디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 활용 안내서

여성가족부

GENDER EQUALITY

한국양성평등교육진흥원

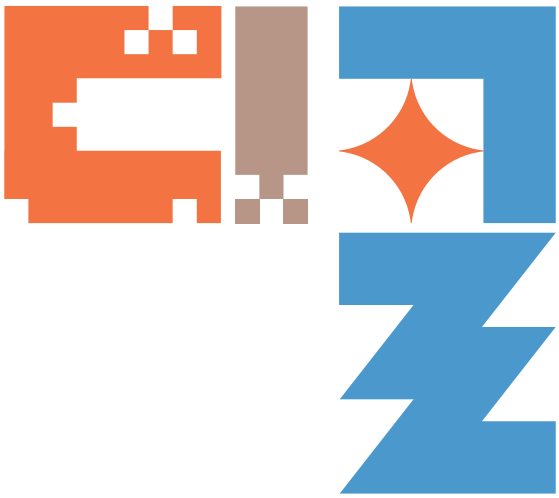
ver. 교사·양육자

DIGITAL CLEAN

OPEN 공공누리 공공저작물 자유이용허락

디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 활용 안내서

ver. 교사·양육자



디클 사이트 소개

디클이란?

디클은 '성범죄가 없는 디지털 세상, 디지털 세상을 클린하게!' 의 준말로 디지털 성범죄 예방을 위한 교육 플랫폼입니다. 디클 사이트에서는 동영상과 활동지 같은 다양한 학습 자료를 확인할 수 있습니다.
초등학생, 중학생, 고등학생 연령대(학교밖 청소년 포함)의 아동·청소년뿐 아니라 교사 및 양육자를 위한 콘텐츠도 확인할 수 있습니다. 디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠를 원하는 누구나 디클 사이트를 방문해보세요!

디클 이용방법

① 인터넷 주소창에 디클 사이트 주소 (https://dicle.kigepe.or.kr) 를 입력하거나 검색창에 '디클'이라고 검색하세요.

② 7-12세(초등학생 연령대)/13-15세(중학생 연령대)/16-18세(고등학생 연령대)/교사·양육자 중 원하는 대상을 선택하세요.

③ 검색창에서 원하는 콘텐츠를 검색할 수 있어요.

④ 보고 싶은 콘텐츠를 누르면 동영상, 게임, 활동지 등 다양한 학습자료를 볼 수 있어요.

⑤ 영상 중간 중간에 나오는 퀴즈를 풀며 디지털 성범죄 예방법을 확인할 수 있어요.



어디서든!

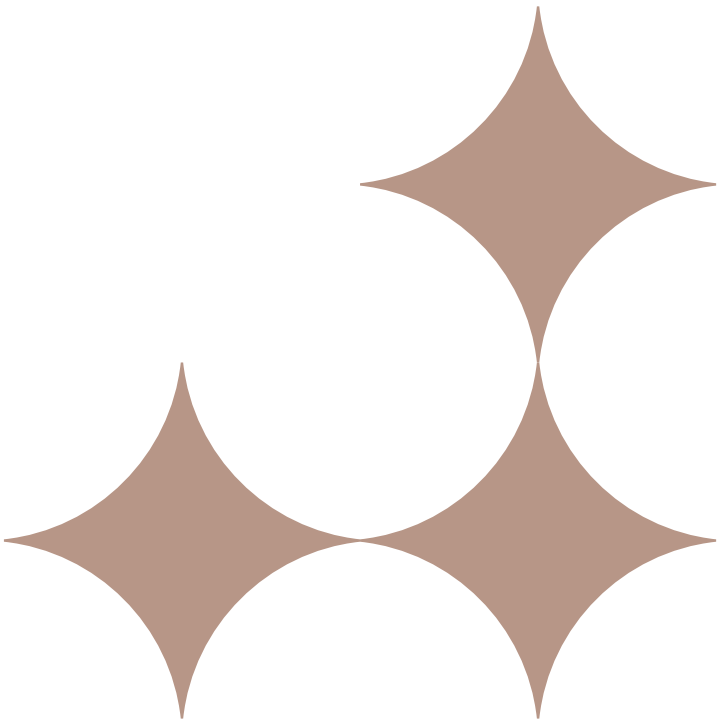
인터넷에 연결되어 있다면 스마트폰, 컴퓨터, 태블릿에서 디클의 모든 콘텐츠를 확인할 수 있습니다.

로그인 하지 않아도!

따로 회원가입하지 않거나 로그인하지 않아도 언제든지 콘텐츠를 볼 수 있습니다.
회원가입 후, 로그인을 하면 콘텐츠 재생 기록과 '좋아요'를 누른 콘텐츠를 확인할 수 있습니다.

교육확인서 발급도!

동영상 콘텐츠를 보고 난 다음에는 교육확인서를 출력할 수 있습니다.
'마이페이지-내가 본 콘텐츠' 목록에서 출력할 수 있습니다.



콘텐츠 소개

제작 목적 디클 콘텐츠는

→ **아동·청소년이 성인지 감수성을 기르고 디지털 공간의 특징을 이해할 수 있도록 돕습니다.**

→ **디지털 성범죄 유형을 확인하고 예방하고 대응하는 방법과 피해자 지원 정보를 알 수 있도록 돕습니다.**

→ **디지털 시민으로서 안전하고 즐겁게 디지털 공간을 경험하도록 돕습니다.**

우리 사회의 디지털 기술은 날로 발전하고 있습니다. 동시에 디지털 기술을 이용한 범죄도 발전하고 있죠. 텔레그램 N번방 사건과 같이 스마트폰과 SNS를 이용하여 피해자의 인권을 침해하는 사건은 더 이상 낯설지 않습니다. N번방 방지법, 온라인 그루밍 처벌법처럼 디지털 공간에서 일어나는 성범죄를 처벌하려는 시도가 이어집니다만 법의 사각지대에선 새로운 수법의 디지털 성폭력이 발생하고 있습니다.

어떻게 하면 디지털 성폭력과 성범죄로부터 안전하게 디지털 기술을 이용할 수 있을까요? 디지털 공간은 이미 우리 삶에서 빼놓을 수 없는 문화가 되었습니다. 스마트폰을 없애고 SNS 계정을 삭제하는 등 단순한 차단이나 금지는 해법이 되기 어렵습니다. 디지털 기술은 우리 삶을 편리하게 만들며 우리가 정치나 경제를 비롯한 사회에 적극적으로 참여하도록 돕는 도구가 될 수 있습니다. 따라서 기술 자체가 아니라 기술을 이용하는 방식과 가치관에 주목해야 합니다.

디지털 성범죄는 스마트폰 밖 세상과 동떨어져 존재하지 않습니다. 우리가 가지고 있는 차별과 고정관념은 디지털 세상에서 더 빠르게 퍼져 디지털 성범죄가 뿌리 내리는 흙이 됩니다. 디지털 성범죄로부터 안전한 디지털 세상을 만들기 위해서는 우리 일상에 존재하는 성별 고정관념과 성차별을 알아차리고 성인지 감수성을 길러야 합니다. 디클 콘텐츠에서 성평등한 관점으로 서로를 존중하는 자세를 알려주는 이유입니다. 디클 콘텐츠를 보며 다른 사람과 대화를 하고 관계를 맺을 때 꼭 알아두어야 할 '동의'에 대해서도 배울 수 있습니다.

아동·청소년은 디지털 공간에서 소비자이자 생산자이기도 합니다. 타인의 권리를 존중하며 디지털 공간을 즐기려면 무엇을 주의해야 하는지 알아봅시다. 디클 콘텐츠를 보며 디지털 미디어 환경에서 맥락에 맞게 내용을 이해하고 분석하는 '미디어 리터러시'를 기를 수 있습니다.

불법촬영부터 메타버스를 이용한 성적 접근, 온라인 스토킹과 같은 신종 디지털 성범죄까지. 디지털 성범죄 유형을 알아보고 어떻게 대응할 수 있을지 알아봅시다. 안전하게 디지털 공간을 누리기 위해서는 무엇을 주의해야 할까요? 디지털 성범죄를 예방하기 위한 태도를 배울 수 있습니다. 디지털 성범죄 피해를 경험했을 때 또는 디지털 성범죄를 의심하고 있을 때 대응하기 위한 정보도 확인할 수 있습니다.

콘텐츠 분류

디클 콘텐츠는 아동·청소년과 교사·양육자를 위한 콘텐츠로 나뉩니다. 각 연령대에 맞게 콘텐츠를 만들었지만 알고 싶은 수준에 맞춰 영상을 자유롭게 확인해도 좋습니다. 한 주제에 대해 깊게 알아보고 싶다면 관련된 콘텐츠를 연령대에 따라 순서대로 보길 추천합니다.

콘텐츠는 아래와 같은 주제를 담고 있습니다. 알고 싶은 주제를 찾아보세요. 디클 사이트 검색창에서 원하는 해시태그를 검색하면 해당 주제를 담고 있는 콘텐츠를 확인할 수 있습니다.

#웹드라마 #QnA #웹예능 #퀴즈 #강의 #인터뷰 #고민상담
#애니메이션 #다큐멘터리 #실험 #게임 #토론 #토크쇼 #워크숍

#온라인그루밍 #불법촬영 #불법유포 #성별고정관념 #성인지감수성
#미디어리터러시 #길들이기성범죄 #온라인스토킹 #혐오표현
#사이버언어폭력 #2차피해 #젠더폭력



안내서 소개

안내서 구성

디지 ver. 아동·청소년 | 디지 ver. 교사·양육자

안내서는 아동·청소년용과 교사·양육자용으로 나뉩니다. 교사·양육자용 안내서에는 아동·청소년용 대상 콘텐츠 전체에 교사·양육자 대상 콘텐츠를 더하여 소개합니다.

아동·청소년용 안내서를 읽으면 디클 콘텐츠를 더 폭넓게 이해할 수 있습니다.
아동·청소년과 수업을 하거나 대화를 할 때는 교사·양육자용 안내서를 활용할 수 있습니다.

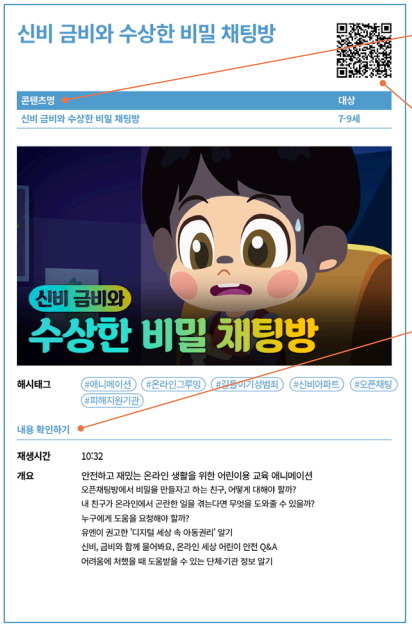
→ **콘텐츠를 보기 전, 어떤 콘텐츠가 있는지 미리 확인해보세요.**

→ **콘텐츠를 보고 나서, 함께 이야기를 나누거나 자신의 생각을 정리해보세요.**

안내서 미리 보기

1 page

콘텐츠를 보기 전에 콘텐츠가 어떤 내용인지 확인할 수 있습니다.



콘텐츠 개요

콘텐츠 이름과, 대상, 주제를 확인해보세요.

QR코드

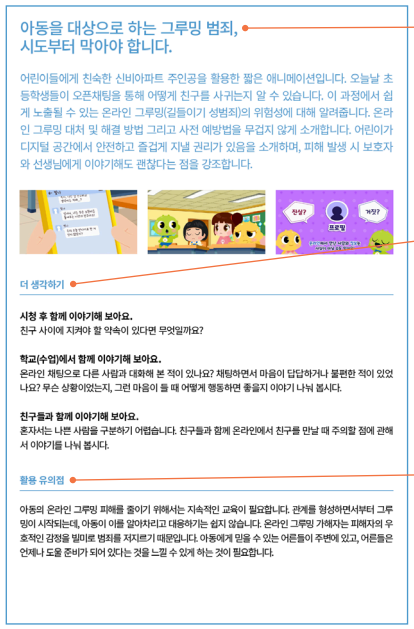
휴대폰 카메라로 찍으면 동영상을 볼 수 있는 사이트로 이동합니다.

개요

핵심 내용을 파악해보세요.

2 page

안내서 종류에 따라 내용이 다릅니다.



설명&주요 캡처화면

콘텐츠 세부 줄거리를 알 수 있습니다. 우리가 콘텐츠를 볼 때 더 주목해야 하는 부분은 무엇일까요? 꼭 기억해야 할 내용을 담아두었습니다.

더 생각하기

콘텐츠를 보고 난 후에 이야기할 수 있는 질문입니다. 콘텐츠를 보고나서 질문에 대해 혼자서 생각을 정리해보거나 서로 질문을 주고받을 수 있습니다. 교사와 양육자는 <더 알아보기 질문>을 활용하여 교육을 기획할 수 있습니다.

(아동·청소년용) 기억하기

기억해야 할 단어나 정보를 정리해두었습니다.

(교사·양육자용) 활용 유의점

콘텐츠를 활용하여 수업을 하거나 이야기를 할 때 주의할 점을 정리해두었습니다.

디지털 성범죄 법률 정보

디지털 성범죄 정의, 처벌 조항 등 법률 정보를 확인할 수 있습니다.

피해자 지원 정보

피해자가 도움을 받을 수 있는 지원 기관을 웹툰 형식으로 소개하였습니다. 잘 읽어보고 만약 피해가 발생한다면 나와 있는 방법대로 주변에 도움을 요청하세요. 만약 주변에 피해자가 있다면 안내서에 나와 있는 방법을 알려주세요.

안내서 활용 순서

① 안내서를 보고 공부하고 싶은 주제(해시태그)를 정하세요.
② 디클 사이트에서 주제(해시태그)를 검색하세요.
③ 안내서를 읽고 보고 싶은 콘텐츠를 정하세요.
④ 콘텐츠를 감상하세요.
⑤ 토론 질문을 읽고 자신의 생각을 정리하거나 주제에 대해 대화를 나눠보세요.

목차

머릿말 02

콘텐츠

초등학생 연령대

콘텐츠명	대상	형식	
신비 금비와 수상한 비밀 채팅방	7-9세	동영상	12
D-시티에서 생긴 일	7-9세	동영상	14
레벨업 퀴즈쇼! 디지털 일상 속 함정을 찾아라	10-12세	동영상	16
디클 완전 정복 : 40분으로 몰아보기	7-12세	동영상	18
탈출! 온라인 그루밍	10-12세	동영상	20
탈출! 온라인 그루밍 (게임)	10-12세	플래시게임	22
안녕! 디지털 세상 I	7-9세	동영상	24
안녕! 디지털 세상 II	10-12세	동영상	26
남자 일, 여자 일 따로 있나요? (+워크북)	7-9세	동영상+PDF	28
교사·양육자용 해설지	교사/양육자	PDF	
좋은 콘텐츠 만들기 (+워크북)	10-12세	동영상+PDF	30
교사·양육자용 해설지	교사/양육자	PDF	
조아서 구독중	7-12세	동영상	32
어린이를 위한 동의 3탄 : 사진과 영상도 동의가 필요해요	7-12세	동영상	34

중학생 연령대

콘텐츠명	대상	형식	
오늘도 로그인했습니다 1부	13-15세	동영상	38
오늘도 로그인했습니다 2부	13-15세	동영상	40
상담소 로그-IN	13-15세	동영상	42
IF, 만약 당신이라면	13-15세	동영상	44
스쿨톡! - 학교에서 날아온 고민	13-15세	동영상	46
그 사진 동의했나요 (+워크북)	13-15세	동영상+PDF	48
교사·양육자용 해설지	교사/양육자	PDF	
혐오표현, 이제 그만 (+워크북)	13-15세	동영상+PDF	50
교사·양육자용 해설지	교사/양육자	PDF	

온라인 그루밍 예방하기	13-15세	동영상	52
불법촬영물 보는 사람들, 그들의 변명과 팩트체크	13-15세	동영상	54

고등학생 연령대

콘텐츠명	대상	형식	
스쿨톡 : 사이버 성적 괴롭힘	16-18세	동영상	58
스쿨톡 : 온라인 스토킹	16-18세	동영상	60
유퀴즈 온 더 보드	16-18세	동영상	62
안전한 디지털 세상 같이&가치	16-18세	동영상	64
온라인그루밍 고민상담소	16-18세	동영상	66
성인지감수성 바로 알기	16-18세	동영상	68
미디어 어떻게 쓰고 있나요 (+워크북)	16-18세	동영상+PDF	70
교사·양육자용 해설지	교사/양육자	PDF	
미디어 속 그 장면, 정말 괜찮나요 (+워크북)	16-18세	동영상+PDF	72
교사·양육자용 해설지	교사/양육자	PDF	
성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 ① 청소년 성문화 그리고 일상의 성폭력	16-18세	동영상	74
성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 ② 디지털 성폭력과 나	16-18세	동영상	76
성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 ③ 2차 피해 예방과 성폭력에 단호한 교실 문화	16-18세	동영상	78
[젠더온 토크 #1] 추적단 불꽃편	16-18세	동영상	80
디지털성범죄 해체하기	16-18세	동영상	82

교사·양육자

콘텐츠명	대상	형식	
알디? 알디!- 알고싶다. 디지털, 알아야한다. 디지털성범죄!	양육자	동영상	86
티처들의 빅픽처 – 디지털 성범죄를 예방하다	교사	동영상	90
아동, 청소년과 함께하는 디지털 성범죄 예방하기	교사/양육자	동영상	92

* 디클 운영 정책에 따라 일부 콘텐츠는 사전 고지 없이 게시가 중단될 수 있습니다.

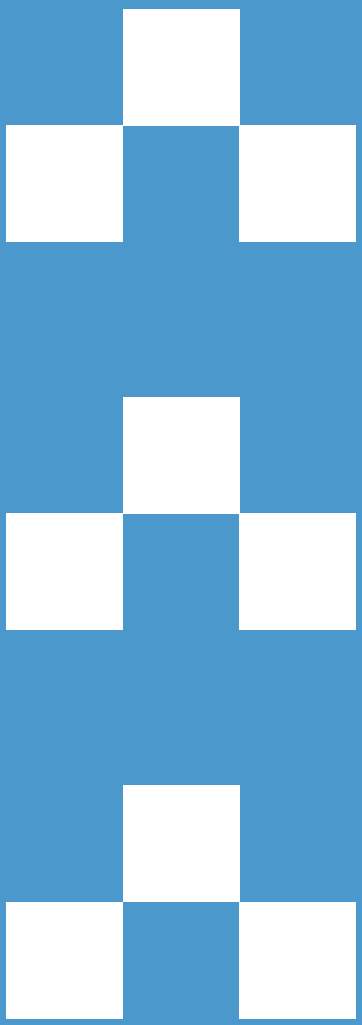
디지털 성범죄 관련 법률 정보 **94**

디지털 성범죄 피해자 지원 정보 **110**

연령	7-9세	10-12세	13-15세	16-18세
학교급	초등학교 저학년	초등학교 고학년	중학생	고등학생



7—12세
초등학생 연령대



디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 활용 안내서 ver. 교사·양육자

신비 금비와 수상한 비밀 채팅방

콘텐츠명	대상
신비 금비와 수상한 비밀 채팅방	7-9세



해시태그 #애니메이션 #온라인그루밍 #길들이기성범죄 #신비아파트 #오픈채팅 #피해지원기관

내용 확인하기

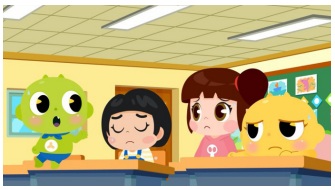
재생시간 10:32

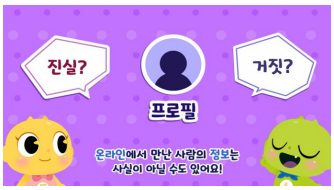
개요 안전하고 재밌는 온라인 생활을 위한 어린이용 교육 애니메이션
오픈채팅방에서 비밀을 만들자고 하는 친구, 어떻게 대해야 할까?
내 친구가 온라인에서 곤란한 일을 겪는다면 무엇을 도와줄 수 있을까?
누구에게 도움을 요청해야 할까?
유엔이 권고한 '디지털 세상 속 아동권리' 알기
신비, 금비와 함께 물어봐요, 온라인 세상 어린이 안전 Q&A
어려움에 처했을 때 도움받을 수 있는 단체·기관 정보 알기

아동을 대상으로 하는 그루밍 범죄, 시도부터 막아야 합니다.

어린이들에게 친숙한 신비아파트 주인공을 활용한 짧은 애니메이션입니다. 오늘날 초등학생들이 오픈채팅을 통해 어떻게 친구를 사귀는지 알 수 있습니다. 이 과정에서 쉽게 노출될 수 있는 온라인 그루밍(길들이기 성범죄)의 위험성에 대해 알려줍니다. 온라인 그루밍 대처 및 해결 방법 그리고 사전 예방법을 무겁지 않게 소개합니다. 어린이가 디지털 공간에서 안전하고 즐겁게 지낼 권리가 있음을 소개하며, 피해 발생 시 보호자와 선생님에게 이야기해도 괜찮다는 점을 강조합니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
친구 사이에 지켜야 할 약속이 있다면 무엇일까요?

