 물건, 시간, 디지털 등의 다양한 영역에 경계가 있어요.
그래서 경계는 나를 보호할 수 있을 만큼 튼튼하면서 다른 사람을 받아들일 만큼 유연해야 해요. 경계 존중은 나와 다른 사람에게 있는 경계를 알고 함부로 침범하지 않는 태도에서 시작돼요. 동의를 통해 상대의 경계선을 존중하며 관계를 맺어보세요.

다음 상황을 읽고 상대방이 나의 경계를 침범했다고 생각되면 ☐ 에 체크를 해주세요.

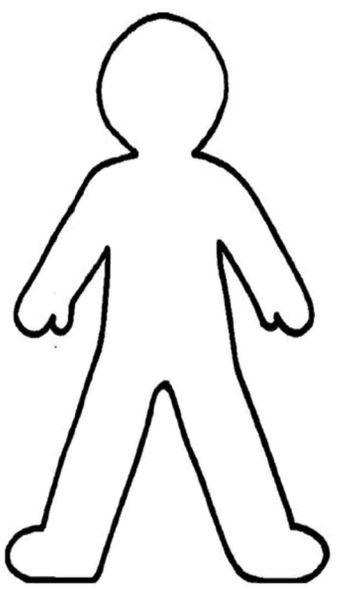
물리적 경계	☐ 가족이 내 방에 노크 없이 들어왔다 ☐ 친구가 옆에서 내 핸드폰 화면을 본다 ☐ 친구가 허락없이 내 물건을 사용한다
신체적 경계	☐ 친구가 갑자기 내 얼굴에 뽀뽀를 했다 ☐ 알게된 지 얼마 안된 사람이 어깨동무를 한다 ☐ 모르는 사람이 길을 물어보면서 내 어깨를 잡았다
심리적 경계	☐ 다른 친구가 친한 친구를 통해 내 일상을 물어본다 ☐ 우리반 친구가 내가 사귀고 있는 친구에 대해 소문을 낸다 ☐ 다른 사람이 내 외모에 대해 평가하고 칭찬한다
디지털 경계	☐ 다른 친구가 나와 찍은 사진을 프로필 사진으로 올렸다 ☐ 친구가 나와 찍은 사진을 SNS에 올리고 태그했다 ☐ 친구에게 사진을 보내 달라고 했는데 친구가 그 사진을 단체채팅방에 올렸다 ☐ 친구가 내 번호를 다른 사람에게 공유했다

두 번째 배움1

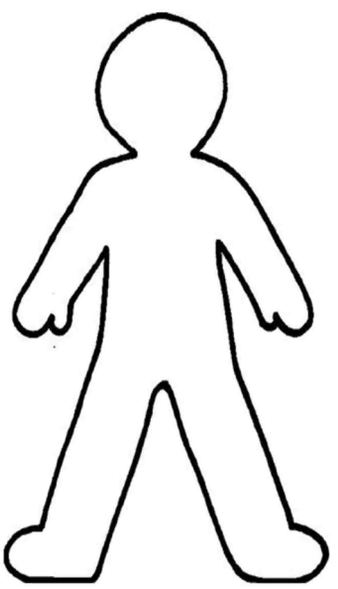
나의 경계 찾기 - 몸 I / 안전하고 편안한 경계

상황에 따라 다른 나의 경계를 찾아보고 신호등의 색깔로 색칠해봅시다.

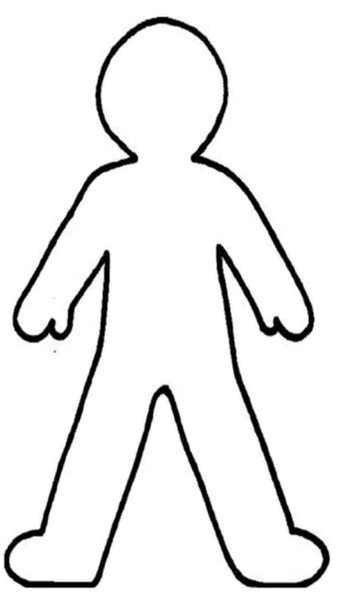
🟢 누구든 접촉할 수 있는 부위 🟡 친한 사람이 접촉할 수 있는 부위
🔴 나만 접촉할 수 있는 부위(위급상황 제외)