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
온라인 채팅으로 다른 사람과 대화해 본 적이 있나요? 채팅하면서 마음이 답답하거나 불편한 적이 있었나요? 무슨 상황이었는지, 그런 마음이 들 때 어떻게 행동하면 좋을지 이야기 나눠 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
혼자서는 나쁜 사람을 구분하기 어렵습니다. 친구들과 함께 온라인에서 친구를 만날 때 주의할 점에 관해서 이야기를 나눠 봅시다.

활용 유의점

아동의 온라인 그루밍 피해를 줄이기 위해서는 지속적인 교육이 필요합니다. 관계를 형성하면서부터 그루밍이 시작되는데, 아동이 이를 알아차리고 대응하기는 쉽지 않습니다. 온라인 그루밍 가해자는 피해자의 우호적인 감정을 빌미로 범죄를 저지르기 때문입니다. 아동에게 믿을 수 있는 어른들이 주변에 있고, 어른들은 언제나 도울 준비가 되어 있다는 것을 느낄 수 있게 하는 것이 필요합니다.

D-시티에서 생긴 일

콘텐츠명	대상
D-시티에서 생긴 일	7-9세



해시태그 #웹드라마 #온라인그루밍 #길들이기성범죄 #메타버스 #불법유포 #개인정보보호 #디지털시민

내용 확인하기

재생시간 37:52

개요 메타버스 [D-시티]에 접속한 하람이와 시우가 디지털 세상의 특징과 디지털 시민의 권리를 알아가는 이야기
하람이 이야기 I : 사진을 달라고?
시우 이야기 I : 상품권의 유혹
하람이 이야기 II : 시키는대로 하는 게임은 이제 그만!
시우 이야기 II : 허락 없이 사진 촬영은 NO!

디지털 시민이란 어떤 사람을 이야기하는 것일까요? 안전한 디지털 생활을 위한 나의 권리를 알아봅시다.

주인공 하람과 시우는 시간과 공간의 제약, 나이와 성별의 제약을 모두 뛰어넘을 수 있는 디지털 세상, D-시티에 초대받습니다. 현실(실사화면)과 D-시티(메타버스 가상세계)를 교차하며 두 친구가 디지털 세상의 특징을 알고 디지털 시민으로서 권리를 찾아가는 이야기입니다. 제시되는 네 가지 상황에서 올바른 선택을 하는 경우 흥미로운 디지털 세상으로 가는 열쇠를 얻을 수 있습니다. 디지털 세상 속 위험 신호를 알려 주고, 대처 방법을 소개합니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
권리라는 말은 '어떤 일을 행하거나 다른 사람에 대하여 당연히 요구할 수 있는 힘'을 뜻합니다. 온라인에서, 오프라인에서 나의 권리는 어떤 것이 있는지 이야기를 나눠 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
디지털 공간에서 겪은 일로 인해 괴로워하는 친구가 주변 어른들에게 이야기하지 못해 어떤 도움도 받지 못하고 있다면 어떻게 해야 할까요? 친구가 어떤 도움을 받을 수 있는지 찾아보고, 친구를 설득하기 위한 말을 정리해 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
내가 장난으로 한 행동도 상대방의 기분이나 마음을 무시하여 상처를 줄 수 있습니다. 서로에게 상처를 준 행동을 한 적은 없는지 함께 돌아보아요.

활용 유의점

해당 콘텐츠는 초등학생 저학년 대상으로 제작되었으나 3~4학년까지도 학습할 수 있습니다.
디지털 시민은 단순히 인터넷을 할 수 있는 사람이 아니라 디지털 세상에서 자신의 권리를 보호할 줄 알며, 다른 사람을 배려하고, 디지털 세상에 적극적으로 참여합니다. 무서운 일이 생길까 봐 혹은 나쁜 일을 겪을까 봐 두려워하며 디지털 세상 여행을 망설일 필요가 없습니다. 무조건 "하지 마.", "안 돼."가 아니라, 어떻게 하면 안전하게 자신과 타인의 권리를 지키며 디지털 생활을 영위할 수 있을지 함께 고민해 봅시다.

레벨업 퀴즈쇼!
디지털 일상 속 함정을 찾아라

콘텐츠명	대상
레벨업 퀴즈쇼! 디지털 일상 속 함정을 찾아라	10-12세



해시태그 #퀴즈 #온라인그루밍 #불법촬영 #구구쌤 #개인정보보호 #디지털시민 #사이버불링

내용 확인하기

재생시간 51:45

개요

Chapter 1. 동의 후 찰칵! 신중하게 업로드
불법촬영과 유포를 중심으로

Chapter 2. 디지털 세상에서 건강한 관계 맺기
SNS와 채팅 플랫폼을 중심으로

Chapter 3. 소중한 내 신상, 안전하게 지키기
게임과 메타버스를 중심으로

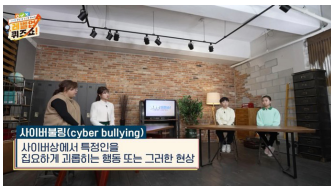
Chapter 4. 다 함께 즐거운 디지털 소통
SNS와 채팅 플랫폼을 중심으로
디지털 성폭력 상담·삭제·법률 지원 및 신고처 안내

현실에서 하면 안 되는 행동은 디지털 세상에서도 금지입니다.

디지털 시민 개념을 설명하며 시작되는 퀴즈쇼 형식의 영상입니다. 총 4개의 상황과 질문으로 구성되어 있습니다. 예시 상황을 제시하면 어떤 문제가 있는지 패널들이 함께 찾아봅니다. 불법촬영과 유포, 채팅에서의 길들이기, 개인정보 도용문제, 온라인에서의 성희롱과 악성댓글 등의 상황에서 어떻게 행동하면 좋을지 퀴즈를 풀며 대응 방법을 배울 수 있습니다. 끝으로 디지털 성폭력 상담·삭제·법률 지원 및 신고처를 상세하게 안내합니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
누군가가 나에게 채팅을 통하여 욕설이나 혐오표현 등의 사이버폭력을 행할 때, 똑같이 행동하지 않고 신고해야 하는 이유가 무엇인지 함께 이야기해 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
디지털 시민은 자기 생각을 자유롭게 표현할 권리를 지니지만, 자유가 다른 사람의 안전을 위협하거나 권리를 침해하지 않도록 해야 할 의무도 있습니다. 악플이나 불법합성 등이 왜 '표현의 자유'일 수 없는지 토론해 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
분위기에 휩쓸려서, 다들 하니까 또는 재미 삼아 온라인·오프라인에서 다른 사람에 대한 공격에 가담하는 사람이 많습니다. 의도와 관계없이 당사자가 모욕감을 느낀다면 그건 장난이 아닙니다. 친구들 사이에 잘못된 문화가 있지는 않았는지 돌아봅시다.

활용 유의점

디지털 기술 발달로 많은 아동·청소년이 메타버스 등 다양한 디지털 플랫폼에서 시간을 보냅니다. 안전하고 즐겁게 디지털 세상을 누리기 위해서는 어떤 행위가 괴롭힘이 될 수 있는지, 디지털 성범죄인지 인지할 필요가 있습니다. 영상 속 출연자와 함께 문제를 풀며 배운 점을 디지털 플랫폼을 이용할 때 실천할 수 있도록 지도해주세요. 누구나 자유롭게 자신의 의사를 표현할 자유가 있지만 상대방 권리를 침해할 자유는 없다는 점을 기억하고 자신과 타인의 권리 모두 존중하는 디지털 시민성의 중요성을 강조합니다.

디클 완전 정복 : 40분으로 몰아보기

콘텐츠명	대상
디클 완전 정복 : 40분으로 몰아보기	초등학생



해시태그 #퀴즈 #불법촬영 #온라인그루밍 #메타버스 #개인정보보호 #피해지원기관 #아롱다롱

내용 확인하기

재생시간 47:23

개요

디클린과 함께하는 디클 퀴즈쇼
디지털 성범죄 예방의 기초, 개인정보보호에 대한 퀴즈 10문항
게임 메타버스 할 때 꼭 있는 유형
게임에서 만날 수 있는 디지털 성범죄
디지털 세상 위험한 신호!
사례로 보는 디지털 성범죄 (오픈채팅, SNS)
알쓸디잡 - 알아두면 쓸데 많은 디지털 잡학 사전
디지털 시민이 되기 위해 필요한 것
디지털 성폭력 도움이 필요할 때 연락할 곳

디지털 세상을 즐기기 위한 나의 준비!

총 4편이 이어지는 영상입니다. 첫 번째 편은 온라인에서 개인정보보호가 왜 필요한지 퀴즈를 통해 해설합니다. 두 번째 편은 게임에서 나쁜 의도를 숨기고 친절한 척 장난스럽게 접근하는 사람들의 6가지 유형을 소개합니다. 세 번째 편은 게임 외에도 채팅이나 SNS에서 겪을 수 있는 디지털 성범죄의 위험 신호를 살펴봅니다. 처음에는 다들 친절하다가 성착취 목적을 위해 돌변하는 과정을 예시를 통해 상세히 해설합니다. 네 번째 편은 디지털 시민으로서 지켜야 할 태도와 유의점에 대해 설명합니다. 상담 지원, 삭제 및 법률 지원을 요청할 곳을 반복적으로 안내합니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
영상을 참고하여 내가 마주했던 디지털 공간에서의 위험 신호들을 떠올려 보고 공유해 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
내가 공개하는 것을 조심해야 하는 개인정보가 무엇인지 정리해 봅시다. 그리고 SNS를 비롯한 디지털 공간에서 개인정보를 보호하며 나를 소개하는 연습을 해 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
'디지털 시민'은 어떤 사람을 말할까요? 디지털 시민이 되기 위해서 어떻게 행동하면 좋을지 이야기를 나눠봅시다.

활용 유의점

세상에는 나쁜 의도를 가진 사람들도 분명히 있지만, 현실에서 나를 이해해 주고 나를 아껴주는 사람이 훨씬 더 많다는 점을 짚어 줍시다. 또한, 많은 사람이 가해자의 잘못을 비난하고 피해자의 아픔에 공감한다는 점을 강조해 주어야 합니다. 그래야 필요할 때 두려움을 극복하고 도움을 요청할 수 있습니다.

탈출! 온라인 그루밍

콘텐츠명	대상
탈출! 온라인 그루밍	10-12세



해시태그 #강의 #온라인그루밍 #길들이기성범죄 #프로파일러권일용 #온라인채팅 #게임채팅 #청소년성보호법

내용 확인하기

재생시간 16:19

교육순서 영상 시청 후 같은 제목의 게임으로 연결됩니다.

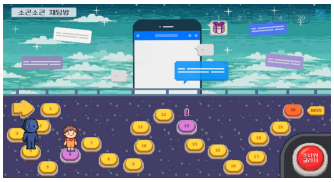
개요

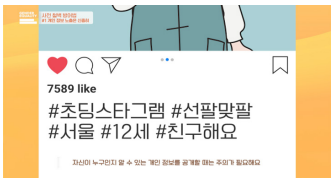
디지털 환경의 특징
디지털 성범죄의 개념과 유형
불법촬영 / 노출사진 합성 / 온라인 성적 괴롭힘 / 온라인 그루밍
온라인 그루밍의 사례 및 가해자 접근 과정
피해자 선택 및 관계 형성하기 / 비밀 유지 및 고립시키기 / 성 착취하기 / 관계유지를 위해 통제하기
온라인 그루밍 예방과 대처 방안
온라인 그루밍 처벌 법률 규정 해설

“나랑 친한 건 비밀로 해야 해!” 우리 아이들을 노리는 지능형 성폭력 ‘그루밍’

10대를 대상으로도 이루어지는 디지털 성범죄 온라인 그루밍의 위험성을 해설하고, 예방 방안을 안내하는 영상과 게임입니다. 가해자의 접근 방법과 과정을 유형별로 설명하며, 온라인 그루밍 특성상 초반에는 범죄라고 인식하기 어렵고, 범죄로 인식된 이후에도 신고하기가 어렵다는 점을 짚어 줍니다. 나아가 ‘피해자에게도 잘못이 있다’라는 말은 2차 피해를 유발할 수 있음을 밝히고 있습니다. 또한, 「아동·청소년의 성 보호에 관한 법률」이 2021년에 일부 개정되어 어떤 처벌이 이뤄지는지 안내하는 동시에 피해 발생 시 지원할 수 있는 기관 정보도 제공합니다.







더 생각하기

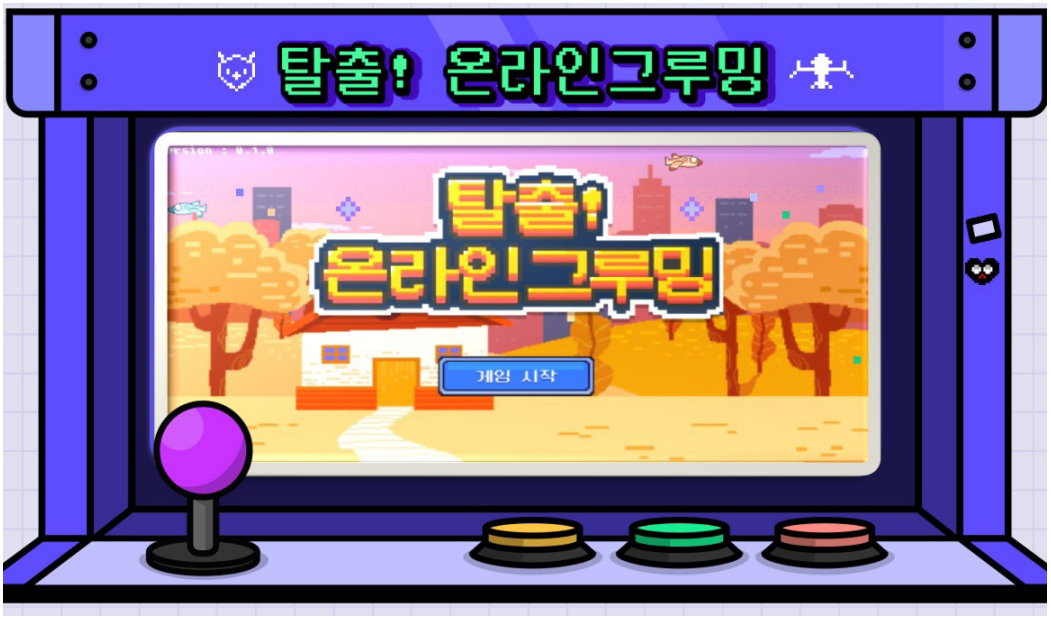
탈출! 온라인 그루밍 (게임)

활용 유의점

온라인 그루밍 성범죄의 특성을 파악하고, 피해자가 자신에게도 책임이 있다고 자책하는 대신 주변 보호자나 선생님에게 꼭 이야기해야 함을 짚어 줍니다. 이를 위해 평소에 아동과 신뢰를 쌓는 것이 매우 중요합니다. 나아가 평등하고 서로에게 도움이 되는 관계의 특징을 이해할 수 있도록 합니다.

탈출! 온라인 그루밍 (게임)

콘텐츠명	대상
탈출! 온라인 그루밍(게임)	10-12세



해시태그 #게임 #온라인그루밍 #길들이기성범죄 #프로파일러권일용 #온라인채팅 #게임채팅

내용 확인하기

재생시간 약 20분

교육순서 영상(탈출! 온라인 그루밍 – 동영상)을 게임 전 시청하시면 좋습니다.

개요

규칙

주사위를 굴려 나오는 온라인 그루밍 퀴즈를 풀고, 미니게임을 통과해 도착지점까지 도달하면 승리! 디지털 악당 그루루로부터 안전을 지켜내 보아요.

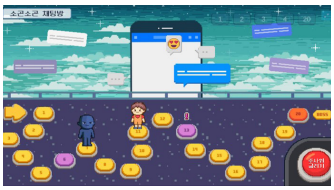
구성

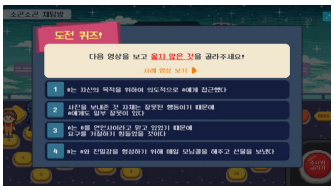
소곤소곤 채팅방 / 이상한 게임나라 / 찰칵찰칵! SNS세상 / 알쏭달쏭 메신저 왕국

“나랑 친한 건 비밀로 해야 해!” 우리 아이들을 노리는 지능형 성폭력 ‘그루밍’

10대를 대상으로도 이루어지는 디지털 성범죄 온라인 그루밍의 위험성을 해설하고, 예방 방안을 안내하는 영상과 게임입니다. 가해자의 접근 방법과 과정을 유형별로 설명하며, 온라인 그루밍 특성상 초반에는 범죄라고 인식하기 어렵고, 범죄로 인식된 이후에도 신고하기가 어렵다는 점을 짚어 줍니다. 나아가 ‘피해자에게도 잘못이 있다’라는 말은 2차 피해를 유발할 수 있음을 밝히고 있습니다. 또한, 2021년 「아동·청소년의 성 보호에 관한 법률」 개정안에 따라 강화된 처벌에 대해서 안내하는 동시에 피해 발생 시 지원할 수 있는 기관 정보도 제공합니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
온라인 친구와 이야기할 때 불쾌하거나 온라인 친구가 불편한 요구를 했던 적이 있었나요?
함께 이야기해봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
내가 <온라인 그루밍> 피해를 경험했을 때 누구에게 어떤 도움을 받을 수 있을까요?

친구들과 함께 이야기해 보아요.
온라인 공간에서 좋은 친구들과 안전하고 평등한 관계를 만들어 나가려면 어떻게 해야 할까요?

활용 유의점

아동·청소년이 디지털 세상의 주체로서 스스로 평등하고 안전한 관계를 만들어 나갈 수 있도록 판단력을 길러주는 것이 교육의 목적입니다. 아동·청소년을 단순히 보호의 대상으로만 보거나 온라인 공간을 나쁜 곳으로만 인식하지 않도록 주의해야 합니다. 온라인 공간의 장·단점을 균형 있게 설명하는 것이 좋습니다. 만약 온라인 그루밍 성범죄 피해를 경험하게 된다면 반드시 신뢰할 수 있는 교사 또는 양육자에게 이야기해야 함을 짚어 줍니다. 또한, 교사와 양육자는 아동·청소년과의 관계에서 ‘무엇이든 얘기해도 괜찮다’라는 신뢰를 줄 수 있도록 노력하는 것이 중요합니다.

안녕! 디지털 세상 Ⅰ

콘텐츠명	대상
안녕! 디지털 세상 Ⅰ	7-9세



해시태그 #웹드라마 #QnA #성별고정관념 #불법촬영 #혐오표현 #뮤직비디오 #불법유포 #개인정보보호

내용 확인하기

재생시간 40:01

교육순서 <안녕! 디지털 세상 Ⅰ>(초등 저학년용)과 <안녕! 디지털 세상 Ⅱ>(초등 고학년용)는 내용이 연결됩니다.

개요 웹드라마

취향도 성격도 제각기 다른 친구들. 같은 반이지만 서로를 이해하지 못하는 네 사람이 어느 날 갑자기 디지털 세계를 여행한다. 취미에 성별이 중요한지! 친구의 사진을 함부로 찍는 게 왜 문제인지! 디지털 세계의 좋은 점과 이면은 무엇인지! 디지털 세계를 탐험하며, 네 친구가 서로를 존중하는 방법에 대해 알아간다.

디지털 성범죄 신고 방법, 피해 발생 시 지원받을 수 있는 기관 안내

노래로 배우는 안전한 디지털 생활

어린이를 위한 올바른 디지털 문화 Q&A(성별 고정관념 및 혐오표현 대응)

‘여자답게’, ‘남자답게’보다 ‘나답게’ 자랄 수 있도록!

취향에 대한 성별 고정관념, 직업에 대한 성별 고정관념이 어떠한 차별과 억압으로 연결될 수 있는지 생각해 보게 합니다. 나아가 인터넷에 올린 사진들이 어떻게 범죄로 연결될 수 있는지 설명합니다. 또한, 어린이와 노인, 장애인과 같은 사회적 약자에 대한 혐오표현의 문제점도 짚어 줍니다. 전반부는 불법촬영과 유포의 문제점을 짚고 성별고정관념으로 친구를 놀리고 괴롭힌 행동이 왜 문제인지 깨닫고 반성하는 내용입니다. 후반부는 디지털 성범죄 신고 방법과 피해 발생 시 지원받을 수 있는 기관을 안내하고, 성별 고정관념과 혐오표현에 관해 초등학생의 시선에서 고민을 나누는 Q&A 시간입니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
내가 좋아하는 것을 표현하거나 선택하는데, 다른 사람의 시선 때문에 어려움을 겪은 적이 있나요? 그 이유는 무엇인가요?

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
‘이것도 성별 고정관념일까?’
우리가 무심코 지나쳐 왔던 교실에서의 성별 고정관념은 없는지 생각해 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
여자다움, 남자다움을 강요하는 친구가 있다면 어떻게 대하는 것이 좋을까요?

활용 유의점

시대가 변하면서 기존의 성 역할과 고정관념을 바꾸어 생각해볼 필요성이 높아지고 있습니다. 여전히 성역할에 대한 고정관념이 우리 사회에 남아 있는 만큼, 변화의 필요성을 알고 모두의 노력이 필요하다는 것에 공감하는 것이 중요합니다.

안녕! 디지털 세상 II

콘텐츠명	대상
안녕! 디지털 세상 II	10-12세



해시태그 #웹드라마 #QnA #성별고정관념 #불법촬영 #혐오표현 #온라인그루밍 #불법유포 #주변인역할

내용 확인하기

재생시간 38:20

교육순서 <안녕! 디지털 세상 I>(초등 저학년용)과 <안녕! 디지털 세상 II>(초등 고학년용)는 내용이 연결됩니다.

개요 웹드라마
변성기가 온 친구를 놀리던 온나인, 온나나 쌍둥이. 그 둘이 디지털 법정으로 소환되었다고?
디지털 성범죄 유형 소개
디지털 성범죄를 다룬 법률 및 사례 해설
디지털 성범죄 신고 방법 안내
피해 발생 시 지원받을 수 있는 기관 안내
어린이를 위한 올바른 디지털 문화 Q&A

‘여자답게’, ‘남자답게’보다 ‘나답게’ 자랄 수 있도록!

전반부는 초등학생 고학년이 된 주인공들이 2차 성징을 겪는 친구를 놀리며 벌어지는 집단 디지털 폭력에 대해서 살펴봅니다. 디지털 법원에 모인 네 명의 주인공은 자신들의 재판을 기다리며 온라인 그루밍과 불법 합성, 불법촬영 사건 재판을 방청하게 됩니다. 나의 즐거움만을 생각하고 다른 사람의 고통을 외면하면 〈아동청소년보호법〉, 〈성폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법〉, 〈정보통신망 이용 촉진 및 정보보호 등에 관한 법률〉을 위반하여 중대한 범죄로 연결될 수 있다는 것을 알게 됩니다. 특히 불법촬영물은 결코 시청해서는 안 된다는 것을 강조합니다. 후반부에는 초등 저학년 편과 마찬가지로 성별 고정관념과 혐오표현에 관해 초등학생의 시선에서 고민을 나누는 Q&A 시간을 가집니다. 디지털을 통해 타인에게 폭력을 가하는 것이 실제 폭력을 가하는 것만큼 위험하다는 점을 짚어 줍니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
디지털 공간에서 겪었던 불쾌했던 일, 무서웠던 일이 있다면 공유해 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
장난과 폭력의 차이가 무엇일까요? 자신은 장난이라고 생각했지만 상대방이 불편해한다면 어떻게 행동하면 좋을까요?

친구들과 함께 이야기해 보아요.
디지털 성폭력은 피해자가 가해자로, 가해자가 피해자로 변하기 쉬운 것이 특징입니다. 누구나 디지털 성폭력의 피해를 겪을 수 있습니다. 친구의 피해를 모르는 척했거나 지나쳤던 순간은 없는지 돌아봅시다.

활용 유의점

아동·청소년은 디지털 폭력이나 디지털 성범죄의 심각성을 인지하지 못하는 경우가 많습니다. 평소 일상에서 친구의 웃긴 모습을 몰래 찍어서 서로 돌려보는 등의 행동이 상대에게 상처를 줄 수 있고, 누군가는 이를 악용할 수도 있다는 것을 인식할 수 있도록 도와주세요. 우리 모두 디지털 성범죄의 가해자 혹은 피해자가 될 수 있다는 점을 강조해 주세요.

남자 일, 여자 일 따로 있나요? (+워크북, 해설지)

콘텐츠명	대상
남자 일, 여자 일 따로 있나요?	7-9세



해시태그 #인터뷰 #성별고정관념 #성인지감수성 #직업선택 #여자의사 #남자무용수

내용 확인하기

재생시간 12:50

교육순서 동영상을 시청하면서 중간에 나오는 퀴즈를 풉니다. 이후 같은 제목의 활동지를 보면서 활동을 진행합니다.

개요

영상

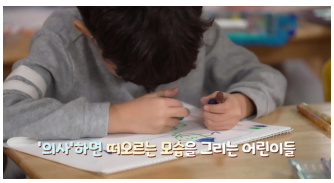
어린이들이 그린 그림을 통해 직업과 장난감에 포함된 성별고정관념을 살펴본다.
다양한 직업을 듣고 그 직업을 가진 사람을 그려보기
다양한 성별의 직업인을 만나고 활동해보기

활동지

활동주제 1) 내가 좋아하는 장난감은?
활동주제 2) 친구의 꿈과 어울리는 장난감 선물하기
활동주제 3) 어떤 직업이 있을까?
활동주제 4) 20년 뒤 나의 모습 그리기

아이들이 더 많은 꿈을 꾸고 더 풍부한 생각과 감정을 가질 수 있도록!

미취학 아동들에게 의사, 발레 무용수, 경찰, 간호사, 집수리 기사, 로봇 공학자, 유치원 선생님을 그려보게 합니다. 아이들이 그린 그림에서 특정 직업인은 특정 성별이라고 생각하는 성별 고정관념이 드러납니다. 아이들을 찾아온 여자 의사 선생님과 청진기 진찰 체험을 하고, 남자 발레 무용수와 동작을 배워보며 아이들은 고정관념을 극복하는 경험을 하게 됩니다. 모든 것이 성별로 구분되고 그것이 옳다고 생각하게 만드는 문화보다, 사회 구성원의 개성과 선택을 존중하는 문화가 더욱 많은 꿈을 꾸게 하고 더 풍부한 생각과 감정을 가질 수 있다는 것을 알려주는 영상입니다. 다양한 직업을 가진 어른들이 아이들을 응원하는 특별한 영상 편지가 준비되어 있습니다.







더 생각하기

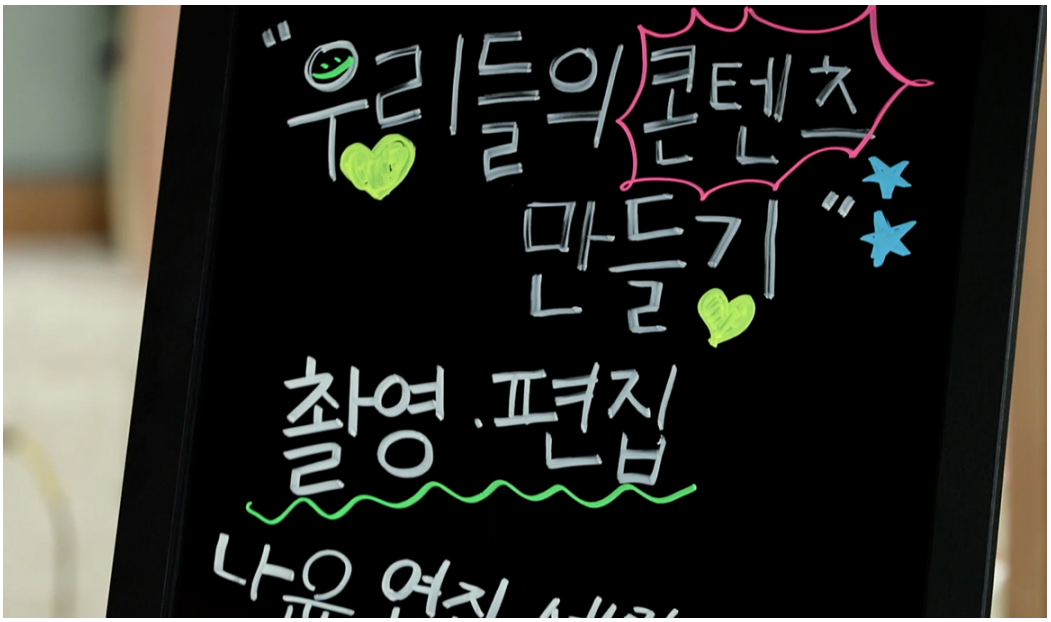
디지털성범죄 예방 및 미디어 리터러시 학습자료
초등학교(가) : 남자 일, 여자 일 따로 있나요?
학생용 활동지 활용

활용 유의점

디지털 성범죄 예방 및 미디어 리터러시 학습자료
초등학교(가) : 남자 일, 여자 일 따로 있나요?
교사용 해설지 활용

좋은 콘텐츠 만들기 (+워크북, 해설지)

콘텐츠명	대상
좋은 콘텐츠 만들기	10-12세



해시태그 #QnA #미디어리터러시 #혐오표현 #영상만들기

내용 확인하기

재생시간 10:26

교육순서 동영상을 시청하면서 중간에 나오는 퀴즈를 풉니다. 같은 제목의 활동지를 보면서 활동을 진행합니다.

개요

영상

어린이들과 미디어를 시청하면서 외모를 가지고 놀리는 장면, 특정 직업인을 우스꽝스럽게 과장하여 놀리는 장면, 어린이를 비하하는 표현을 쓰는 장면을 보고 문제점을 찾아냅니다. 혐오표현의 개념을 이해하고, 미디어에서 혐오표현을 쓰는 것이 어떤 문제를 일으킬 수 있는지 살펴 봅니다. 적극적으로 혐오와 차별을 거부하는 캠페인을 통해 사회에 기여하는 과정을 보여 줍니다.

활동지

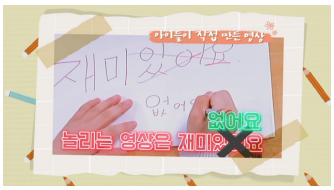
활동주제 1) 내가 들어본 혐오표현, 내가 사용한 혐오표현
활동주제 2) 기사를 읽고 혐오표현에 대한 나의 생각 써보기
활동주제 3) 혐오방지를 위한 콘텐츠 만들기 - 카드뉴스

나도 모르게 사용하는 혐오표현을 멈추기 위하여

미디어 속 혐오와 차별적인 표현을 보고 어린이들이 서로 느낀 점을 공유합니다. 이를 통해 혐오표현이 왜 문제인지, 왜 사용해서는 안 되는지 그 이유를 살펴봅니다. 혐오표현은 놀이나 장난이 아니라 폭력이 될 수 있다는 점을 인식하게 돕는 영상입니다. 나아가 미디어의 영향에 관한 세계적인 연구인 〈반두라의 보보인형 실험〉을 제시하며 미디어에서의 혐오표현 사용을 적극적으로 비판하는 것이 필요하다는 점을 짚어 줍니다. 후반부에서는 영상 속 어린이들이 혐오표현 없는 콘텐츠를 직접 제작합니다. 이로써 학습자도 자연스럽게 혐오표현 방지 캠페인을 통해 사회에 참여할 방법을 모색하게 합니다.







더 생각하기

디지털성범죄 예방 및 미디어 리터러시 학습자료
초등학교(나) : 좋은 콘텐츠 만들기 - 학생용 활동지 활용

활용 유의점

디지털 성범죄 예방 및 미디어 리터러시 학습자료
초등학교(나) : 좋은 콘텐츠 만들기 - 교사용 해설지 활용

* 혐오표현에 관한 수업에서 오히려 혐오표현을 새로 배우거나 남발하는 시간이 되지 않도록 유의해야 합니다. 다른 사람을 존중하는 태도, 다른 사람의 권리를 침해하지 않는 태도가 중요하다는 것을 짚어 주세요.

초등학생 디지털 성범죄 예방교육을 위한 웹드라마(조아서 구독중)

콘텐츠명	대상
조아서 구독중 <불법촬영, 친구라도 안돼요!>	초등학생



해시태그 #웹드라마 #불법촬영 #불법유포 #도티 #투니버스 #개인정보보호 #피해지원기관

내용 확인하기

재생시간 11:48

개요 투니버스 웹드라마 <조아서 구독중>의 외전으로 불법촬영으로 대표되는 디지털 성범죄를 다루었다.
동의 없이 사진이나 영상을 찍는다면?
동의 없이 사진이나 영상을 유포한다면?
친구 사이 장난이라고 생각했는데 범죄가 될 수 있다?
불법촬영 피해를 겪었을 때는 어디로 연락하면 될까?

일상이 된 사진 촬영과 업로드!
무심코 주변 사람의 권리를 침해하고 있지는 않나요?

유명 유튜버 도티가 대표로 있는 모래컴퍼니 소속 키즈 크리에이터들의 생활을 그린 웹드라마 〈조아서 구독중〉 외전으로 제작된 교육용 영상입니다. 주인공인 조아서가 같은 회사 소속 쭌비트가 넘어지는 영상을 라이브 방송에서 틉니다. 그 영상이 2차 편집되고 퍼져갑니다. 쭌비트의 사과 요구에 조아서는 장난이었다며 무시합니다. 그러던 어느 날 조아서의 코 고는 영상이 인터넷에 올라오고 많은 사람이 댓글로 놀리자, 조아서는 그제야 쭌비트의 괴로운 마음을 이해하고 자신이 무엇을 잘못했는지 깨닫게 됩니다. 불법촬영의 특징을 영상을 통해 쉽게 해설합니다. 끝으로 디지털 성범죄 피해 발생 시 도움받을 수 있는 기관을 상세히 안내합니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
'우리끼리 뭐 어때?'라고 생각할 수 있지만 가족 간에도 동의는 필요합니다. 가족의 사진을 인터넷에 올릴 때 필요한 약속, 동의 절차를 가족 토론을 통해 만들어 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
성적촬영물에 대해 말할 때, 도촬(도둑촬영), 몰카(몰래카메라)가 아니라 불법촬영이라고 표현해야 하는 이유를 주제로 토론해 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
불법촬영물인 것으로 추정되는 동영상을 보여주는 친구가 있다면 어떻게 대처해야 할까요?

활용 유의점

아무리 가까운 사이라고 하더라도 사진 또는 영상 촬영에는 당사자의 동의가 꼭 필요하다는 것을 기억하고 아동·청소년에게도 짚어 주세요. 단순히 처벌을 강조하는 것만으로는 불법촬영을 예방하기 어렵습니다. 다른 사람의 개인정보를 동의 없이 유포하거나 인격을 훼손해서는 안 된다는 것을 교육하는 것이 매우 중요합니다.

어린이를 위한 동의 3탄 : 사진과 영상도 동의가 필요해요.

콘텐츠명	대상
어린이를 위한 동의 3탄: 사진과 영상도 동의가 필요해요	초등학생



해시태그 #애니메이션 #불법촬영 #불법유포 #자기결정권 #경계존중

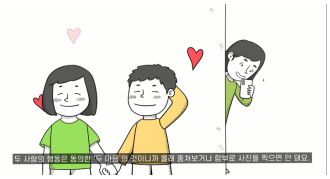
내용 확인하기

재생시간 4:20

개요 동의한 두 마음이 하는 친밀한 행동은 두 사람의 것!
다른 사람이 몰래 훔쳐보거나 사진을 찍는다면?
두 사람 중 한 사람이 두 사람의 사진을 찍고 싶다면?
두 사람 중 한 사람이 다른 사람에게 두 사람의 사진을 보여주고 싶다면?
선물이나 돈을 주면서 사진을 달라고 하는 사람이 나타났다면?
서로가 서로를 지켜줘야 좋은 사회

사진 촬영에 동의했더라도공유할 땐 다시 동의받아야 해요.

자기 몸에 대해서 자신 외의 그 누구도 결정할 권한이 없습니다. 이것을 '신체적 자율권'이라고 합니다. 자신의 신체적 자율권을 존중하는 동시에 타인의 신체적 자율권을 함부로 침해하지 않고 존중하는 것이 필요합니다. 영상에서는 서로에게 신체적으로 접촉할 때는 반드시 동의를 구해야 한다는 점을 강조하며, 어린이가 동의할 수 없는 것을 어른이 시키는 것은 잘못되었다는 걸 알려줍니다. 또한, 안전하고 편안한 관계를 위해 동의에 대해서 계속해서 배워야 한다는 점도 짚어 줍니다.







더 생각하기

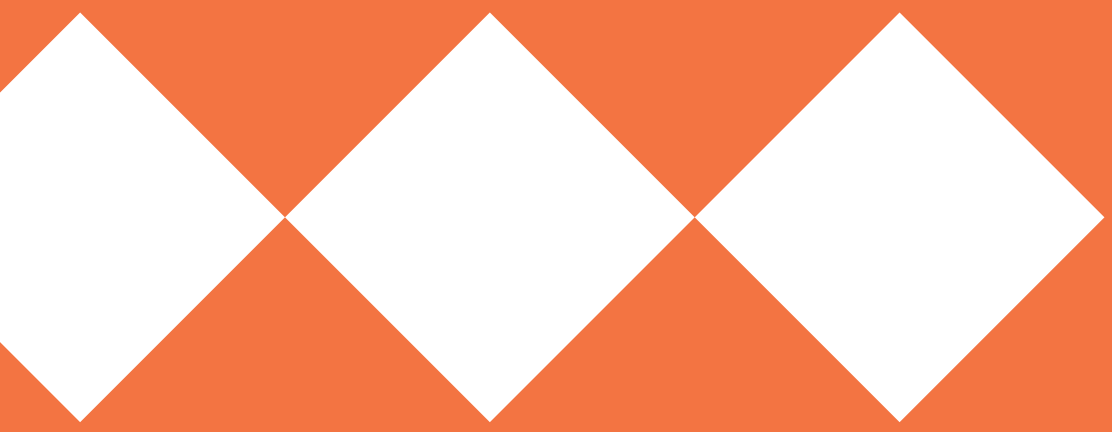
시청 후 함께 이야기해 보아요.
'나의 몸에 대한 권리는 누구에게 있을까요?'
신체 자율권에 대해 가족들과 함께 토론해 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
상대가 동의했는지 어떻게 알 수 있을까요? 침묵도 동의가 되나요? 동의를 주제로 토론해 봅시다.
내가 상대의 말을 거절하기 어려웠을 때를 떠올려보세요. 그때 어떤 권리를 침해받았을까요?

친구들과 함께 이야기해 보아요.
나의 감정, 상대에 따라 '신체접촉은 어디까지 괜찮은지' 이야기를 나눠 보아요.

활용 유의점

양성평등 콘텐츠 플랫폼 젠더온 홈페이지(https://genderon.kigepe.or.kr/)에서
<어린이를 위한 동의 1>, <어린이를 위한 동의 2> 콘텐츠를 보실 수 있습니다.





13—15세

중학생 연령대



디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 활용 안내서 ver. 교사·양육자

오늘도 로그인했습니다 1부

콘텐츠명	대상
오늘도 로그인했습니다 1부	13-15세



해시태그 #웹드라마 #온라인그루밍 #불법유포 #딥페이크 #랜덤채팅 #메타버스

내용 확인하기

재생시간 21:35

개요 평범한 학교생활 중 랜덤채팅을 통해 친밀해진 친구에게 신체 사진을 보낸 후 벌어지는 이야기를 담은 웹드라마
배우들의 쿠키영상
메타버스 아바타를 대상으로 한 성희롱

우리에게 넓은 세상을 열어 활력을 불어넣기도 했던 휴대전화 속 작은 화면이 지옥과도 같아졌을 때

단체 채팅방에서의 따돌림, 게임에서의 폭언, 온라인 그루밍과 사칭 계정, 개인정보 유출과 입금 협박까지 오늘날 청소년들에게 일어나는 우리 주변의 디지털 성범죄를 웹드라마로 연출한 영상입니다. 디지털 성범죄 가해자의 특징을 상세히 알려주며, 피해를 당했을 때 어떻게 대처하면 좋을지도 알려줍니다. 끝으로 쿠키영상에서 출연한 배우들이 메타버스 아바타를 대상으로 한 성희롱 문제도 짚어 줍니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
온라인에서 맺은 친밀한 관계는 오프라인 관계와 어떤 점이 다를까요? 특징과 주의할 점을 말해봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
장난으로 여겨왔거나 내가 예민한 것으로 생각하고 지나쳐 왔던 것이 혹시 디지털 공간에서의 폭력행위는 아니었는지 생각해 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
지호와 같은 일을 겪은 친구가 곁에 있다면 어떻게 용기를 줄 수 있을지, 무슨 말을 해주면 좋을지 이야기해 봅시다.

활용 유의점

피해자가 심리적 저항을 할 때 가장 좋지 않은 방법은 강제력을 동원하는 것입니다. 양육자, 교사 등 주위 사람들이 피해 아동·청소년의 의사를 묻지 않고 일방적으로 행동한다면 문제를 올바르게 해결할 수 없습니다. 온라인 그루밍은 피해자에게 계획적으로 접근하고 관계를 형성한 가해자의 잘못으로 발생했다는 점을 피해자가 인식하도록 해야 합니다. 이후 피해자가 주체적으로 문제를 해결할 수 있도록 돕는 것이 좋습니다.

오늘도 로그인했습니다 2부

콘텐츠명	대상
오늘도 로그인했습니다 2부	13-15세



해시태그 #웹드라마 #온라인그루밍 #불법유포 #개인정보보호 #딥페이크 #주변인역할

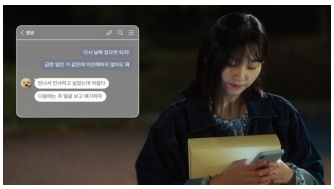
내용 확인하기

재생시간 19:38

개요 사람들과 온라인에서 소통하며 일상을 누리던 중, 자신과 다른 사람을 사칭한 계정 때문에 벌어지는 이야기를 담은 드라마
배우들의 쿠키영상
익명 질문 앱에서의 성적·언어적 폭력

내가 한 행동이 예상하지 못한 결과를 가져와도 얼마든지 도움을 받을 수 있고, 그건 나의 권리라는 것을 잊지 말자!

익명질문 앱에서의 악성댓글과 혐오표현 그리고 성희롱 문제, 온라인 그루밍과 사칭 계정, 성적인 합성물과 이를 판매·유포하는 행위, 개인정보 유출과 명의도용까지. 오늘날 청소년들에게 일어나고 있는 우리 주변의 디지털 성범죄를 웹드라마로 연출한 영상입니다. 디지털 성범죄 가해자의 특징에 대해서 상세히 알 수 있으며, 상담을 통해 어떤 도움을 받을 수 있을지 상세히 알려 주고 있습니다. 끝으로 쿠키영상에서 출연한 배우들이 온라인상에서의 성희롱에 대한 처벌 규정을 알려 주고 신고하는 방법을 짚어 줍니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.