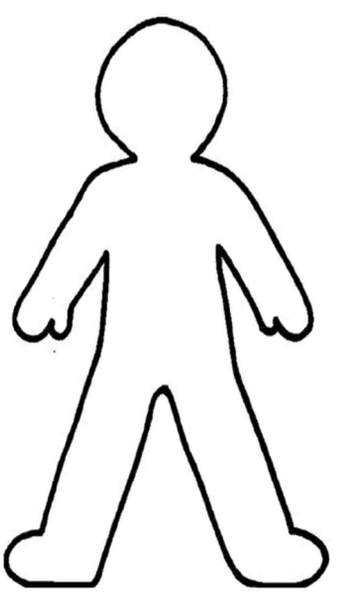
평상시



기분이 좋을 때



몸이 피곤하고 마음이 힘들 때



사람이 많은 공공장소에서

두 번째 배움2

나의 경계 찾기 - 몸 II / 안전하고 편안한 경계

각각의 경계에
해당하는 사람이
누구인지
적어봅시다.

그 사람과 할 수 있거나 하고싶은 접촉이면 O,
상대방이 합의하면 할 수 있는 접촉은 △,
하고 싶지 않은 접촉은 X로 표 안에 표시해 봅시다.

믿을 수 있고
안전하고
가장 가까운 가족

뽀뽀	손잡기	포옹
배만지기	눈맞춤	팔짱끼기
머리 만지기	간지럽히기	귓속말
어깨 기대기	머리 쓰담쓰담	꽉 끌어안기

나와 친하고
비밀을 털어놓을 수
있는 친구

뽀뽀	손잡기	포옹
배만지기	눈맞춤	팔짱끼기
머리 만지기	간지럽히기	귓속말
어깨 기대기	머리 쓰담쓰담	꽉 끌어안기

이름과 얼굴만 알고
친하지는 않은 사람

뽀뽀	손잡기	포옹
배만지기	눈맞춤	팔짱끼기
머리 만지기	간지럽히기	귓속말
어깨 기대기	머리 쓰담쓰담	꽉 끌어안기

두 번째 배움3

나의 경계 찾기 - 마음 / 안전하고 편안한 경계

나와 다른 사람과 만나 건강하고 친밀한 관계를 맺기 위해 먼저 자신을 알아보고 이해하는 시간이 필요해요.

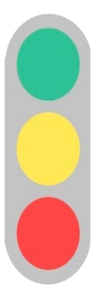
좋아하는 것	• 예) 음식, 장소, 음악....등
싫어하는 것	•
이럴 때 사랑받는다고 느낀다	• 예) 내 장점을 발견해줄 때
힘들 때 이런 말과 행동이 위로가 된다	•
이런 행동은 절대 허용할 수 없다	• 예) 동물을 괴롭히는 행동

세 번째 배움

나의 성적 자기결정권 점수는? / 안전하고 편안한 경계

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	다소 그렇다	매우 그렇다
1	2	3	4	5

	설문 문항	응답
1	좋아하다가도 싫어지는 감정이 생길 수 있다는 걸 인정하고 받아들일 수 있다.	
2	나는 나의 성적 욕망이나 지식에 대해 상대에게 이야기할 수 있다.	
3	상대에게 화났을 때, 고마울 때 나의 감정을 상대에게 표현할 수 있다.	
4	상대가 어떻게 반응할지 걱정되더라도 감정을 감추거나 왜곡하지 않는다.	
5	상대의 일방적인 요구에 대해 '부당함'을 이야기할 수 있다.	
6	상대의 일방적인 요구에 대해 '부당함'을 이야기할 수 있다.	
7	나는 여전히 좋아하는데, 상대는 헤어지려 할 때, 억지로 붙잡지 않는다.	
8	내 감정과 느낌이 소중한 만큼 상대의 상태를 충분히 고려할 수 있다.	
9	상대의 감정을 통제하기 위해 내 감정을 과장, 왜곡 표현하지 않는다.	
10	상대의 신체적 접촉에 대한 제안을 내가 원하지 않을 경우엔 거절할 수 있다.	
11	연애하고 싶은 사람이 생길 때, 상대에게 제안해 볼 수 있다.	
12	나는 사람을 사귈 때 '이 사람은 내 거다'라는 생각을 우선하지 않는다.	
13	내가 고백했을 때 상대가 관심 없다고 말해도, 자존심 상하지만 받아들일 수 있다.	
14	상대의 의식이 또렷하지 않을 때를 기회로 평소에 원했던 접촉을 시도하지는 않는다.	
	총 점	