- 익명질문 앱을 사용해 서로에게 궁금한 것을 물어봅시다. 익명질문 앱을 하는 이유가 무엇인지도 이야기를 나눠 봅시다.
- 온라인에서 익명으로 소통할 때 서로를 존중하기 위해 어떤 자세가 필요할까요?

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.

점점 더 진화하는 디지털 폭력, 디지털 성범죄를 처벌하기 위해 다양한 법률이 개정되고 신설되었습니다. 하지만 법적 조치보다 더욱 중요한 것은 예방입니다. 나와 내 친구들이 디지털 성범죄로 고통받지 않도록 우리가 무엇을 도와줄 수 있을지 이야기를 나눠 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.

두려움과 불안감을 느끼면서도 본인이 겪은 일이 디지털 성범죄인지 아닌지 모호한 것 같다며 신고를 망설이는 친구가 있다면 어떻게 설득할지 고민해 봅시다.

활용 유의점

불법영상유포 피해 아동·청소년의 회복을 위해서는 영상물의 삭제가 무엇보다 중요합니다. 상대의 의사와 상관없이 아동·청소년이 스스로 촬영하고 전송했을지라도 영상물을 삭제할 수 있습니다. 법이 개정되면서, 성착취물은 권고의 대상이 아닌 '압수·폐기'의 대상으로 바뀌었고, 아동·청소년을 대상으로 한 성착취물을 소지하는 것만으로도 처벌받을 수 있습니다.

상담소 LOG-IN

콘텐츠명	대상
상담소 LOG-IN	13-15세



해시태그 #고민상담 #온라인그루밍 #온라인스토킹 #도티 #메타버스 #무물 #오픈채팅

내용 확인하기

재생시간 23:29

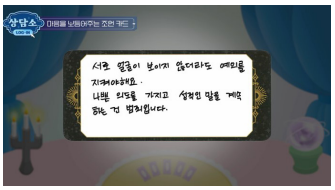
개요 청소년들의 디지털 플랫폼 사용 현황 살펴보기
사연 소개 및 상담 진행
SNS 무물!(무엇이든 물어보세요) / 메타버스 / 온라인스토킹 / 오픈채팅

디지털 성범죄가 점차 지능적으로 바뀌면서 초기 대처가 더 중요해지고 있습니다.

청소년들에게 친숙한 크리에이터 도티 그리고 법률 전문가 김차연 변호사가 학생들이 디지털 공간을 이용하며 느꼈던 고민과 어려움을 상담해 주는 영상입니다. 온라인 세상에서 어려움을 겪거나 고민하고 있다면 혼자서 괴로워하지 말고 주변의 어른들이나 지원 기관에 도움을 요청하는 것이 가장 중요하다는 것을 강조합니다. 청소년 사이에서 일어난 일이라고 해서 장난으로 넘어가기보다 가해 행위를 하면 그에 따른 책임을 져야 한다는 인식을 심어줘야 폭력이 반복되지 않을 수 있습니다. 청소년들이 마음을 열고 문제를 해결하기 위해서는 디지털 공간에서의 폭력 피해가 자기 잘못으로 인한 것이 아님을 명확히 인식해야 합니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
성적 인격권의 개념에 관해 설명해 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
디지털 공간에서 겪은 (성)폭력을 신고하기 위해서는 증거자료가 중요하다는 것을 배웠습니다. 증거자료를 수집하는 데 필요한 것들을 조사해 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
n번방 사건 같은 경우에도 가해자 특정이 어렵다고 했지만, 결국 가해자를 잡았습니다. 익명 소통 SNS 가해자를 잡은 사건도 있습니다. '신고해도 소용없을 거야, 내가 탈퇴하면 되지'라고 생각하는 친구가 있다면 어떻게 설득을 하는 것이 좋을지 이야기를 나눠 봅시다.

활용 유의점

디지털 네이티브 세대에게 미디어는 놀이와 문화뿐만 아니라, 교육과 성장, 관계를 맺어가는 장입니다. 서울시립청소년미디어센터의 '2021 청소년 미디어 수요조사' 결과에 따르면, 청소년들은 단순히 미디어를 이용하기를 원하는 것이 아니라, 미디어를 활용하는 과정에서 적극적인 소통과 더불어 공감 및 응원을 받고 싶어 합니다. 청소년들이 미디어를 통해 부정적인 경험보다 긍정적인 경험에 많이 노출될 수 있도록 앞으로도 많은 개선이 필요합니다.

IF, 만약 당신이라면

콘텐츠명	대상
IF, 만약 당신이라면	13-15세



해시태그 #다큐멘터리 #실험 #온라인그루밍 #디지털네이티브 #청소년성보호법 #개인정보보호

내용 확인하기

재생시간 20:07

개요 디지털 네이티브는 어떤 플랫폼을 사용할까?
익명성, 왜 재밌을까?
온라인 플랫폼 실태
온라인 친구, 믿어도 될까?
나의 디지털 세상을 안전하게

디지털, 이제는 선택이 아니라 필수입니다.
제한을 두는 것보다 함께 안전한 환경을 만들어 나갑시다!

지금의 청소년들은 어린 시절부터 디지털 환경에서 성장한 '디지털 네이티브'입니다. 스마트폰과 컴퓨터 같은 전자기기 없는 생활을 상상할 수도 없을 것입니다. 디지털의 장점으로 편리함과 자유로움을 느끼게 됐지만, 동시에 디지털 범죄로 피해를 당하기도 합니다. 무조건 제한을 두는 것보다 함께 안전한 환경을 만들어 나가는 것이 중요합니다. 영상은 설문조사, 실험 인터뷰, 관찰카메라로 청소년들의 디지털 활용 현황을 살펴보고, 전문가와 올바른 이용 방법을 배우는 과정으로 구성되어 있습니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
가장 많이 이용하는 온라인 플랫폼과 그 이유를 서로 소개해 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
부계 또는 부캐. 요즘은 방송에도 많이 나오는 표현이지요. 인터넷 커뮤니티 등에서 기존 캐릭터·계정(본계정, 본캐, 주캐) 외에 따로 만든 캐릭터, 계정을 일컫는 말입니다. 부계정을 운영하는 이유와 부계정을 비공개로 운영한다면, 그 이유를 이야기해 봅시다. 혹시 성별에 따라 계정을 운영하는 방식이 다른 경향이 있다면 어떤 이유 때문일지 생각해봅시다.
부계정을 안전하게 즐기는 데 필요한 것이 무엇인지 함께 고민해 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
앞으로 안전한 디지털 세상을 위해 어떤 노력을 할 수 있을지 친구들과 함께 이야기를 나눠 봅시다. 그리고 SNS에 '안전한 디지털 세상을 위한 우리의 다짐' 릴레이 챌린지에 함께 해 봅시다.

활용 유의점

청소년들이 익명성에 재미를 느끼는 것에 대해 공감하지 못하고 무조건 제한을 두면 오히려 디지털 공간에서의 활동을 숨기게 될 수 있습니다. 그러면 문제가 발생했을 때 도움을 주기가 더 어려워집니다. '기차에서 만난 이방인 현상'처럼, 온라인 공간에서의 익명의 랜선친구에게 더 쉽게, 더 자유롭게 자신을 표현하고 싶은 욕구가 있음을 기억해 주세요.

스쿨톡! - 학교에서 날아온 고민

콘텐츠명	대상
스쿨톡! - 학교에서 날아온 고민	13-15세



해시태그 #고민상담 #불법촬영 #온라인그루밍 #혐오표현 #불법유포 #2차피해 #주변인역할 #성적대상화

내용 확인하기

재생시간 55:05

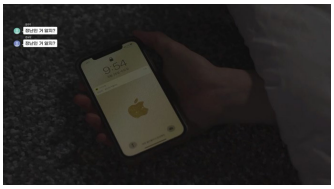
개요
디지털 성범죄란?
n번방 사건 및 불법 동영상 유포 문제 설명
청소년들의 사연을 소개하고 고민상담 진행
단체 채팅방 테러 사건 / 딥페이크 합성범죄와 혐오표현 / 그루밍 범죄와 2차 피해
피해자지원 기관 안내

'성범죄 피해자' 평균 연령 14살…점점 낮아진다.

요즘 청소년들은 태어나면서부터 디지털 기기에 둘러싸여 성장한 세대 즉, '디지털 네이티브'로 오랜 시간을 디지털 공간에서 보냅니다. 그러다 보니 디지털 성범죄에서도 청소년 피해자 비율이 높게 나타납니다. 안타까운 점은 가해자 역시 청소년 비율이 꽤 높다는 사실입니다. 디지털 매체가 청소년에게 익숙하고 그들 중 많은 수가 사용하는 만큼, 디지털 성범죄에 노출될 확률도 높아진 것이지요. 그렇기에 피해자가 되었을 때, 주변에 피해를 목격했을 때, 어떻게 대응해야 할지 잘 아는 것이 중요합니다. 영상은 다양한 형태의 디지털 성범죄를 실제 사례를 바탕으로 상세하게 해설합니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
디지털 공간에서 불쾌감을 느꼈지만 이야기하지 못했던 경험이 있다면 그 이유가 무엇인지 생각해 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
디지털 성폭력의 특성과 종류에 대해 알아봅시다.

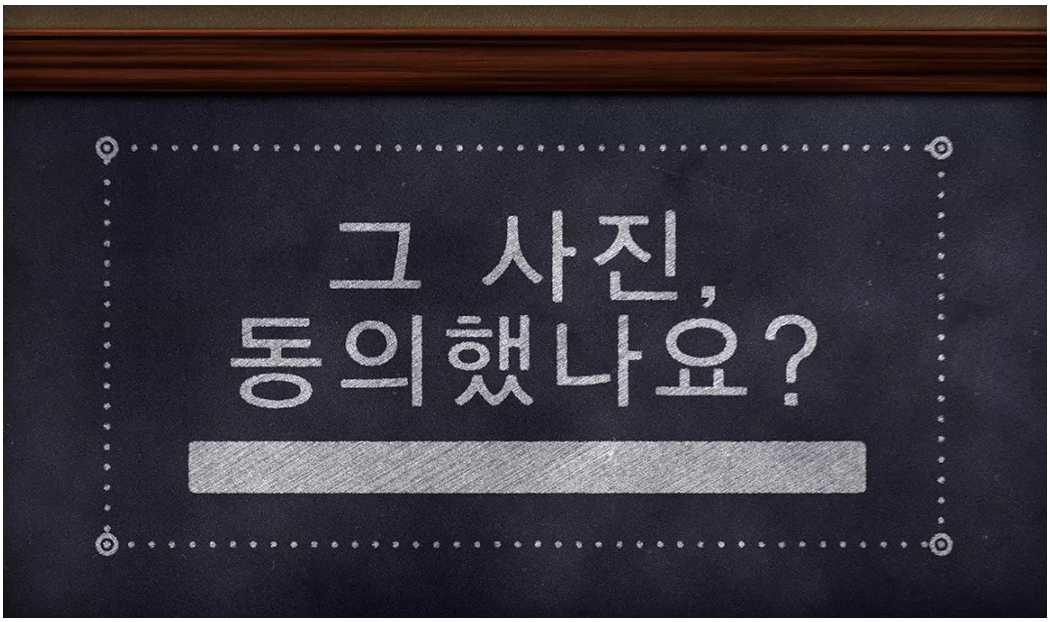
친구들과 함께 이야기해 보아요.
친구의 디지털 성폭력 피해를 알게 되었을 때 어떻게 해야 할지 생각해 봅시다.

활용 유의점

어른에게도 디지털 성폭력은 대처하기 어렵고 힘든 경험입니다. 청소년들은 어디에 도움을 청해야 할지, 어떻게 대처해야 할지 판단하고 행동하기가 더욱 어렵다는 것을 이해하고 접근해야 합니다. '너 이상한 사진 주고 그러면 큰일 난다'라는 식의 훈계만 한다면 아이들이 도움을 요청하는 것을 어렵게 만들 수 있습니다. '고민이 생겼을 때 언제든지 말해도 된다'라고 말하며 평소에 신뢰 관계를 쌓아두는 것이 중요합니다.

그 사진 동의했나요

콘텐츠명	대상
그 사진 동의했나요	13-15세



해시태그 #퀴즈 #불법촬영 #불법유포 #주변인역할 #불법합성 #장난이아니라폭력 #n번방사건

내용 확인하기

재생시간 10:27

교육순서 동영상을 시청하면서 중간에 나오는 퀴즈를 풉니다. 같은 제목의 활동지를 보면서 활동을 진행합니다.

개요

영상

당신은 디지털 성범죄자 가능성 1위를 차지했습니다.
상대방 동의 없이 찍은 사진은 범죄일까?
장난의 범위는 어디까지일까?
방관자가 되는 이유
불법촬영 관련 사건에는 무엇이 있을까?
주위에서 불법촬영을 하는 것을 보았을 때 어떻게 해야 할까?

활동지

장난과 범죄 사이 / 불법 촬영은 디지털 성범죄 / 불법 촬영에 대응하기

‘그럴 만했으니 그런 일을 당했겠지’

성범죄가 발생했을 때 은연중에 피해자가 원인을 제공했다고 생각하는 경우가 많습니다. 혹은 나랑은 상관 없는 특정한 사람들의 일이라고 생각해 방관하기도 합니다. 그런데 이 영상은 우리 일상에서 가볍게 여겨지는 비동의 촬영과 유포 행위가 범죄자들이 사용하는 수법과 유사함을 짚어 줍니다. 또한, n번방 사건 등 디지털 성범죄 사건들이 드러나면서 사회에 큰 파장을 주었지만, 비동의 촬영은 여전히 가볍게 인식되고 있지는 않은지 돌아보게 합니다. 아동·청소년 사이에서 사진을 찍고 유포하는 놀이문화가 만연해 있는데, 이것이 디지털 성범죄로 연결될 수 있다는 점을 기억해야 합니다.







더 생각하기

디지털성범죄 예방 및 미디어 리터러시 학습자료
중학교(가) : 그 사진 동의했나요? - 학생용 활동지 활용

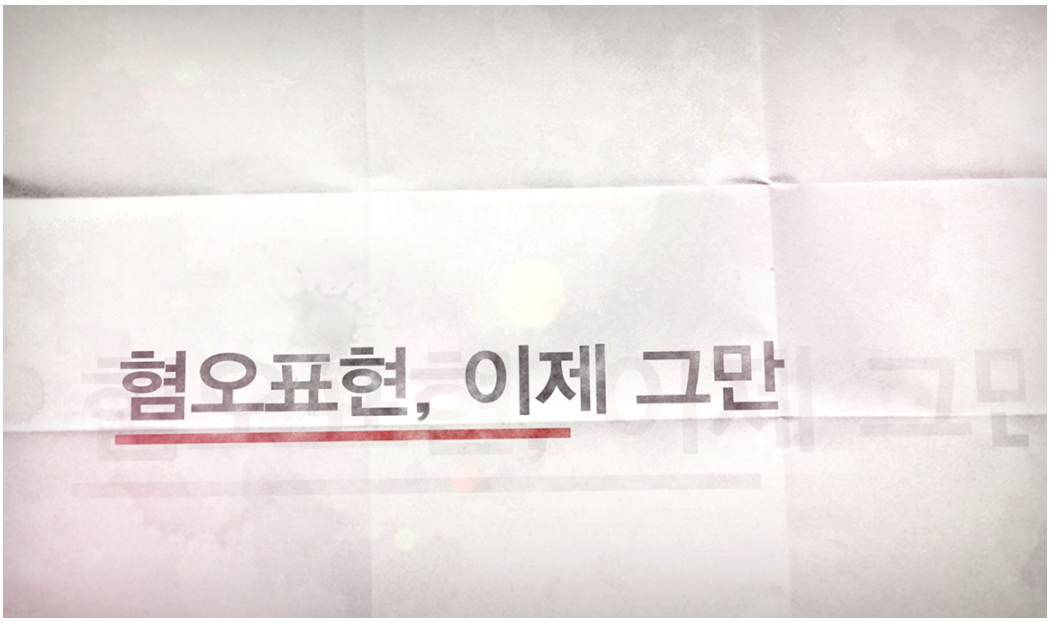
활용 유의점

디지털 성범죄 예방 및 미디어 리터러시 학습자료
중학교(가) : 그 사진 동의했나요? - 교사용 해설지 활용

* 교사나 양육자가 아동·청소년의 사진을 찍어 SNS에 올리는 경우가 많습니다. 그러다 보니 ‘셰어런팅 - 공유하다 (share) + 육아(parenting)'이라는 신조어까지 생겼습니다. 그러나 이 경우에도 아동·청소년의 동의가 필요합니다. 무심코 올린 사진들이 범죄의 표적이 되거나 아동·청소년의 사생활이 침해 당할 수 있기 때문입니다. 아동·청소년의 개인정보를 보호하기 위해 '잊힐 권리'를 제도화하는 계획이 나오는 만큼, 교사나 양육자 역시 자신의 태도를 살펴보는 것이 필요합니다.

혐오표현, 이제 그만

콘텐츠명	대상
혐오표현, 이제 그만	13-15세



해시태그 #퀴즈 #미디어리터러시 #혐오표현 #외모평가 #뉴스다시읽기 #사회적약자

내용 확인하기

재생시간 11:37

교육순서 동영상을 시청하면서 중간에 나오는 퀴즈를 풉니다. 같은 제목의 활동지를 보면서 활동을 진행합니다.

개요

영상

혐오표현이란 무엇인가
기사에서 왜 혐오표현을 쓸까?
학교보다 인터넷에서 혐오표현을 많이 쓰는 이유는?
신고가 답이다
혐오표현과 비속어의 차이

활동지

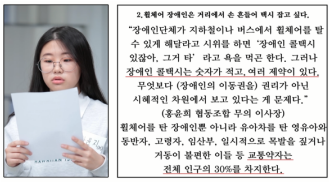
혐오표현 이해하기 / 청소년과 혐오표현 / 혐오표현에 대응하기

인터넷 공간에서 일상까지,
구석구석 침투한 혐오표현을 마주하다.

우리는 일상에서 무수한 혐오표현을 마주합니다. 혐오표현인지 모른 채 쓰는 경우도 많습니다. 하지만 혐오표현은 단순 비방, 욕설로서 불쾌감을 주는 것을 넘어서 특정 개인이나 집단에 대한 차별과 폭력을 선동할 수 있다는 점을 인식해야 합니다. 과거에는 아무렇지도 않게 썼던 표현이었지만 인식이 바뀌면서 다른 약자나 소수자를 비하하는 표현이라고 깨닫는 일도 있습니다. 혐오표현을 그만 사용하고 차별을 극복하기 위해 무엇이 필요한지 고민해볼 수 있는 영상입니다.







더 생각하기

디지털성범죄 예방 및 미디어 리터러시 학습자료
중학교(나) : 혐오표현, 이제 그만 - 학생용 활동지 활용

활용 유의점

디지털 성범죄 예방 및 미디어 리터러시 학습자료
중학교(가) : 혐오표현, 이제 그만 - 교사용 해설지 활용

온라인 그루밍 예방하기

콘텐츠명	대상
온라인 그루밍 예방하기	13-15세



해시태그 #강의 #실험 #온라인그루밍 #디지털네이티브 #온라인그루밍단계 #청소년성보호법 #피해지원기관

내용 확인하기

재생시간 45:26

개요

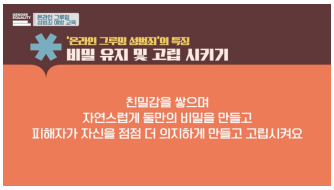
디지털 성범죄가 위험한 이유
디지털 성범죄의 유형
온라인 그루밍이 아동·청소년을 대상으로 많이 발생하는 이유
온라인 그루밍 가해자의 접근방식과 과정
온라인 그루밍 예방과 대처 방안
실험 영상을 통해 본 온라인 그루밍의 특징 및 단계
피해 지원 기관 안내 및 안전한 인터넷 사용법

아이들은 왜 만난 적도 없는 사람에게 사진과 영상을 보냈을까요?

가해자의 치밀한 그루밍으로 길들여진 피해 아동·청소년은 가해자를 '연인'이나 '좋은 사람'이라고 생각하며 스스로가 피해를 보았다는 사실조차 모르는 경우가 많습니다. 그 이유는 무엇일까요? 영상에서는 중학생들이 직접 모바일 채팅을 통해 디지털 세상의 낯선 사람들과 대화를 나눠보는 실험에 참여합니다. 다양한 온라인 그루밍 상황을 간접적으로 경험하며 온라인 그루밍의 특수성에 대해 알아봅시다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
내가 마주했던 디지털 공간에서의 위험 신호들을 떠올려 보고 이야기를 나눠 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
내가 혹은 나의 친구가 온라인 그루밍 성범죄 피해를 당했을 때 어떻게 행동하면 좋을지 배운 것을 바탕으로 정리해 봅시다.

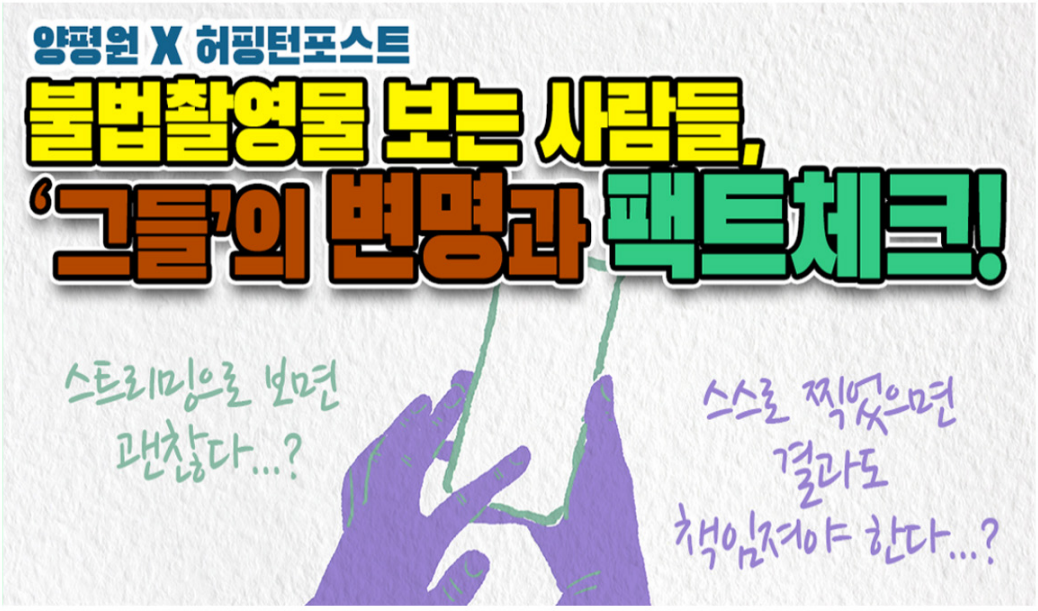
친구들과 함께 이야기해 보아요.
'이것도 온라인 그루밍일까?' 헷갈릴 수 있는 상황을 이야기해 봅시다.

활용 유의점

온라인 그루밍 성범죄는 아주 교묘하고 계획적이기 때문에 온라인 그루밍이 무엇인지 알고 있어도 피하지 못하는 경우가 많습니다. 또한, 온라인 그루밍 성범죄 특성상 피해자는 자기 잘못으로 생각해 직접 피해 사실을 알리기 힘든 경우도 많습니다. 문제 상황이 발생했을 경우 청소년들이 주변에 도움을 요청하게 하기 위해서는 평소에 주변 어른들이 먼저 청소년과 신뢰를 쌓을 수 있도록 노력해야 합니다.

불법촬영물 보는 사람들, 그들의 변명과 팩트체크

콘텐츠명	대상
불법촬영물 보는 사람들, 그들의 변명과 팩트체크	13-15세



해시태그 #QnA #불법촬영 #불법유포 #웹하드카르텔 #n번방사건 #디지털성착취 #한국사이버성폭력대응센터

내용 확인하기

재생시간 05:44

개요 실제 온라인 커뮤니티 댓글을 재구성하여 불법촬영물을 보는 사람들의 변명이 과연 사실인지 전문가의 팩트체크와 해설을 통해 알아본다.

스트리밍으로 보면 안 걸린다고?

시청의 자유가 있다고?

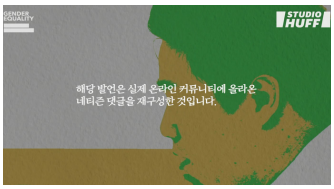
웹하드 영상은 돈 주고 샀으니 안 걸린다고?

스스로 찍은 영상, 해외 포르노 사이트 영상은 봐도 된다고?

N번방 방지법 입법의 의미

최근 5년간 초중고 내 디지털 성범죄 1,860건, 30% 이상이 불법촬영

2018년부터 2022년까지 '초·중·고교 내 디지털 성범죄 발생현황' 자료에서 볼 수 있는 통계입니다. 이처럼 불법촬영 피해와 가해의 문제는 성인들만의 문제가 아닙니다. 이 영상은 디지털 성범죄 처벌을 강화한 n번방 방지법이 마련되고, 디지털 성범죄가 중대 범죄라는 사회적 인식이 확산하고 있는 이 시점에서 불법촬영물을 여전히 소비하려는 사람들에 대한 엄중한 경고를 전합니다. 나아가 처벌보다 중요한 건 모두의 인권보호이기 때문에 피해자와 연대해줄 것을 호소합니다.







더 생각하기

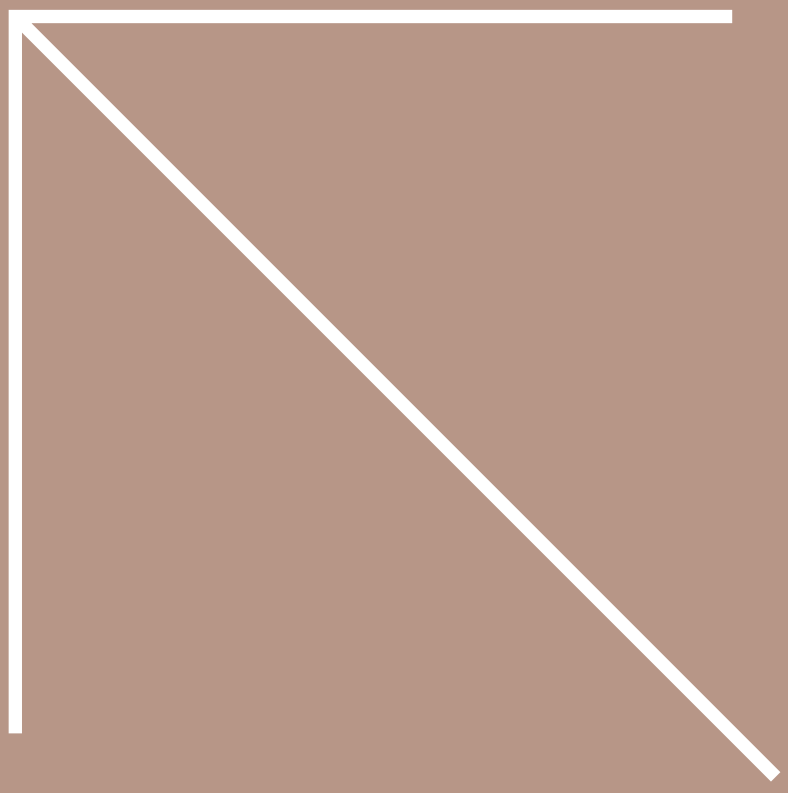
시청 후 함께 이야기해 보아요.
성별에 상관 없이 누구나 불법촬영의 피해자가 될 수 있습니다. 불법촬영의 피해자가 된다면 어떤 느낌과 감정이 들지, 무엇이 걱정될지 생각해 봅시다. 불법촬영을 막기 위해 역지사지의 마음이 되어 이야기를 나눠 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
<n번방 방지법>이라 불리는 여러 법이 개정되거나 만들어졌습니다. <n번방 방지법>을 조사해 보고, 의미가 무엇인지 공유해 봅시다.

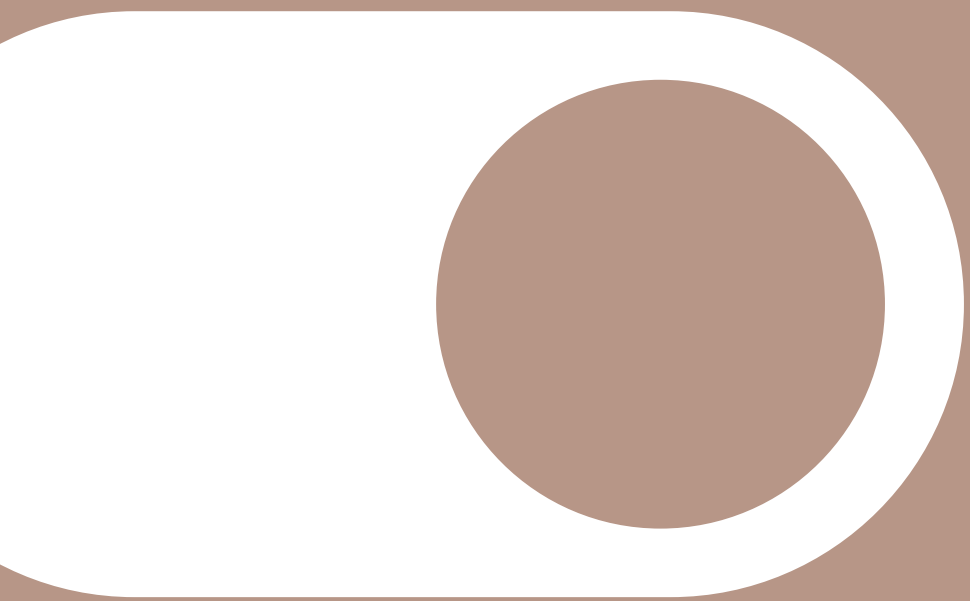
친구들과 함께 이야기해 보아요.
불법촬영물인 것으로 추정되는 동영상을 보여주는 친구가 있다면 어떻게 대처해야 할까요?

활용 유의점

처벌을 강조하는 것만으로는 불법촬영을 예방하기 어렵습니다. 다른 사람의 인격을 침범하거나 훼손해서는 안 되며, 다른 사람의 인권을 존중해야 한다는 점을 교육해야 합니다.



16—18세
고등학생 연령대



디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 안내서 ver. 교사·양육자

스쿨톡 : 사이버 성적 괴롭힘

콘텐츠명	대상
스쿨톡 : 사이버 성적 괴롭힘	16-18세



해시태그 #웹예능 #온라인그루밍 #메타버스 #청소년성보호법 #피해지원기관

내용 확인하기

재생시간 25:41

개요

신종 디지털 성범죄 소개
메타버스 플랫폼에서의 성범죄
- 메타버스 플랫폼을 사용하는 이유
- 메타버스 플랫폼에서의 성범죄
- 현행법 소개 및 현재 법적 규제의 한계

학생들을 위한 대응 방안 소개

“어깨 사진 보여줄 수 있어? 그럼 발이라도 보여줘” 아바타 뒤에 숨은 범죄자

메타버스는 가상현실이니 현실과 구분되는 곳이라고 생각하시나요? 하지만 아바타를 악용해 성적 행동을 하거나, 사진 전송, 만남 강요, 협박 등의 행동을 하면서 직접적인 피해를 줄 가능성이 있습니다. 또한, 청소년들은 실제 피해를 당하여도 보호자가 걱정할까 봐 탈퇴해 버리고 혼자 괴로워하는 경우가 많습니다. 디지털의 발전으로 새롭게 나타난 신종 디지털 성범죄인 아바타 대상 성범죄에 대해서 알아봅니다. 또한 피해자의 회복을 위해 주변 어른들이 지녀야 할 태도와 알아두어야 할 사건 해결 과정을 짚어봅니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
디지털 공간에서의 성적모욕감 등을 주는 음성, 문자채팅, 아동청소년 성착취 목적 대화 등은 처벌할 수 있지만, 사람이 아닌 아바타의 신체를 접촉하는 행위 자체에 대한 처벌을 논의 중입니다. 현실이 아닌 가상현실에서 겪은 일들을 신종 디지털 성폭력으로 분류하며 조치 및 대응의 방법을 모색하고 있습니다. 피해를 당한 이들이 겪는 어려움에 공감하며 그 이유를 생각하고 이야기를 나눠 봅시다.

활용 유의점

2020년 한국형사정책연구원에서 여성 중·고등학생 1,200명을 대상으로 한 조사에 따르면, 온라인 그루밍 대화 경험이 있는 학생이 그렇지 않은 학생들보다 ‘부모님이나 경찰에 알린다’ 응답 비율이 상대적으로 낮았다고 합니다. 본인 스스로가 상대방과 대화를 했기 때문에 ‘혹시 내가 원인 제공을 한 건 아닐까?’, ‘혼나면 어쩌지?’라는 생각을 하는 것입니다. 본인이 피해자임에도 자신을 탓하고 괴로워하여 도움을 청하지 못하고 있는 상황을 개선해야 합니다. 또한, 그루밍 대화에서 피해자가 ‘나도 좋았는데...’라는 생각이 들었을 수 있습니다. 이런 생각이 부끄러움이나 자책으로 연결되어 피해 사실을 드러내는데 제약이 될 수 있습니다. ‘대화가 좋았다’라는 감정에는 옳고 그름이 없습니다. 아동·청소년의 감정에 ‘그럴 수 있다’라고 이해해 주는 것이 교사나 양육자가 가져야 할 자세라는 점도 기억해 주세요. 그래야 피해를 회복하기 위해 도와줄 수 있습니다.

스쿨톡 : 온라인 스토킹

콘텐츠명	대상
스쿨톡 : 온라인 스토킹	16-18세



해시태그 #웹예능 #고민상담 #온라인스토킹 #스토킹처벌법 #피해지원기관

내용 확인하기

재생시간 23:27

개요 온라인 스토킹 사연 소개
스토킹의 특성 / 온라인 스토킹과 디지털 성범죄의 상관관계 / 실제 피해 사례 분석
온라인스토킹의 유형 및 피해·영향
도움을 요청하지 못하는 이유
대응방안 소개

고백을 거절하자 학교 홈페이지에 개인정보를 유포했어요.

불법촬영과 유포, 성착취와 같은 디지털 성범죄는 온라인스토킹에서 비롯되는 경우가 상당히 많습니다. 스토킹이 강력범죄의 전조가 되듯, 개인정보나 사진 등의 일방적 접근에서부터 시작되는 온라인 스토킹도 디지털 성범죄의 전조가 될 수 있습니다. 디지털 환경과 청소년의 디지털 문화가 시시각각 변화함에 따라, 디지털 성범죄 유형 또한 다양해지고 있습니다. 이번 영상을 통해 교사 및 양육자는 온라인 공간에서 발생하는 스토킹의 속성, 온라인 스토킹 피해를 당하였음에도 불구하고 도움을 요청하지 못하는 이유 등 청소년의 생각을 엿볼 수 있습니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.

아직 우리나라에서는 메타버스 등 가상공간 속 아바타를 스토킹하는 행위를 범죄로 규정하고 있지 않지만, 온라인스토킹으로 인해 공포감과 불안감을 느끼는 피해자가 존재합니다. 현행 스토킹 처벌법에서는 스토킹 행위를 ① 상대방의 의사에 반하여, ② 정당한 이유 없이, ③ 상대방 또는 그의 동거인, 가족에 대하여, ④ 다음 각 목*의 어느 하나에 해당하는 행위를 하여 ⑤ 상대방에게 불안감 또는 공포심을 일으키는 것이라고 정의합니다. 스토킹 행위에 해당하려면 다섯 가지 조건을 모두 충족해야 하며, 이를 지속하거나 반복해야 스토킹범죄로 간주됩니다. 온라인상에서 전개되는 스토킹을 어떻게 규제할 수 있을지 이야기 나눠 봅시다.

*자세한 법률은 가이드라인 100쪽을 참고하세요.

활용 유의점

스토킹을 비롯한 성범죄, 관계를 기반으로 하는 가해 행위에 대해서 우리 사회는 은연중에 피해자 탓을 하거나 수치심을 강요하는 경향이 있습니다. '네가 처신을 잘했으면 일어나지 않았을 일이다', '원인이 있으니까 괴롭혔겠지', '좋아하는데 만나 주지' 등 잘못된 통념으로 인해 피해자의 고통은 반복되며, 그 과정에서 보호받을 권리를 침해당하게 됩니다. 따라서 올바른 관점으로 이 문제를 대하는 것이 매우 중요합니다.

유퀴즈 온 더 보드

콘텐츠명	대상
유퀴즈 온 더 보드	16-18세



해시태그 #웹예능 #게임 #미디어리터러시 #온라인그루밍 #불법촬영 #디지털시민 #온라인성희롱 #디지털사회특성 #혐오표현

내용 확인하기

재생시간 21:59

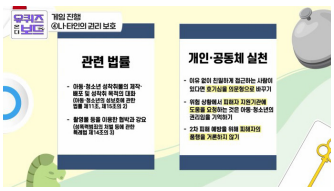
개요 디지털 사회를 지키는 영웅, 디지털 시민
디지털 시민이 갖춰야 할 역량과 책임, 덕목을 게임으로 알아보자
퀴즈 – 디지털 사회의 이해
퀴즈 – 디지털 시민 역량
퀴즈 – 디지털 성범죄 유형
게임 - 나·우리의 보호 방법 / 디지털 윤리

디지털 플랫폼의 좋은 점은 더 좋게 만들고 나쁜 점은 고쳐 쓸 수 있도록!

4명이 청소년이 서로 팀을 이뤄 보드게임을 하며 디지털 공간 속 다양한 상황을 상상해봅니다. 시청자는 영상을 보며 함께 퀴즈를 풀 수 있습니다. 게임을 통해 디지털 사회를 이해하고 디지털 시민의 책임과 덕목을 배울 수 있습니다. 나아가 디지털 성범죄 유형을 살펴보고 관련 처벌법에 대해서도 알게 됩니다. 끝으로 개인과 집단의 실천 과제에 대해 살펴본 뒤 안전한 디지털 세상을 누리기 위해 무엇이 필요할지, 디지털 시민으로서 자세를 결심할 수 있는 영상입니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.

점점 더 그 유형이 진화하는 디지털 성폭력을 처벌하기 위해 다양한 법률이 개정되고 신설되었습니다. 하지만 법적 조치보다 더욱 중요한 것은 일상에서 나와 우리가 예방하는 것인데요. 디지털 시민으로서 내가 누구보다 앞장서서 디지털 성폭력 예방 및 대응을 위해 실천할 수 있는 것이 무엇인지 이야기를 나눠 봅시다.

활용 유의점

많은 개념과 내용을 다루는 영상입니다. 영상 속 출연진의 게임을 지켜보는 것에서 그치지 않고, 제시된 문제를 함께 풀며 영상을 이해할 수 있도록 해야 합니다. 특히 디지털 사회에서 타인을 괴롭히는 행위나 성범죄를 목격했을 때 '방관자'가 아니라 '행동하는 디지털 시민'이 되기 위해 필요한 역량이 무엇인지 토론하기를 권합니다.

안전한 디지털 세상 같이&가치

콘텐츠명	대상
안전한 디지털 세상 같이&가치	16-18세



해시태그 #웹예능 #토론 #사이버언어폭력 #불법촬영 #온라인그루밍 #정책제안 #n번방사건

내용 확인하기

재생시간 22:55

개요

디지털 활동에 관한 인터뷰
디지털 발자국 돌아보기
청소년 디지털 아고라, 우리들의 권리를 부탁해 (토론)
사이버 언어폭력 / 불법촬영물 시청 및 재유포 / 사이버 공간 내 성적 괴롭힘
안전한 디지털 세상을 만들기 위한 우리들의 수칙 만들기

우리는 모두 디지털 공간을 이용하는 사용자인 동시에 그 공간을 함께 만들어 가는 구성원입니다.

인터뷰를 통해 청소년이 목격하거나 경험할 법한 디지털 폭력 문제나 상황을 공유하고 디지털 플랫폼에 대한 청소년의 인식과 현황을 살펴볼 수 있습니다. 이어 8명의 고등학생이 15개의 질문에 따라 자신의 디지털 발자국을 돌아보는 시간을 갖습니다. 디지털 플랫폼에서 일어나는 다양한 상황들을 각자 어떻게 생각하고 경험하는지 시청을 하며 함께 확인해 볼 수 있습니다. 끝으로 지금 이 순간에도 일어나고 있는 심각한 디지털 폭력의 피해를 막고 대처하기 위한 토론을 진행합니다. 디지털 환경에 대한 청소년들의 생각을 들여다볼 수 있는 영상입니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
디지털 공간에서 일어나는 피해를 막고 그에 대처하기 위해 영상에서 다루지 않았던 의논 주제를 선정하고, 사회에 요구하고 싶은 대책들을 정리해 봅시다.

활용 유의점

사이버 학교폭력은 점점 더 교묘해지고 있습니다. 문자나 카톡, 커뮤니티를 이용해 인신공격, 욕설 또는 성적 불쾌감을 느끼게 하는 내용이나 합성 사진을 SNS에 퍼트리기도 하며, 오픈채팅으로 초대하거나 반복적인 이메일, 문자로 스토킹을 하기도 합니다. 카톡 감옥은 피해자가 방을 퇴장해도 계속해서 불러 괴롭히는 것을 말합니다. SNS 계정을 뺏기도 합니다. 와이파이 셔틀, 킥보드 셔틀, 기프티콘 요구를 포함한 금전적 피해를 유발하는 괴롭힘도 있습니다. 사이버 학교폭력이 점점 더 지능적인 방식으로 이루어지고 있는 만큼, 교사와 양육자들의 각별한 관심이 필요합니다.