65점 이상	비교적 안전합니다. 자신의 결정권을 존중 받고 타인을 배려하길 바라요
60~64점	좀더 노력이 필요해요. 점수가 낮은 문항을 확인해보세요. 관계에서 무엇이 어려운가요?
59점 이하	위험! 훈련이 필요해요. 나의 권리를 포기하면서 상대방에게 맞추는 건 위험해요

* 한국여성민우회 성적자기결정권 측정 설문지(2019) 중 일부

질문으로 생각해보기

배움 활동을 통해 배운 것을 요약하고 느낀 점을 정리하는 장입니다. 토론하고 싶은 질문을 생각해 봅시다. 각자 생각한 토론 질문을 적은 후 모둠 친구들과 의견을 나누고, 질문들 중 가장 중요하다고 생각되는 모둠 질문을 정해 토론해 봅시다.

수업을 통해 느낀 점 쓰기

알게 된 점:

느낀 점:

배운 내용 중 토론 질문 만들기

모둠 활동 우리 모둠에서 가장 중요하다고 생각하는 모둠 질문 한 개를 선택해 적어주세요.

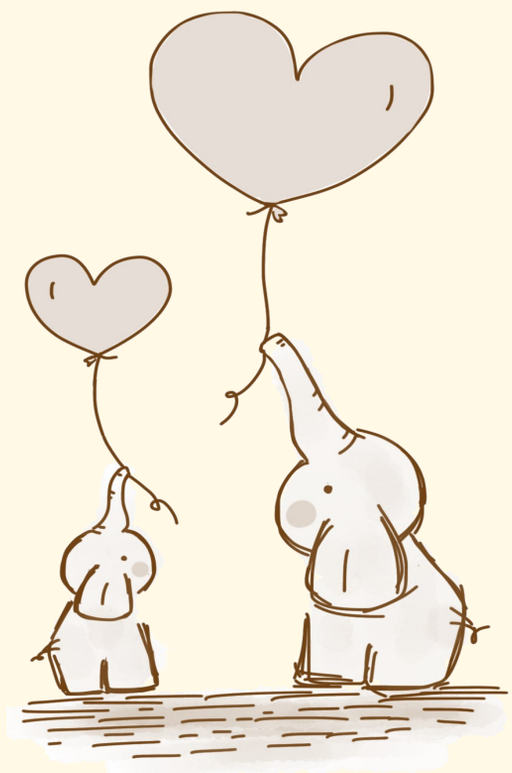
모둠 활동 모둠 질문에 대해 토론하고 결론을 정리해 주세요. (필요 시 메모란 활용)