온라인 그루밍 고민 상담소

콘텐츠명	대상
온라인 그루밍 고민 상담소	16-18세



해시태그 #강의 #고민상담 #온라인그루밍 #랜선연애 #몸캠피싱 #주변인역할 #피해지원기관

내용 확인하기

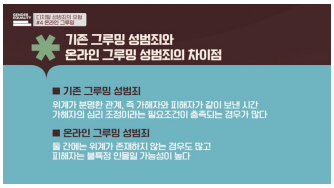
재생시간 50:24

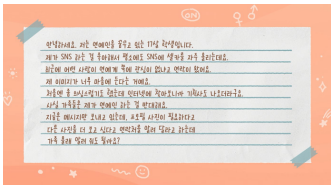
개요

디지털 환경의 장단점
온라인 공간의 특성과 디지털 성범죄
디지털 성범죄의 종류
기존 그루밍 성범죄와 온라인 그루밍의 차이점
온라인 그루밍의 과정
10대 청소년 피해자가 많이 발생하는 이유
예방법과 대처 방안
온라인 그루밍 상담소
다양한 사연 소개 및 상담 진행 / 신고, 피해 지원 기관 소개 / 처벌 법적 근거 안내
안전한 SNS·채팅 사용법
좋은 친구 구별법과 슬기로운 대처 방법

‘랜선 연애를 도대체 왜 하는 걸까요?’
‘누가 봐도 이상한데 왜 속았을까요?’라고 말하기 전에

태어나면서부터 디지털 기기에 둘러싸여 성장한 세대인 요즘 청소년들은 온라인상에서 다양한 경험을 합니다. 연예인 캐스팅 혹은 모델 알바 제의, 랜선 친구와 하는 연애 등은 익숙한 일상의 한 부분입니다. 그러나 이것이 온라인 그루밍 성범죄, 디지털 성폭력과 연결될 수도 있기에 걱정이 되기도 합니다. 범죄의 이유와 책임은 가해자에게 있지만, 온라인상에서 만난 모든 사람을 의심하고 피할 수는 없는 노릇이죠. 범죄심리학자 이수정 교수님과 함께 디지털 성범죄의 특징을 배우고 상황에 맞는 적절한 대응과 평등한 관계에 대해 살펴보는 영상입니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
주변의 누군가가 디지털 성폭력 피해 해결을 위해 도움을 요청한다면 어떻게 행동하면 좋을까요? 어떤 말을 하면 좋을지, 어떤 말을 주의해야 할지 고민해 봅시다.

활용 유의점

온라인 그루밍 가해자들은 여러 다양한 경로로 다양하게 접근하기에 완벽하게 차단하기는 어려울 수 있습니다. 그래서 성폭력 피해가 발생했을 때 피해에 대한 책임은 가해자에게 있다는 사실을 분명하게 이해하고, 피해자를 지지하는 역할을 하는 게 중요합니다.

성인지 감수성 바로알기

콘텐츠명	대상
성인지 감수성 바로알기 – 여자답게, 남자답게? 나답게! <젠더 프리>	16-18세



해시태그 #다큐멘터리 #성별고정관념 #불법촬영 #혐오표현 #n번방사건 #주변인역할 #외모평가

내용 확인하기

재생시간 50:24

개요

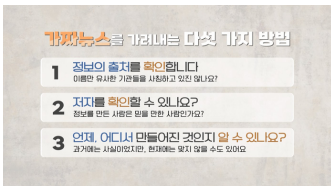
성역할과 성별 고정관념
사회가 부여하는 성 역할, 젠더 / 평등한 권리를 향한 긴 여정
젠더 기반 폭력과 혐오문화
또래 문화가 된 혐오표현
디지털 성범죄
사례와 유형 / 현황과 심각성 / 가해자 처벌 법률 소개
성인지감수성
연대하고 행동하기

IT강국 한국의 슬픈 현실,
발전한 기술에 비해 한참 뒤처진 성평등 인식이 디지털 성폭력을 만들다.

우리 사회를 충격에 빠뜨린 대학가 단톡방 성폭력과 유명 연예인들의 불법촬영, 그리고 n번방 사건까지, 모두를 경악하게 만든 이 범죄들은 현실과 동떨어진 특수한 사람들의 이야기가 아닙니다. n번방 사건에서 파악된 피해자의 60% 이상이 청소년이었으며, 가담한 피의자들의 33%는 10대였습니다. 뿌리 깊은 성차별적 인식, 성별 고정관념은 혐오표현과 디지털 성범죄와 같은 폭력으로 발현됩니다. 한국의 성평등 지수는 세계 156개국 중 102위.(세계경제포럼, 2021) 결코 무관한 현실이 아닙니다. 청소년들의 일상에 존재하는 차별, 성별 고정관념 등에 관한 이야기를 나누고, 우리 모두가 '나다운 삶'을 누리고 있는지 고민해 볼 수 있는 영상입니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.

성역할 고정관념은 우리의 행동을 제약하고 구속하기도 합니다. 내가 성역할 고정관념을 경험했던 순간을 생각해 봅시다. 또한, 내가 누군가에게 성역할 고정관념에 의한 차별적 언행을 행한 적은 없는지 돌아봅시다. 그리고 여자답게 또는 남자답게라는 시선을 떼어 내고, 나는 누구인가, 어떤 사람이 되고 싶은가, 언제 행복한가, 어떤 세상에서 살고 싶은가에 관해 이야기를 나눠 봅시다.

활용 유의점

누구도 오랜 시간 사회·문화에 깊이 자리해 온 성역할 고정관념으로부터 완전히 자유롭기가 어렵습니다. 그렇기에 성인지 감수성을 갖도록 일상에서의 꾸준한 학습과 탐구를 권유하고 함께 변화할 수 있도록 노력해야 합니다.

미디어 어떻게 쓰고 있나요? (+워크북, 해설지)

콘텐츠명	대상
미디어 어떻게 쓰고 있나요?	16-18세



해시태그 #인터뷰 #퀴즈 #미디어리터러시 #가짜뉴스 #확증편향 #딥페이크

내용 확인하기

재생시간 11:12

교육순서 동영상을 시청하면서 중간에 나오는 퀴즈를 풉니다. 같은 제목의 활동지를 보면서 활동을 진행합니다.

개요

영상

편견과 차별을 강화하는 가짜뉴스의 사례 / 가짜뉴스의 정의, 유언비어의 역사
디지털 환경의 발전으로 더욱 확대된 가짜뉴스 / 가짜뉴스를 가려내는 다섯 가지 방법
가짜뉴스와 권력, 가짜뉴스가 위험한 이유 / 딥페이크 범죄
슬기로운 미디어 생활을 위해 우리가 해야 할 노력

활동지

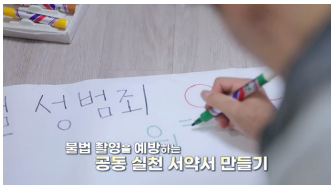
허위정보(가짜뉴스) 알아보기 / 팩트체크 실천하기 / 미디어 리터러시 역량 키우기

정보의 홍수 속에 사는 청소년들이 가짜뉴스로부터 자신을 지킬 수 있도록

가짜뉴스가 위험한 이유는 자신의 이익을 위해 다른 사람의 인격을 침해하고 사회의 혼란을 일으키기 때문입니다. 기사 형태로 쓰인 다양한 허위정보의 진위를 알아차리기가 쉽지 않은 오늘날, 허위정보의 역사·정의·영향을 살펴보며 미디어 리터러시가 왜 필요한지 생각해 보게 하는 영상입니다. 또한, 딥페이크 등 디지털 성범죄에 대한 경각심과 올바른 미디어 활용의 필요성에 대해서도 해설합니다.







더 생각하기

디지털성범죄 예방 및 미디어 리터러시 학습자료
고등학교(가) : 미디어 어떻게 쓰고 있나요 - 학생용 활동지 활용

기억하기

디지털 성범죄 예방 및 미디어 리터러시 학습자료
고등학교(가) : 미디어 어떻게 쓰고 있나요 - 교사용 해설지 활용

미디어 속 그 장면, 정말 괜찮나요 (+워크북, 해설지)

콘텐츠명	대상
미디어 속 그 장면, 정말 괜찮나요	16-18세



해시태그 #웹예능 #미디어리터러시 #성별고정관념 #성인지감수성 #옛날드라마 #스컬리효과

내용 확인하기

재생시간 11:26

교육순서 동영상을 시청하면서 중간에 나오는 퀴즈를 풉니다. 같은 제목의 활동지를 보면서 활동을 진행합니다.

개요

영상

미디어 속 성차별 장면을 보고 보호자와 함께 이야기해보기
나의 성인지 감수성을 체크리스트로 확인해보기
우리가 직접 성평등한 장면으로 바꿔보기

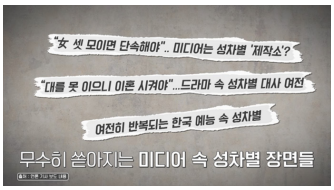
활동지

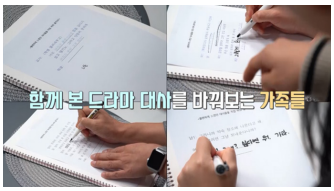
미디어 톺아보기 / 성인지 감수성 키우기 / 내가 원하는, 올바른 미디어

시대에 따라 관점도 달라집니다.

부모와 자녀가 함께 등장하는 옛날 드라마 속 폭력적이고 성차별적인 장면들을 성인지 관점에서 다시 보며 이야기를 나누는 영상입니다. 과거에는 크게 문제의식을 느끼지 못했고, 어쩌면 익숙한 말과 행동이었을 수도 있지만, 오늘날 다시 보니 문제점이 보이고 새롭게 느껴진다는 참가자들의 인터뷰를 통해 시대 변화와 함께 더욱 중요해진 성인지 감수성의 필요성을 짚어 주고 있습니다. 또한, 미디어의 특성상 대중문화에 많은 영향을 주는 만큼, 성별 고정관념과 편견들을 확대 재생산하지 않도록 비판적으로 수용해야 함을 강조합니다.







더 생각하기

디지털성범죄 예방 및 미디어 리터러시 학습자료
고등학교(나) : 미디어 속 그 장면, 정말 괜찮나요 - 학생용 활동지 활용

활용 유의점

디지털 성범죄 예방 및 미디어 리터러시 학습자료
고등학교(나) : 미디어 속 그 장면, 정말 괜찮나요 - 교사용 해설지 활용

성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 ① 청소년 성문화 그리고 일상의 성폭력

콘텐츠명	대상
성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 | ① 청소년 성문화 그리고 일상의 성폭력	16-18세



해시태그 #강의 #젠더폭력 #외모평가 #성문화 #게임채팅

내용 확인하기

재생시간 13:14

교육순서 <성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌> 연재물(총 3편)을 이어서 시청하세요.

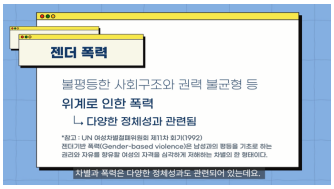
개요
퀴즈로 알아보는 성폭력의 정의
통계로 살펴보는 학교 성폭력 실태
실제 사례로 보는 성폭력의 유형
미디어에 드러난 청소년들의 잘못된 성문화
성폭력으로 연결될 수 있는 특정 성별 혐오, 성차별 조장
온라인에서의 언어적 성희롱과 혐오, 괴롭힘 문제

눈에 보이지 않지만 어디에나 있는 먼지처럼 우리 삶에 가까이 있는 성폭력에 대하여

청소년들이 미디어 등을 통해 성문화에 노출되어 있는 만큼, 성에 대해 올바르게 이해하는 것은 매우 중요한 일입니다. 성에 대한 오해와 편견이 폭력으로 연결될 수 있기 때문입니다. 영상 3편의 연재물 중 첫 번째인 이번 영상은 청소년의 성문화와 일상의 성폭력에 대해 다루고 있습니다. 성폭력의 정의와 개념, 그리고 실제 사례를 통해 성폭력의 유형에 대해서 살펴볼 수 있습니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.

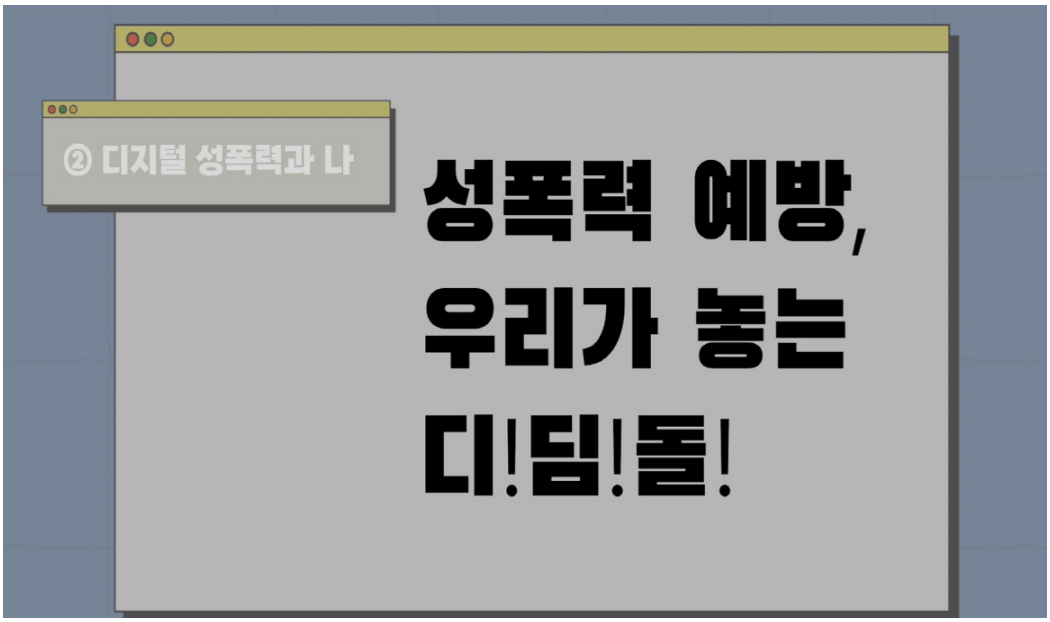
다른 범죄 피해자와 달리 성폭력 피해자에게는 오해와 편견이 작동하는 경우가 있습니다. “피해자가 강력하게 저항하지 않았다, 노출이 심한 옷을 입었다, 밤늦게 돌아다녔다.” 등 실제로 쓰인 이런 말들은 피해자가 원인을 제공했다는 잘못된 통념을 내포합니다. 피해자가 원인을 제공했다는 생각이 왜 문제가 되는지 함께 이야기해 봅시다.

활용 유의점

‘예쁘다’, ‘멋있다’, ‘몸매가 좋다’ 등은 일상에서 많이 사용되는 표현이지만, 듣는 입장에서는 칭찬이 아닌 평가로 느껴질 수 있습니다. 말하는 사람의 의도와는 별개로 들어야 하는 사람의 위치나 관계에서는 불편함을 느낄 수 있기 때문입니다. 장난도 마찬가지입니다. 그렇기에 상대방이 나로 인해 상처를 입고 피해를 호소할 때 장난이었다는 핑계로 폭력을 정당화하거나 축소해서는 안 된다는 것을 기억해야 합니다. 나아가 청소년 성문화와 성폭력의 연관성 이해, 성문화 변화를 위한 실천과 노력이 성폭력 예방을 위해 무엇보다 중요하다는 것을 알 수 있도록 해야 합니다.

성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 ② 디지털 성폭력과 나

콘텐츠명	대상
성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 | ② 디지털 성폭력과 나	16-18세



해시태그 #인터뷰 #불법촬영 #불법유포 #온라인그루밍 #n번방사건 #한국사이버성폭력대응센터 #지인능욕 #오픈채팅

내용 확인하기

재생시간 14:58

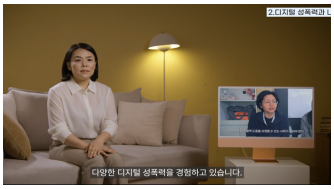
교육순서 <성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌> 연재물(총 3편)을 이어서 시청하세요.

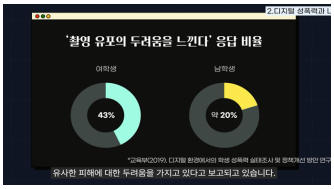
개요
디지털 성폭력의 개념 정의
텔레그램 n번방 성착취 사건 분석
플랫폼만 변화했을 뿐 본질은 성폭력
통계와 사례를 통해서 본 디지털 성폭력
오픈채팅방 테러 범죄 분석 및 처벌 사례 소개
그루밍 성폭력의 특징과 문제점

‘디지털 성범죄’ 늪에 빠진 10대 나날이 증가…
피해자의 고통도 계속 증가합니다.

디지털 성범죄 피해자 중 10대의 비중이 늘어났을 뿐 아니라, 성착취 영상을 제작 및 판매하거나 유통해 검거된 피의자 중 10대 비중 또한 많이 증가한 것으로 밝혀졌습니다. 디지털 성범죄, 결코 가볍게 여겨서는 안 됩니다. 영상 3편의 연재물 중 두 번째인 이번 영상은 텔레그램 n번방 성착취 사건을 분석하며 디지털 성폭력의 원인과 특징에 대해 짚어 줍니다. 이어 옵챗테러라고 불리는 오픈채팅방에서의 음란물 유포, 그루밍 성폭력 등에 대해서도 다룹니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
불법촬영물의 ‘단순 소지’와 ‘단순 시청’이라는 말을 쓰며 자신은 범죄자가 아니라고 주장하는 사람들이 있습니다. 영상을 보고 난 뒤 이 태도에 어떤 문제가 있는지 입장을 정리해 봅시다.

활용 유의점

디지털 성범죄의 원인 중 하나는 ‘불법 성착취’를 놀이처럼 즐기고 허용해왔던 왜곡된 성문화입니다. 이를 끊어내고 변화해야 처벌 강화에도 계속 늘어나는 10대 디지털 성폭력 가해를 막을 수 있습니다. 성폭력 가해자에게 지나치게 관대했던 사회문화를 돌아보아야 합니다.

성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 ③ 2차 피해 예방과 성폭력에 단호한 교실 문화

콘텐츠명	대상
성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 | ③ 2차 피해 예방과 성폭력에 단호한 교실 문화	16-18세



해시태그 #강의 #2차피해 #불법촬영 #의제강간연령 #성폭력처벌법 #피해지원기관 #주변인역할

내용 확인하기

재생시간 13:30

교육순서 성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 연재물(총 3편)을 이어서 시청하세요.

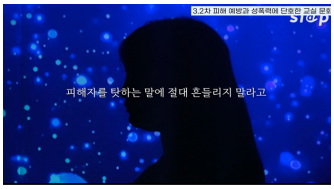
개요

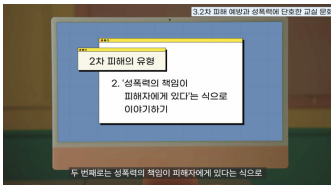
2차 피해의 정의와 유형
피해자가 신고하기 어려운 이유
불법촬영 피해자의 이야기
최근 개정된 관련 법률
액션플랜
젠더폭력을 예방하기 위해 우리가 할 수 있는 일 8가지
주변 친구나 나에게 피해가 발생했을 때 어떻게 해야 할까?
상담 및 불법촬영물 삭제 지원 및 모니터링 지원 기관 안내
Q&A

주변 어른에게 말하면 저를 혼내진 않을까요? 이 사실을 알면 나 때문에 얼마나 속상해하실까요?

2차 피해는 '성범죄 피해에 대한 왜곡된 인식을 바탕으로 피해자를 비난하는 언어적 또는 비언어적 표현이 이루어짐으로써 피해자에게 가해지는 정신적 고통'이라고 개념을 정의할 수 있습니다. 피해자 주변 사람이 의식하지 않고 한 말로도 2차 피해가 일어날 수 있습니다. 영상 3편의 연재물 중 마지막인 이번 영상은 2차 피해 예방 문제를 다룹니다. 청소년들이 디지털 성범죄의 피해를 보게 되었을 때 어떻게 행동하면 좋을지 자세히 살펴볼 수 있습니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
'피해자가 타인이 아닌 나와 내 주변 사람에게 발생한 일이라면 어떨까?' 한번 생각해 보아요. 그리고 '내가 피해자라면 사람들이 나에게 어떻게 해주면 좋을까?'도 한번 생각해 보아요. 디지털 성범죄는 내가 모르는 사이 나에게도 일어날 수 있는 일이라는 점에서 조금만 더 공감능력을 발휘한다면 쉽게 답을 얻을 수 있을 거예요.

활용 유의점

여러분이 보시기에 우리 사회는 성폭력 피해자가 마음 놓고 피해를 호소할 수 있는 사회인가요? 피해 청소년이 두려워하는 것 중 하나가 주변이나 가족에게 피해 사실이 알려지는 것이기 때문에 성폭력 피해를 숨기게 되고, 가해자는 이런 청소년의 마음을 잘 알아 협박의 수위를 점점 더 높여나가기에 추가 피해가 많이 발생합니다. 성폭력 피해자가 자신의 피해를 안전하게 말할 수 있게 할 뿐 아니라 또 다른 성폭력도 예방할 수 있도록 교육하는 것이 중요합니다.

[젠더온 토크 #1] 추적단 불꽃편

콘텐츠명	대상
[젠더온 토크 #1] 추적단 불꽃편	16-18세



해시태그 #인터뷰 #성인지감수성 #불법촬영 #n번방사건 #추적단불꽃

내용 확인하기

재생시간 03:14

교육순서

개요 n번방 추적단 불꽃 인터뷰
Q1. 어떤 활동을 하셨나요?
Q2. 활동하면서 가장 보람찼던 때와 힘들었던 때는?
Q3. n번방 사건을 해결하는 데 필요한 것?

n번방은 지옥이었다.

메신저 앱을 이용해 피해자들을 유인한 다음, 얼굴이 나오는 나체 사진 등을 받아 이를 빌미로 협박해 성착취물을 찍은 후 돈을 받고 이를 유통한 'n번방 사건'. 피해자 대부분이 미성년자였던 이 단톡방에는 수만 명의 회원이 있었던 것으로 추정되어 우리 사회에 큰 충격을 던졌습니다. n번방을 세상에 드러낸 두 명의 기자 지망 대학생 '추적단 불꽃'의 짧은 인터뷰 영상입니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
디지털 성범죄는 이전 시기 양형기준이 없어 판사의 들쭉날쭉한 판결과 솜방망이 처벌이 논란이 되어 왔습니다. '양형투쟁'이라고 불릴 만큼 수많은 여성이 디지털 성범죄의 죗값에 걸맞은 양형 기준을 만들라고 목소리를 내왔는데, 이것이 입법부와 재판부인 국회의원, 판사 등의 성비 불균형과 어떤 상관관계가 있을지 토론해 봅시다.