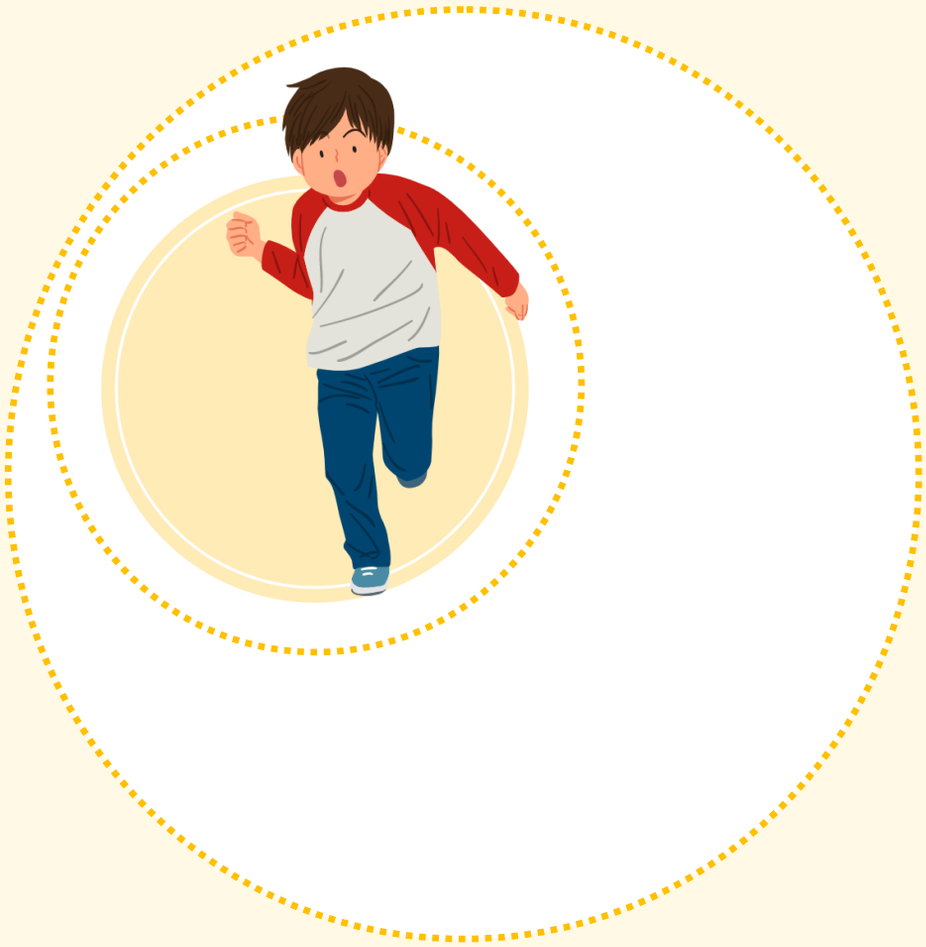


메모!

나와 상대방의 경계를 존중하는
방법이 동의입니다.
관계에서 내 몸과 마음의 주인이
되는 법, 동의를 연습하면서
실천할 수 있어요.







제10장 내 몸과 마음의 주인 되는 법, 동의

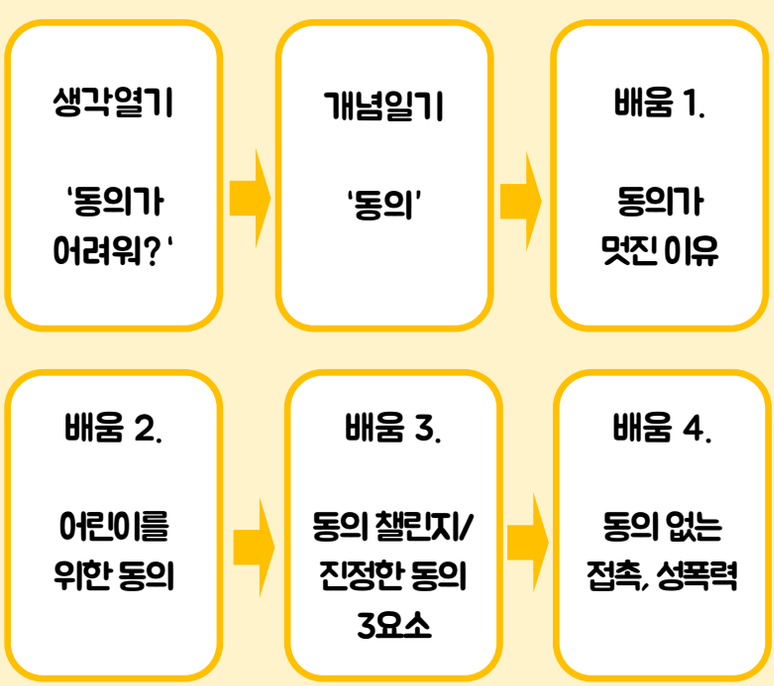
#1 동의가 멋진 이유

#2 어린이를 위한 동의

#3 동의 챌린지/진정한 동의 3요소

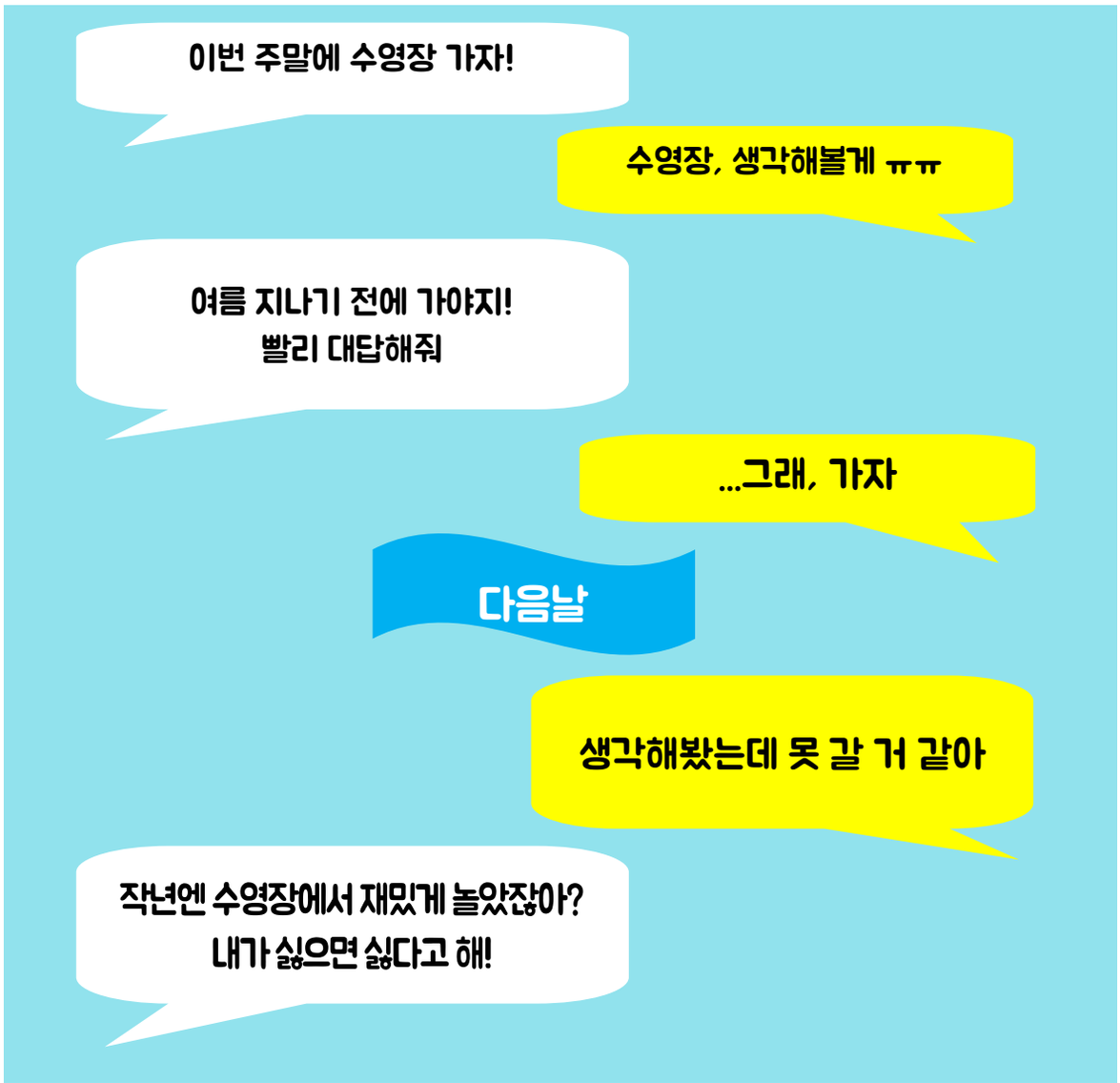
#4 동의 없는 접촉, 성폭력

수업개요

학습 제목	내 몸과 마음의 주인 되는 법
학습 주제	동의를 연습하기
학습 목표	1. 동의의 의미를 말할 수 있다 2. 동의를 연습할 수 있다. 3. 동의 없는 접촉의 사례를 찾을 수 있다.
학습 준비물	1. 역할극 도구(역할극 머리띠 혹은 목걸이) 2. 필기구
오늘의 배움 활동	

생각열기

동의가 어려워? / 내 몸과 마음의 주인 되는 법, 동의



그건 싫다고 솔직하게 [ㅍㅎ] 하지 못하고

친구도 상대방의 [ㄷㅇ] 를 제대로 구하지 않았기 때문이지

왜 이런 일이 생긴 걸까요?

개념 일기 (　　월　　일, 날씨:　　)

우리는 하루 동안 몇 번의 동의를 주고받을까요?