활용 유의점

텔레그램 n번방 피해자들은 자신을 학대하는 영상을 직접 촬영했습니다. 도구를 이용해 자위하거나, 칼로 자기 몸에 '노예'라는 단어를 새기기도 했습니다. 이를 두고 스스로 자초한 일이라고 피해자를 탓하거나 비난하면 안 됩니다. 피해자들이 어떤 과정을 통해 착취당하게 되었는지, 가해자에 대한 강력한 처벌 외에도 피해자들이 일상을 회복하는 데 필요한 것이 무엇인지 고민해야 합니다.

디지털성범죄 해체하기

콘텐츠명	대상
디지털성범죄 해체하기	16-18세



해시태그 #인터뷰 #불법촬영 #불법유포 #웹하드카르텔 #주변인역할

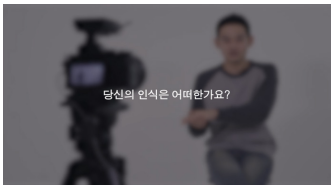
내용 확인하기

재생시간 04:28

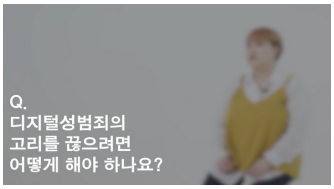
개요 불법촬영물 소비에 대한 인식 인터뷰
Q1. 국산 야동을 본 적도 있나요?
Q2. 국산 야동의 대부분이 피해 촬영물이란 걸 알고 있었나요?
Q3. 어떤 계기로 문제를 인식하게 되었나요?
Q4. 직접 촬영하거나 공유한 것도 아닌데 보는 게 왜 문제일까요?
Q5. 디지털 성범죄의 고리를 끊으려면 어떻게 해야 하나요?

파일명: OO대_A양.avi

불법촬영물을 소지하거나 시청하는 것만으로도 처벌받습니다. '찍고 유포하고 소비하는 것까지가 가해의 한 세트'이기 때문입니다. 영상은 실제 인물들의 인터뷰를 통해 불법촬영물을 소비하지 않는 것이 디지털 성범죄를 막는 첫걸음이라는 것을 강조합니다. 이전에는 '몰카', '야동'으로 표현되며 사소한 행위 혹은 장난스러운 행위 등으로 잘못 인식되어 왔지만, 이것을 소비하는 행위는 결코 놀이가 아니라 범죄이며, 주변에 이를 소비하는 사람들이 있다면 이것을 멈출 수 있도록 적극적으로 도와야 한다는 점을 기억해 주세요.





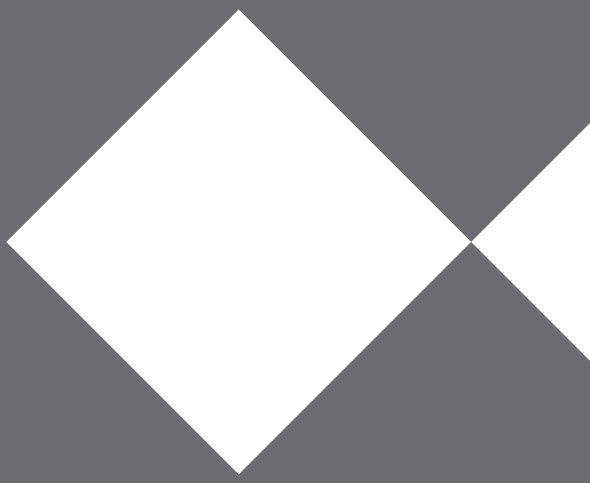


더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
디지털 성범죄의 재범률을 조사해 봅시다. 그리고 가해자 검거 이후에도 계속되는 디지털 성범죄를 막기 위해 우리가 할 수 있는 일이 무엇이 있을지 이야기를 나눠 봅시다.

활용 유의점

영상 속 피해자가 성폭력과 같은 피해 상황이 아니라 주체적으로 성을 즐기는 모습일지라도 영상을 촬영하는 것에 동의하지 않거나 유포하는 것을 동의하지 않았다면 불법촬영물이라는 사실은 변치 않습니다. 피해자가 느낄 고통을 생각하며 연대하는 마음이 필요합니다.



교사·양육자 콘텐츠 해설

디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 활용 안내서 ver. 교사·양육자

알디 알디
(알고싶다 디지털 알아야한다 디지털)

콘텐츠명	대상
알디 알디(알고싶다 디지털 알아야한다 디지털)	양육자



해시태그 #웹예능 #토크쇼 #성인지감수성 #온라인그루밍 #불법촬영 #주변인역할 #대응가이드 #피해지원기관 #청소년성보호법

내용 확인하기

재생시간 41:35

개요
아동·청소년이 사용하는 디지털 앱과 디지털 성범죄의 위험성 소개
아동·청소년 대상 디지털 성범죄 현황과 증가 이유
아동·청소년 대상 디지털 성범죄 유형별 사례 및 예방법
디지털 성범죄 사례 시그널 재연 및 양육자 대상 실험 영상
아이의 디지털 성범죄를 알게 될 경우 양육자의 대처 행동

양육자를 위한 첫 디지털 성범죄 예방 프로그램!

양육자의 마음을 대변할 수 있는 유명 인사와 전문가들이 한자리에 모여 이야기를 나누며 정보를 얻는 교양 프로그램입니다. 양육자들에게 미처 몰랐던 아동·청소년의 디지털 문화를 알려 주고, 디지털 성범죄 종류와 대응법도 알려 줍니다. 또한, 디지털 성범죄 발생 시 양육자가 조기 발견을 하는 데 필요한 것은 무엇인지 짚어 봅니다. 나아가 역할극을 통해 문제 해결에 필요한 아동·청소년과의 소통능력을 점검하고, 개선 방법도 살펴 봅니다. 양육자들이 디지털 사용을 지도하며 느끼는 어려움에 공감하고, 디지털 성범죄 발생 시 실제로 도움이 될 정보를 전합니다.







더 알아보기

나의 성적 가치관, 성폭력 통념 미리 점검하기

체크리스트 - 혹시 당신은 이런 생각을 하고 있나요?

☐ 디지털 성폭력은 강간이나 추행보다는 심각한 범죄가 아닌 것 같다.
☐ 가해자는 단순히 호기심이거나 장난이었을 수 있다.
☐ 피해자의 행실이 피해를 자초한 면도 있다.
☐ 피해자가 과도하게 고통을 호소하고 있는 것 같다.
☐ 사건 이후 당당하거나 밝은 모습을 보이는 피해자는 '진짜' 피해를 당한 것이 아닐 수도 있다.
☐ 피해자가 다른 의도가 있어 피해를 고소, 폭로할 수도 있다.
☐ '그런 일을 겪고도 잘 살 수 있을까', '연애나 결혼이 가능할까' 걱정된다.
☐ 법적·제도적 해결만이 성폭력 사건의 유일한 해결 방법이다.
☐ 성폭력 피해는 어쨌든 숨기는 것이 낫다.
☐ 피해자는 스스로 문제를 해결해 나갈 힘이 없을 테니, 주위 사람들이 주도하여 나서야 한다.

한 문항이라도 체크를 하였다면 나도 모르는 사이에 성폭력 피해자에 대한 편견을 갖고 있다고 볼 수 있습니다. 우리는 우리 사회의 젠더 불평등에 기반한 인식들을 의식하지 못하는 경우가 많습니다. 성폭력 가해자의 입장을 대변하거나, 성폭력의 책임을 피해자에게 전가하거나, 피해자의 미래를 과도하게 부정적으로 해석하는 이 같은 말과 태도는 피해자의 대응과 회복을 방해하고 상처를 악화시킵니다.

활용 유의점

양육자는 아동·청소년의 디지털 성범죄 피해 대응 방법을 숙지하고 있는 것이 필요합니다.

1) 디지털 성범죄에 대한 도움을 받을 수 있는 곳

디지털성범죄피해자지원센터
- 02-735-8994 (365일 24시간 상담 가능)
- 온라인 게시판 (d4u.stop.or.kr)

여성긴급전화 1366 (365일, 24시간 상담가능)
- 전화상담: 국번 없이 ☎1366
- 여성폭력사이버상담 (www.women1366.kr)
- 카카오톡 상담 (카카오톡 검색창에서 'women1366' 검색)

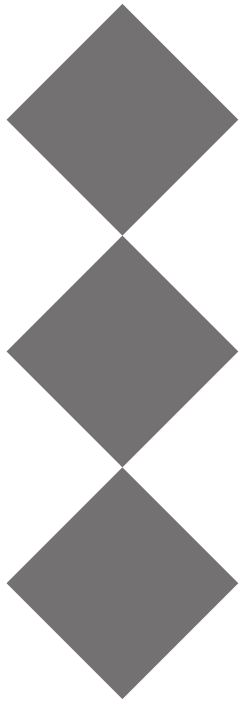
청소년사이버상담센터
- 1388 (24시간 전화상담)
- #1388 (24시간 문자·카카오톡 상담)

2) 양육자를 위한 단계별 대응 조치

1단계 | 아이 안심시키기
2단계 | 사실관계 확인하기
3단계 | 아이의 학교에서 취할 수 있는 행동 알아보기
4단계 | 관련 피해 콘텐츠 다루기
5단계 | 아이에게 현재 진행 상황 알려 주기
6단계 | 아이의 행동에 대한 책임 이야기하기
7단계 | 친구의 중요성 강조하기
8단계 | 학교와 함께 안전계획 수립하기
9단계 | 아이가 필요한 경우, 트라우마 전문 의사 및 상담가에게 도움 요청하기

※ [2단계: 사실관계 확인] 단계에서 아동·청소년이 당황스러울 수 있으므로, 꼭 필요한 경우가 아니라면 해당 사진이나 영상을 보려고 하지 않는 것이 필요합니다.

* 출처: A Resource Guide for School-Addressing Self/peer exploitation(학교용/2018년 제작), A Resource Guide for Families(학부모용/2012년 제작)



티처들의 빅픽처
디지털 성범죄를 예방하다

콘텐츠명	대상
티처들의 빅픽처-디지털 성범죄를 예방하다	교사



해시태그 #워크숍 #성인지감수성 #온라인그루밍 #불법유포 #2차피해 #대응가이드 #학생상담 #청소년성보호법

내용 확인하기

재생시간 40:49

개요
디지털 성범죄란 무엇인가?
아동·청소년을 대상으로 하는 디지털 성범죄 현황·심각성
아동·청소년이 이용하는 디지털 앱 정보
아동·청소년을 대상으로 하는 디지털 성범죄 유형 및 예방법
실제 사례 소개 – 불법촬영, 유포협박, 유통, 온라인 그루밍
아동·청소년을 위한 디지털 성범죄 예방 교육과 교사의 대처법
디지털 성범죄 피해학생, 가해학생의 회복력을 위한 교사의 역할

아동·청소년들이 손을 내밀었을 때, 꼭 잡을 수 있도록 선생님들이 선생님들을 위해 여는 세상에서 가장 특별한 워크숍!

실제 학생들을 지도하는 선생님들이 모여 디지털 성범죄에 대응하고 예방하기 위한 방향을 찾는 영상입니다. 실제 교사들이 함께 문제를 고민하며 학교 현장에서 적용할 수 있는 디지털 성범죄 예방 및 대처 방안에 대해 진지하게 토론합니다. 피해 예방과 회복을 위해 교사가 무엇을 할 수 있을지 함께 살펴봅시다.







더 알아보기

온라인 그루밍 신고와 처벌이 어려웠던 이유

1. 그루밍으로 가해자에 대한 의존도가 커진 피해 아동·청소년이 신고를 꺼림
2. 피해자가 신고하고 싶어도 그루밍 과정에서 노출한 개인정보를 가해자가 유포할까 봐 두려워서 신고를 꺼림
3. 용기를 내서 신고했다고 해도, 2021년 9월 이전까지는 아동·청소년에 대한 성적 유인이나 권유 행위는 처벌 대상이 아니었음 (온라인 그루밍 피해 아동이나 청소년이 신고해 수사가 이뤄져도 합의에 일어난 성관계였다고 하면 가해자가 처벌받지 않을 수 있었음)

그러나 이제는 처벌할 수 있습니다.

- 2020년 법 개정에 따라 성적 동의 연령이 13세에서 16세 미만으로 상향
  19세 이상의 성인이 16세 미만의 아동·청소년과 성관계를 했다면 동의가 있었다고 주장하더라도 형사처분 가능
- 2021년 온라인 그루밍 신종 성범죄로 규정
  아동이나 청소년에게 성적 욕망이나 수치심, 또는 혐오감을 유발할 수 있는 대화를 하거나 성적 행위를 하도록 유인하면 최대 3년 이하 징역 또는 3천만원 이하의 벌금형

활용 유의점

교사는 학생의 디지털 성범죄 피해를 알게 되더라도 당황하지 않는 것이 중요합니다. 그만큼 선생님을 믿을 만한 사람으로 생각하도록 하는 것입니다. '너 왜 그랬어?', 'SNS 하지 말라고 했잖아'라며 피해 학생을 비난하지 말고, 따뜻하게 보듬어 주세요. 또한, 피해자로서 지원받을 수 있는 기관을 상세히 알려 주어야 하며, 교사는 신고의무자임을 잊지 않고 피해자 보호 조치 후 피해 상황을 신고해야 합니다. 끝으로 2차 피해 방지를 위해 비밀을 보장해야 하며, 양육자와 마찬가지로 필요한 경우가 아니라면 해당 사진이나 영상을 보려고 하지 않아야 합니다.

〈교사를 위한 단계별 대응조치〉

1단계 | 피해 학생과 이야기 나누기
2단계 | 피해 사실을 객관적으로 판단하기 (피해의 속성, 정도 등을 파악)
3단계 | 수집된 정보 분류 (정보 분류 후 전문 기관 이용하기)

* 출처: A Resource Guide for School-Addressing Self/peer exploitation(학교용/2018 제작). A Resource Guide for Families(학부모용/2012년 제작)

아동, 청소년과 함께하는 디지털 성범죄 예방하기

콘텐츠명	대상
아동, 청소년과 함께하는 디지털 성범죄 예방하기	교사, 양육자



해시태그 #애니메이션 #온라인그루밍 #성인지감수성 #불법유포 #다양성 #개인정보보호 #피해지원기관 #외모평가

내용 확인하기

재생시간 03:20

개요 내 몸의 주인은 바로 나! 내 정보의 주인도 나!
좋은 어른은 개인정보를 요구하지 않아요.
촬영이나 유포, 협박으로 두려움을 느낄 때 전문 기관에 도움을 요청하세요.
디지털 성범죄 예방을 위한 5가지 약속
가장 기초적인 예방, 서로 다른 나를 존중하는 것

인종, 체형, 성별은 사람마다 달라도 내 몸의 주인은 바로 '나' 내 정보의 주인도 바로 '나'입니다.

1. 장난으로도 당사자의 동의 없이 사진이나 영상을 촬영하거나 전송하지 마세요.
2. 당사자의 동의 없이 사진이나 영상을 합성하거나 시청하지 마세요.
3. 모르는 사람이 전송한 링크나 파일을 함부로 클릭하지 마세요.
4. 낯선 사람이 내 정보를 알려달라고 하거나 만나자고 하면 보호자에게 알리세요.
5. 자신의 동의 없이 사진이나 정보가 유포됐다면, 보호자와 전문 기관에 알리세요.

무엇보다 서로 다른 '나'를 존중하는 것이 가장 중요합니다. 내가 아닌 사람의 외모를 평가하거나 놀림의 대상으로 삼지 않는 것이 디지털 성범죄 예방의 첫걸음입니다.







더 알아보기

증거자료 채증

증거자료 채증의 목적은 가해자 정보를 특정하고, 피해를 입증할 자료를 확보하는 것입니다.

채증 준비

1. 화면캡처: 캡처프로그램
2. 시간 동기화: 한국표준과학연구원 UTCK
3. 동영상 플레이어

채증 방법

1. 화면 전체를 캡처, 이미지·PDF 파일 저장
2. 페이지 저장(소스코드 저장)
3. 백업: 채팅 앱의 경우, 메인 파일과 서브 저장 파일을 전부 컴퓨터에 백업
4. 전문 기관에 방문하여 채증

증거자료

1. 문제 사이트의 주소(URL)가 포함된 전체화면
2. 채증 시각
3. 문제 게시글의 전체 내용 및 목록 등
4. 문제 사이트 내에 재생되고 있는 영상·사진 캡처 및 원본(파일에 GPS정보, 기기 위치 정보가 있을 가능성이 있음)

증거목록(고소장)

1. 인적증거(목격자, 기타 참고인)
2. 증거서류(진술서, 차용증, 각서, 진단서 등)

활용 유의점

아동·청소년이 주변 어른에게 도움을 요청할 수 있도록 관심을 가지고 다가가 주세요. 아동·청소년이 조심한다고 해도 디지털 성범죄는 발생할 수 있습니다. 그렇기에 피해자가 자책하지 않고 주변 보호자에게 어떤 일이든 말하고 상의할 수 있는 관계를 만들도록 노력이 필요합니다. 디지털 성범죄 예방을 위해 우리부터 타인을 존중하고 다양성의 가치를 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.



*2022년 기준

디지털 성범죄 관련 법률 정보

디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 활용 안내서 ver.교사·양육자

디지털 성범죄와 디지털 성폭력

성범죄와 성폭력? 뭐가 다르지?

성폭력은 상대방이 원하지 않는 성적 행동을 강제적으로 하는 행위를 말합니다. 성범죄는 그중에서도 처벌대상이 되는 행위로서 현행법을 기준으로 판단합니다. 디지털 성폭력은 디지털 성범죄보다 넓은 개념으로, 디지털 성폭력은 디지털 기기 및 정보통신기술을 매개로 발생하는 젠더기반폭력을 지칭합니다. 디지털 성폭력 중 불법촬영, 동의하지 않은 촬영물 유포, 유포하겠다는 협박, 불법 합성 등을 지금 법에 따라 디지털 성범죄로 인정합니다.

사회에는 새로 개발한 기술을 이용한 성폭력이 새롭게 나타나고 있습니다. 아직 우리 법은 모든 디지털 성폭력을 디지털 성범죄 테두리 안에 포함하지 못합니다. 하지만 많은 사람이 목소리를 내고 법을 바꾸면서 성범죄로 인정받지 못하는 사각지대를 줄이고 있습니다.

더 많은 디지털 성폭력을 디지털 성범죄로

디지털 성폭력을 해결하기 위해 점점 더 많은 사람이 관심을 가지며 해결책을 만들고 있습니다. 법무부는 2022년 1월, 성폭력처벌법에 '성적 인격권'을 침해하는 행위를 범죄로 규정하도록 법을 바꿔야 한다는 권고문을 발표했습니다. 메타버스에서 아바타에게 성적 채팅을 걸며 괴롭히는 행위도 성범죄로 규정해야 한다고 말이죠. 국회에서는 메타버스에서 아바타에 성희롱을 하거나 아바타를 스토킹을 했을 때도 처벌할 수 있도록 법률 개정안을 발의하기도 했습니다.

우리가 어떤 어플이나 사이트에서 누군가를 신고하면 신고 기록과 게시물, 대화 내용 등이 남습니다. 마찬가지로 누군가를 괴롭힌 디지털 성범죄 가해 흔적도 기록됩니다.

디지털 성범죄는 다른 사람의 인격을 침해하는 중대한 범죄입니다. 디지털 성범죄에 많은 사람이 관심을 가지고 디지털 성범죄 피해를 줄이기 위해 노력하고 있습니다. 디지털 성범죄는 중대한 범죄로, 앞으로 더 강력하게 처벌될 것입니다.

디지털 성범죄

디지털 성범죄 정의

카메라 등 디지털 기기를 이용해 상대방의 동의 없이 신체 일부나 성적인 장면을 불법 촬영하거나, 불법촬영물 등을 유포·유포 협박·저장·전시 또는 유통·소비하는 행위 및 사이버 공간에서 타인의 성적 자율권과 인격권을 침해하여 처벌 대상이 되는 모든 성범죄를 의미합니다.