'동의'라고 하면, 왠지 진지하고 심각한 상황에서만 쓰일 것 같지만 우리는 하루 동안 수많은 동의를 주고받고 있어요. 친구에게 펜을 빌릴 때, 학교 끝나고 무엇을 할지 정할 때 처럼 아주 사소한 순간에도 우리는 동의를 주고받아요.

다양한 사람들과 어울려 사는 사회에서 동의는 매우 중요해요. 상대방의 의사를 묻고 확인하고 행동하는 간단한 과정을 통해 서로를 존중하는 건강한 관계를 유지할 수 있기 때문이지요.

그래서 동의는 존중, 권리와 밀접한 관계를 갖고 있어요. 상대방의 경계를 존중하는 것이니까요.

오늘 다시 생각해본 말, 동의

첫 번째 배움

동의가 멋진 이유 / 내 몸과 마음의 주인 되는 법, 동의

빈 칸에 알맞은 낱말을 넣은 후, 함께 읽어봅시다.

나와 관련된 모든 것에 주의를 기울여
잘 [ㅍㄷ] 할 수 있어.

나를 [ㅇㅈ] 하게 지켜주고
다른 사람과 [ㄱㄱ] 를 잘 맺도록 도와줘

나의 선택과 다른 사람의 선택을
모두 [ㅈㅈ] 하게돼.

[ㅊㅂ] 과 괴롭힘이 없는 세상을
만드는데 힘을 보탤 수 있어.

예시) 초보, 진지, 차별, 조절, 존중, 건강, 판단, 안전, 관계, 인정, 충분

* 유미 스타인스, 멜리사 캉, 동의가 서툰 너에게, 다산 어린이, 2021.07-13

두 번째 배움

어린이를 위한 동의 / 내 몸과 마음의 주인 되는 법, 동의

어린이를 위한 동의 영상을 보면서 빈칸에 알맞은 글자를 채워 봅시다.



Consent 동의

나의 몸에 대한 모든 것은 [ㄴ] 에게 결정할 권리가 있어

[ㄴ] 외에 그 누구도 [ㄴ] 의 몸에 대한 권한이 없어

친구에게도 없고, 낯선 사람에게도 없고, 네가 아는 어른들에게도 없어

그 누 구 도 [ㄴ] 의 몸에 대한 결정을 할 권한이 없어, [ㄴ] 외에는 없어

그 게 바 로 [ㅅㅊㅈ ㅈㅇㄱ] 이라는 것이야

사람들은 모두 다 달라! 어떤 사람은 포옹하는 것을 좋아하고, 어떤 사람은 포옹을 싫어해

모든 사람은 자기가 편한 것을 할 수 있어

포옹을 좋아하는 사람은 아무나 마음대로 껴안아도 될까?

절대 그렇지 않아, 상대방의 [ㄷㅇ] 를 받아야해

[ㄷㅇ] 를 했는지 어떻게 알 수 있냐고? 물어보면 돼!

누군가 '응'이라고 대답하지 않았으면? '안아도 될까?' '음..그게..나는...'

그렇다면 그건 [ㄷㅇ] 를 하지 않은 거야. 아주 간단해

[ㄷㅇ] 를 구하고 답을 들으면 되는 거지

[ㄷㅇ] 를 받기 위해 선물을 주거나 협박을 했으면 그건 [ㄷㅇ] 를 구한 것이 아니야

만약 어린이가 할 수 없는 것을 어른이 시킨다면 그건 잘못된 거야

그것은 [ㅇㄹ] 의 잘못이지 어린이의 잘못이 아니야

그럴 땐 선생님처럼 믿을 수 있는 어른에게 이야기하는 것이 좋아, 왜냐구?

왜냐하면 나의 몸이기 때문이야. 그 누구도 나의 몸을 이래자 저래라 할 권리가 없어

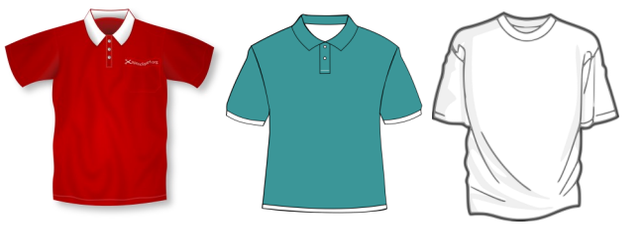
동의를 연습해봐!

세 번째 배움 1

동의 챌린지 / 내 몸과 마음의 주인 되는 법, 동의

상황

친구 옷과 내 옷을
바꿔 입고 싶을 때



질문하기

“ ”

듣기

관찰하기

표정과 동작

동의일까? 거절일까? 동의이면 O, 거절이면 X표 하세요.

미안한데 지금은 그럴
기분이 아니거든?

우리 여기서 이러지
말고 그냥 밖에
나가 놀자.

방금 동의한 거
취소할게.

세 번째 배움2

진정한 동의 3가지 요소 / 내 몸과 마음의 주인 되는 법, 동의

다른 사람의 방에 들어가기 위해 노크를 하듯이 경계를 침범하지 않고 넘어가기 위해 상대방의 동의가 중요해요. 동의를 구하는 것은 우리가 서로 같은 의견인지 아닌지 확인하는 과정입니다.

이때 진정한 동의가 되기 위해서는 3가지 요소가 모두 만족되어야 해요. 동의를 구하고 답을 들을 때 아래의 질문에 답해보세요. 이 3가지 중 하나라도 없다면 동의라고 볼 수 없어요

적극적 동의

- 상대방의 적극적이고 명확한 동의 표현을 들었나요?
- 만약 상대방이 미소만 짓거나 대답을 안 했나요?

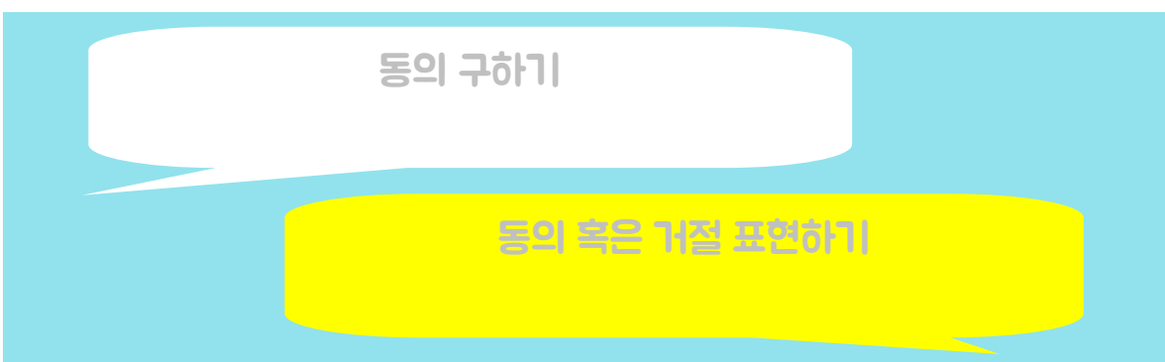
현재적 동의

- 예전에 동의했다고 지금은 물어보지 않았나요?
- 지금 이 순간 동의를 구하고 합의했나요?
- 합의를 했다가 마음이 바뀔 수 있나요?.
- 합의를 했다가 불편해할 때 멈추었나요?

수평적 동의

- 서로 평등한 관계인가요?
- 거절할 때 마음이 편안한가요?

생각열기에 제시된 질문과 대답을 정확하고 솔직한 의사소통으로 바꾸어 봅시다.



네 번째 배움

동의 없는 접촉, 성폭력 / 내 몸과 마음의 주인 되는 법, 동의

동의를 주고 받는 일은 정말 멋진 일입니다. 스스로를 잘 알고 있고 상대방과 잘 통한다는 뜻이니까요 그러나 상대방이 원하지 않고 상대방의 동의 를 받지 않은 성적인 말이나 행동은 성폭력이 됩니다.

다양한 성폭력의 종류를 알아보고 듣거나 경험한 사례를 적어봅시다.

성폭력의 종류	뜻	사례
성희롱	동의 없이 상대방에게 불쾌감을 일으키는 성적인 말과 행동	• 외모평가
성추행	동의 없이 상대방의 신체와 접촉하는 행위	•
스토킹	상대방의 동의 없이 감시하거나 쫓아다니는 행위	•
불법촬영	상대방의 동의 없이 영상을 촬영하는 행위	•

성폭력이 일어나지 않으려면 우리 모두는 어떻게 행동해야 할까요?

질문으로 생각해보기

배움 활동을 통해 배운 것을 요약하고 느낀 점을 정리하는 장입니다. 토론하고 싶은 질문을 생각해 봅시다. 각자 생각한 토론 질문을 적은 후 모둠 친구들과 의견을 나누고, 질문들 중 가장 중요하다고 생각되는 모둠 질문을 정해 토론해 봅시다.

수업을 통해 느낀 점 쓰기

알게 된 점:

느낀 점:

배운 내용 중 토론 질문 만들기

모둠 활동 우리 모둠에서 가장 중요하다고 생각하는 모둠 질문 한 개를 선택해 적어주세요.

모둠 활동 모둠 질문에 대해 토론하고 결론을 정리해 주세요. (필요 시 메모란 활용)



메모!

참고문헌

- International technical guidance on sexuality education, 2018
- 국가수준 성교육 표준안(초등학교), 교육부, 2015
- 국가수준 성교육 표준안(중학교), 교육부, 2015
- 국가수준 성교육 표준안(고등학교), 교육부, 2015
- 디지털 성범죄 예방교육(초등학교), 여성가족부, 한국양성평등교육원, 2019
- 디지털 성범죄 예방교육(중학교), 여성가족부, 한국양성평등교육원, 2019
- 디지털 성범죄 예방교육(고등학교), 여성가족부, 한국양성평등교육원, 2019
- 2019 성매매 실태 및 대응방안 연구, 여성가족부, 2019
- 아동청소년 성매매 환경 및 인권실태 조사, 국가인권위원회, 2016
- 2020 출생 통계, 통계청, 2020
- 안다미로 프로젝트 워크북, 교육부, 서울특별시교육청, 한국교육개발원, 2016
- 안다미로 프로젝트 지도서, 교육부, 서울특별시교육청, 한국교육개발원, 2016
- 학교에서의 성인권교육 교수학습안, 여성가족부, 한국양성평등교육진흥원, 2013
- 고등학교 성인권, 여성가족부, 2016
- 중학교 성인권, 여성가족부, 2016
- 십대를 위한 교과서 밖의 성 이야기 돌직구 성교육, 제인 폰다, 예문아카이브, 2016
- 십대들의 성장 다이어리(소녀편), 에이미 머들먼, 케이트 파이퍼, 시그마 북스, 2009
- 십대들의 성장 다이어리(소년편), 에이미 머들먼, 케이트 파이퍼, 시그마 북스, 2009
- 초등학교 교사를 위한 성교육 매뉴얼, 보건복지부, 2011
- 중학교 교사를 위한 성교육 매뉴얼, 보건 복지부, 2011
- 고등학교 교사를 위한 성교육 매뉴얼, 보건 복지부, 2011
- 디지털성폭력예방교육 인식개선 콘텐츠(아동청소년 활용 워크북), 한국여성재단, 안양나눔여성회, 2019
- 최근 5년간(2014~2018) 국내 성매개감염병 신고 발생 동향, 오은정, 정유미, 차정옥, 공인식, 주간 건강과 질병, 질병관리본부, 2020
- 청소년 성관계, 성교육 경험 및 피임실천의 추이: 2006년에서 2019년까지 청소년 건강행태 온라인 자료, 장인순, 최은희, 한국학교보건학회지, 2020
- 피임교육 프로그램이 고등학생의 피임지식, 피임태도와 피임 자기 효능감에 미치는 효과, 김유진, 김동희, 박정하, 한국산학기술학회논문지 제18권 제 10호, 2017
- 초등 성교육 연구회 보고서, 부산광역시교육청, 2020
- 중등 성교육 연구회 보고서, 부산광역시교육청, 2020
- 기타 참고도서는 해당 페이지 각주 참조

2022 초등학교 성교육 워크북
성교육 워크북: 알고 싶어요!

발행일: 2022. 9.
인쇄일: 2022. 9.
기　획: 학교생활교육과 성인식개선반
편　집: 강은수(부산광역시교육청 성인식개선 전문관)
집　필: 장병순(부산 동백초등학교 교사)
　　김효은(부산 상리초등학교 교사)
　　김명희(부산 모덕초등학교 교사)
감　수:정주비(부산광역시청소년성문화센터 센터장)
발행처: 부산광역시교육청 학교생활교육과
　　부산광역시 부산진구 화지로 12
　　(051) 8600-687
인　쇄: 거북인쇄공사

성폭력 피해 긴급전화(24시간): 지역번호(051)+1366