디지털 성범죄의 유형

불법촬영 신체의 일부 (치마 속, 뒷모습, 전신, 얼굴, 나체 등)나 특정 행위(용변 보는 행위, 성행위)를 촬영

유포·재유포 동의 하에 촬영한 성적인 촬영물, 동의 없이 촬영한 성적인 촬영물을 단체대화방, SNS, 성인사이트, 커뮤니티 등에 동의 없이 유포

유포 협박 성적 촬영물을 유포하겠다는 협박

허위영상물 제작 및 유포·재유포 음란물에 유명인이나 일반인의 얼굴을 합성·편집/피해자의 일상적 사진을 성적인 사진과 합성 후 유포

소지·구입·저장·시청 불법촬영·유포물을 다운로드하거나 시청함

유통·소비 성인 사이트 등 플랫폼 사업자 및 이용자, 피해를 확산시키는 재유포자/영리 목적으로 불법촬영물의 유포 방조·협력 및 공유 등의 방식으로 소비

아동·청소년 대상 성착취 그루밍 미성년 피해자자 스스로 촬영하여 전송해 준 촬영물 유포를 협박의 수단으로 삼아 좀 더 높은 수위의 촬영물을 요구하거나 취약한 상황에 처한 피해자에게 접근해 성적 대화를 반복하거나 친밀감을 쌓은 뒤 성적 행위를 하도록 유인

성적 괴롭힘 사이버 공간 내에서 성적 내용을 포함한 명예훼손 또는 모욕/원치 않는 성적 이미지나 영상(링크) 제공/SNS, 단톡방 등에서 성희롱(성적인 내용의 글을 담아 피해자의 일상 사진을 게시)

디지털 성범죄 처벌 등 관련 법률

구분		적용법률	법정형
촬영물 이용	불법촬영	「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조제1항	7년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금
	유포·재유포	「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조제2항	7년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금
		「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조제3항	3년 이상의 유기징역
		규제 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7(제1항제1호 위반)	1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금
	유포 협박	「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조의3제1항	1년 이상의 유기징역
		「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조의3제2항	3년 이상의 유기징역
		「형법」 제283조제1항	3년 이하의 징역, 500만원 이하의 벌금, 구류 또는 과료
		「형법」 제324조제1항	5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
	허위영상물 제작 및 유포·재유포	「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조의2제1항	5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금
		「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조의2제2항	5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금
		「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조의2제3항	7년 이하의 징역
	소지·구입·저장·시청	「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조제4항	3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
아동·청소년 대상	성착취물의 제작·배포 등	「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제11조제1항	무기징역 또는 5년 이상의 유기징역
		「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제11조제2항	5년 이상의 징역
		「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제11조제3항	3년 이상의 징역
		「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제11조제4항	3년 이상의 징역

아동·청소년 대상	성착취물의 제작·배포 등	「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제11조제5항	1년 이상의 징역
	매매행위	「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제12조제1항	무기징역 또는 5년 이상의 징역
	성을 사는 행위 등	「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제13조제1항	1년 이상 10년 이하의 징역 또는 2천만원 이상 5천만원 이하의 벌금
		「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제13조제2항	3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
	성착취 목적 대화 등	「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제15조의2	3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
	성적 학대행위 등	규제 「아동복지법」 제17조제2호 및 제71조제1항제1호의2	10년 이하의 징역 또는 1억원 이하의 벌금
사이버 공간 내 성적 괴롭힘		「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제13조	2년 이하의 징역 또는 2천만원 이하의 벌금
		「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제24조제2항 및 제50조제2항	3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
		규제 「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제31조제3항 및 제4항	7년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금
		「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제70조제1항	3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
		「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제70조제2항	7년 이하의 징역, 10년 이하의 자격정지 또는 5천만원 이하의 벌금
		「스토킹범죄의 처벌 등에 관한 법률」 제18조 제1항	3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
		「형법」 제307조제2항	5년 이하의 징역, 10년 이하의 자격정지 또는 1천만원 이하의 벌금
		「형법」 제311조(모욕)	1년 이하의 징역이나 금고 또는 200만원 이하의 벌금

피해자 지원

디지털성범죄피해자지원센터에서 365일 24시간 피해자 상담을 받을 수 있습니다. 센터에서는 불법촬영물을 모니터링하고, 피해촬영물을 삭제하며, 법률 의료시설, 수사기관 연계를 지원합니다.

스토킹

스토킹 행위의 정의

① 상대방 의사에 반하여
② 정당한 이유 없이
③ 상대방 또는 그의 동거인, 가족에 대하여
④ 다음과 같은 행위 중 어느 하나를 하여
- 접근하거나 따라다니는 행위
- 학교나 집 주변에서 기다리거나 지켜보는 행위
- 우편이나 전화, 팩스 등으로 물건이나 영상, 글을 도착하게 하는 행위
- 집이나 학교 등 주변에 물건을 두는 행위
- 집이나 학교 또는 근처에 있는 물건을 훼손하는 행위

⑤ 상대방에게 불안감 또는 공포심을 일으키는 것'으로 정의합니다.

스토킹 행위에 해당하려면 다섯 가지 조건을 모두 충족해야 합니다. 이를 지속하거나 반복하면 스토킹 범죄라고 할 수 있습니다.

스토킹범죄의 처벌 등에 관한 법률 제2조

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. "스토킹행위"란 상대방의 의사에 반(反)하여 정당한 이유 없이 상대방 또는 그의 동거인, 가족에 대하여 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 행위를 하여 상대방에게 불안감 또는 공포심을 일으키는 것을 말한다.
   가. 접근하거나 따라다니거나 진로를 막아서는 행위
   나. 주거, 직장, 학교, 그 밖에 일상적으로 생활하는 장소(이하 "주거등"이라 한다) 또는 그 부근에서 기다리거나 지켜보는 행위
   다. 우편·전화·팩스 또는 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제2조제1항제1호의 정보통신망을 이용하여 물건이나 글·말·부호·음향·그림·영상·화상(이하 "물건등"이라 한다)을 도달하게 하는 행위
   라. 직접 또는 제3자를 통하여 물건등을 도달하게 하거나 주거등 또는 그 부근에 물건등을 두는 행위
   마. 주거등 또는 그 부근에 놓여져 있는 물건등을 훼손하는 행위

2. "스토킹범죄"란 지속적 또는 반복적으로 스토킹행위를 하는 것을 말한다.
3. "피해자"란 스토킹범죄로 직접적인 피해를 입은 사람을 말한다.
4. "피해자등"이란 피해자 및 스토킹행위의 상대방을 말한다.

스토킹범죄 처벌

스토킹 범죄를 저지른 사람은 3년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금에 처합니다. 위험한 물건을 이용했다면 더욱 강하게 처벌합니다.

스토킹범죄의 처벌 등에 관한 법률 제18조

제18조(스토킹범죄)
① 스토킹범죄를 저지른 사람은 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금에 처한다.
② 흉기 또는 그 밖의 위험한 물건을 휴대하거나 이용하여 스토킹범죄를 저지른 사람은 5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금에 처한다.

온라인 스토킹의 정의

온라인에서 상대방에 대한 스토킹, 성희롱으로 이용자를 불안하게 하거나 공포스럽게 했다면 현행법으로 처벌할 수 있습니다.
만약 음성이나 문자 채팅으로 상대방에게 성적 불쾌감이나 혐오감을 줬다면 <성폭력처벌법>을 적용할 수 있습니다.
상대방의 의사에 반하여 반복적으로 음성이나 문자 채팅을 보낸 경우 <스토킹범죄>, <정보통신망이용촉진및정보보호등에관한법률위반죄>에 해당할 수 있습니다.

성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 (성폭력처벌법) 제13조

제13조(통신매체를 이용한 음란행위)
자기 또는 다른 사람의 성적 욕망을 유발하거나 만족시킬 목적으로 전화, 우편, 컴퓨터, 그 밖의 통신매체를 통하여 성적 수치심이나 혐오감을 일으키는 말, 음향, 글, 그림, 영상 또는 물건을 상대방에게 도달하게 한 사람은 2년 이하의 징역 또는 2천만 원 이하의 벌금에 처한다. <개정 2020. 5. 19.>

스토킹범죄의 처벌 등에 관한 법률 제2조

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “스토킹행위”란 상대방의 의사에 반(反)하여 정당한 이유 없이 상대방 또는 그의 동거인, 가족에 대하여 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 행위를 하여 상대방에게 불안감 또는 공포심을 일으키는 것을 말한다.

다. 우편·전화·팩스 또는 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제2조제1항제1호의 정보통신망을 이용하여 물건이나 글·말·부호·음향·그림·영상·화상(이하 “물건등”이라 한다)을 도달하게 하는 행위

2. “스토킹범죄”란 지속적 또는 반복적으로 스토킹행위를 하는 것을 말한다.

정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률 제44조의7

제44조의7(불법정보의 유통금지 등)

① 누구든지 정보통신망을 통하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 정보를 유통하여서는 아니 된다. <개정 2011.9.15, 2016.3.22, 2018.6.12>

(중략)

3. 공포심이나 불안감을 유발하는 부호·문언·음향·화상 또는 영상을 반복적으로 상대방에게 도달하도록 하는 내용의 정보

온라인 스토킹 처벌

욕설 등을 하는 행위가 한 번에 그치는 것이 아니라 계속 메일을 보내거나, 인터넷에 들어갈 때마다 반복적으로 해서 불안감을 느끼도록 했다면 1년 이하의 징역 또는 1천만 원 이하의 벌금에 처할 수 있습니다. 또한 스토킹범죄에 해당한다면 3년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금에 처할 수 있습니다.

정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률 제74조

제74조(벌칙)

① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는 1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금에 처한다. <개정 2012. 2. 17., 2014. 5. 28.>

3. 제44조의7제1항제3호를 위반하여 공포심이나 불안감을 유발하는 부호·문언·음향·화상 또는 영상을 반복적으로 상대방에게 도달하게 한 자

스토킹범죄의 처벌 등에 관한 법률 제18조

제18조(스토킹범죄)

① 스토킹범죄를 저지른 사람은 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금에 처한다.

「스토킹범죄의 처벌 등에 관한 법률」 개정안 등 입법예고 (2022.10.19., 법무부)

지금 법에 포함되지 않은 온라인 스토킹을 스토킹 범죄로 포함하고 처벌할 수 있도록 법을 개정하려고 합니다. 법무부는 2022년 10월, 이러한 내용을 담아 법을 개정하겠다고 발표했습니다.

개정안 입법예고에 따르면

① 피해자가 처벌을 원하지 않더라도 스토킹 가해자를 처벌할 수 있습니다.
가해자가 피해자에게 합의를 강요하거나 보복범죄를 저지르지 않도록, 피해자의 의사와 무관하게 가해자를 처벌할 수 있도록 법이 개정됩니다.

② 온라인스토킹도 처벌합니다.
정당한 이유 없이 온라인에서 괴롭히거나 해악을 끼칠 목적으로 피해자나 주변 지인의 개인정보를 제3자에게 나눠주거나 공개하는 행위, 피해자나 주변 지인을 사칭하는 행위를 처벌할 수 있도록 법이 개정됩니다.

「스토킹범죄의 처벌 등에 관한 법률」 개정안 등 입법예고 (2022.10.19., 법무부)

① 반의사불벌죄 폐지
가해자가 현행법상 반의사불벌죄 규정에 따른 합의를 빌미로 2차 스토킹범죄 또는 보복 범죄를 저지르는 사건이 빈발하여, **피해자 의사와 무관하게 처벌할 수 있도록 반의사불벌죄 조항을 삭제함**

② '온라인스토킹' 처벌규정 신설
현행 온라인스토킹 행위는 피해자 본인에게 '도달'하는 것을 요건으로 하여, 제3자나 불특정 다수인을 상대로 피해자를 스토킹하는 온라인스토킹에 대해 처벌 공백 발생

※ 예를 들어, 동창생의 이름과 나이, 사진을 SNS에 개설된 소위 '지인능욕방'에 유포하여 상대에게 모욕감을 주는 게시물을 만들어 낸 경우 피해자를 직접 상대방으로 한 스토킹보다도 오히려 심각한 피해 야기 가능
실제 사례1) 유명 운동선수인 피해자를 사칭한 SNS 계정에 합성한 피해자의 사진을 유포
실제 사례2) SNS에서 피해자 형제를 사칭해 피해자의 지인들에게 접근하여 피해자의 연락처, 사진을 요청

이러한 온라인스토킹은 '제2의 n번방 사건'과 같은 성착취 범죄로 이어질 수 있는 등 다른 중대범죄의 '전조' 범죄로서 엄단 필요
온라인스토킹으로 인한 피해를 방지하기 위해, **'정당한 이유 없이' 온라인에서 '괴롭히거나 해악을 끼칠 목적'으로 '피해자 등(피해자, 가족, 이하 같음)의 개인정보 등을 제3자에게 제공·배포·게시'하거나 '피해자 등을 사칭'하는 행위를 처벌하는 규정을 신설함**

온라인 그루밍

성착취 목적으로 성인이 미성년자와 대화하면 처벌 가능

2021년 9월 시행된 온라인 그루밍 처벌법(「아동·청소년 성보호에 관한 법률」 개정안)에 따라 아동·청소년에게 성착취를 목적으로 대화를 하거나 촬영물을 받아내기 전 성적인 목적으로 접근해도 처벌할 수 있습니다.

온라인 그루밍 처벌

아동·청소년을 성착취할 목적으로 성적 욕망 또는 수치심·혐오감을 유발할 수 있는 대화를 지속하고 반복할 경우 3년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금에 처합니다.

아동·청소년의 성보호에 관한 법률 제15조

제15조의2(아동·청소년에 대한 성착취 목적 대화 등)
① 19세 이상의 사람이 성적 착취를 목적으로 정보통신망을 통하여 아동·청소년에게 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위를 한 경우에는 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금에 처한다.

1. 성적 욕망이나 수치심 또는 혐오감을 유발할 수 있는 대화를 지속적 또는 반복적으로 하거나 그러한 대화에 지속적 또는 반복적으로 참여시키는 행위

경찰 위장 수사 가능

아동이나 청소년을 대상으로 한 디지털 성범죄를 예방할 수 있도록 경찰이 신분을 밝히지 않고 범죄자에게 접근해 증거와 자료 수집할 수 있습니다.

아동·청소년의 성보호에 관한 법률 제25조의2

제25조의2(아동·청소년대상 디지털 성범죄의 수사 특례)

① 사법경찰관리는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 범죄(이하 “디지털 성범죄”라 한다)에 대하여 신분을 비공개하고 범죄현장(정보통신망을 포함한다) 또는 범인으로 추정되는 자들에게 접근하여 범죄행위의 증거 및 자료 등을 수집(이하 “신분비공개수사”라 한다)할 수 있다.
1. 제11조 및 제15조의2의 죄
2. 아동·청소년에 대한 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조제2항 및 제3항의 죄

② 사법경찰관리는 디지털 성범죄를 계획 또는 실행하고 있거나 실행하였다고 의심할 만한 충분한 이유가 있고, 다른 방법으로는 그 범죄의 실행을 저지하거나 범인의 체포 또는 증거의 수집이 어려운 경우에 한정하여 수사 목적을 달성하기 위하여 부득이한 때에는 다음 각 호의 행위(이하 “신분위장수사”라 한다)를 할 수 있다.

아동·청소년 성착취물 제작 및 배포

아동·청소년 성착취물 제작 및 배포 처벌

아동 청소년 성착취물을 제작, 수입 또는 수출한 자는 무기징역 또는 5년 이상의 유기징역에 처합니다. 아동·청소년성착취물을 구입하거나 아동, 청소년 성착취물임을 알면서 이를 소지, 시청하는 자는 1년 이상의 징역에 처합니다.

아동·청소년의 성보호에 관한 법률 제2조

4. "아동·청소년의 성을 사는 행위"란 아동·청소년, 아동·청소년의 성(性)을 사는 행위를 알선한 자 또는 아동·청소년을 실질적으로 보호·감독하는 자 등에게 금품이나 그 밖의 재산상 이익, 직무·편의제공 등 대가를 제공하거나 약속하고 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 행위를 아동·청소년을 대상으로 하거나 아동·청소년으로 하여금 하게 하는 것을 말한다.

   가. 성교 행위
   나. 구강·항문 등 신체의 일부나 도구를 이용한 유사 성교 행위
   다. 신체의 전부 또는 일부를 접촉·노출하는 행위로서 일반인의 성적 수치심이나 혐오감을 일으키는 행위
   라. 자위 행위

5. "아동·청소년성착취물"이란 아동·청소년 또는 아동·청소년으로 명백하게 인식될 수 있는 사람이나 표현물이 등장하여 제4호 각 목의 어느 하나에 해당하는 행위를 하거나 그 밖의 성적 행위를 하는 내용을 표현하는 것으로서 필름·비디오물·게임물 또는 컴퓨터나 그 밖의 통신매체를 통한 화상·영상 등의 형태로 된 것을 말한다.

아동·청소년의 성보호에 관한 법률 제11조

제11조(아동·청소년성착취물의 제작·배포 등)

① 아동·청소년성착취물을 제작·수입 또는 수출한 자는 무기징역 또는 5년 이상의 유기징역에 처한다.
② 영리를 목적으로 아동·청소년성착취물을 판매·대여·배포·제공하거나 이를 목적으로 소지·운반·광고·소개하거나 공연히 전시 또는 상영한 자는 5년 이상의 징역에 처한다.
③ 아동·청소년성착취물을 배포·제공하거나 이를 목적으로 광고·소개하거나 공연히 전시 또는 상영한 자는 3년 이상의 징역에 처한다.
④ 아동·청소년성착취물을 제작할 것이라는 정황을 알면서 아동·청소년을 아동·청소년성착취물의 제작자에게 알선한 자는 3년 이상의 징역에 처한다.
⑤ 아동·청소년성착취물을 구입하거나 아동·청소년성착취물임을 알면서 이를 소지·시청한 자는 1년 이상의 징역에 처한다. 〈개정 2020. 6. 2.〉

청소년유해매체물 전송

청소년유해매체물의 정의

청소년유해매체물은 청소년의 정신적·신체적 건강에 명백히 해를 끼칠 우려가 있는 매체물을 말합니다. 선정적이거나 음란한 것, 범죄 충동을 일으킬 수 있는 것, 폭력과 약물 남용을 자극하거나 미화하는 것, 도박을 조장하는 것, 건전한 인격과 시민의식 형성을 저해하는 것을 포함합니다.

청소년 보호법 제9조

제9조(청소년유해매체물의 심의 기준)

① 청소년보호위원회와 각 심의기관은 제7조에 따른 심의를 할 때 해당 매체물이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 청소년유해매체물로 결정하여야 한다.

1. 청소년에게 성적인 욕구를 자극하는 선정적인 것이거나 음란한 것
2. 청소년에게 포악성이나 범죄의 충동을 일으킬 수 있는 것
3. 성폭력을 포함한 각종 형태의 폭력 행위와 약물의 남용을 자극하거나 미화하는 것
4. 도박과 사행심을 조장하는 등 청소년의 건전한 생활을 현저히 해칠 우려가 있는 것
5. 청소년의 건전한 인격과 시민의식의 형성을 저해(沮害)하는 반사회적·비윤리적인 것
6. 그 밖에 청소년의 정신적·신체적 건강에 명백히 해를 끼칠 우려가 있는 것

청소년유해매체물 관련 처벌

청소년유해매체물임을 표시하지 아니한 자, 청소년유해매체물을 광고하는 내용의 정보를 청소년에게 전송하거나 청소년 접근을 제한하는 조치 없이 공개적으로 전시한 자 등은 2년 이하의 징역 또는 2천만 원 이하의 벌금에 처합니다.

청소년 보호법 제59조

제59조(벌칙) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는 2년 이하의 징역 또는 2천만원 이하의 벌금에 처한다. <개정 2013. 3. 22., 2014. 3. 24., 2016. 1. 6., 2016. 3. 2., 2016. 12. 20., 2018. 12. 11.>

1. 제13조제1항 및 제28조제7항을 위반하여 청소년유해매체물 또는 청소년유해약물등에 청소년유해표시를 하지 아니한 자
2. 제14조(제28조제10항에서 준용하는 경우를 포함한다)를 위반하여 청소년유해매체물 또는 청소년유해약물등을 포장하지 아니한 자
3. 제18조를 위반하여 청소년유해매체물을 방송한 자
4. 제19조제1항을 위반하여 청소년유해매체물로서 제2조제2호차목에에 해당하는 매체물 중 「옥외광고물 등의 관리와 옥외광고산업 진흥에 관한 법률」에 따른 옥외광고물을 청소년 출입·고용금지업소 외의 업소나 일반인들이 통행하는 장소에 공공연하게 설치·부착 또는 배포한 자 또는 상업적 광고선전물을 청소년의 접근을 제한하는 기능이 없는 컴퓨터 통신을 통하여 설치·부착 또는 배포한 자
5. 삭제 <2021. 12. 7.>
6. 제28조제1항을 위반하여 청소년에게 제2조제4호가목1)·2)의 청소년유해약물 또는 같은 호 나목3)의 청소년유해물건을 판매·대여·배포(자동기계장치·무인판매장치·통신장치를 통하여 판매·대여·배포한 경우를 포함한다)하거나 영리를 목적으로 무상 제공한 자
7. 제28조제2항을 위반하여 청소년의 의뢰를 받아 제2조제4호가목1)·2)의 청소년유해약물을 구입하여 청소년에게 제공한 자

7의2. 영리를 목적으로 제28조제3항을 위반하여 청소년에게 청소년유해약물등을 구매하게 한 자

7의3. 제28조제5항을 위반하여 주류등의 판매·대여·배포를 금지하는 내용을 표시하지 아니한 자

8. 제29조제2항을 위반하여 청소년을 청소년 출입·고용금지업소에 출입시킨 자
9. 제29조제6항을 위반하여 청소년유해업소에 청소년의 출입과 고용을 제한하는 내용을 표시하지 아니한 자

사이버 모욕

사이버 모욕죄 처벌

많은 사람이 볼 수 있는 인터넷에 상대방에게 욕설 등을 하면 사이버 모욕죄에 해당합니다. 1년 이하의 징역이나 금고 또는 200만 원 이하의 벌금에 처합니다.

형법 제311조
제311조(모욕) 공연히 사람을 모욕한 자는 1년 이하의 징역이나 금고 또는 200만원 이하의 벌금에 처한다. 〈개정 1995. 12. 29.〉

인터넷 명예훼손

인터넷 명예훼손의 정의

누구나 볼 수 있는 게시판에 사실 또는 허위의 사실을 쓰면 명예훼손으로 신고할 수 있습니다. 특히 사이버 명예훼손죄는 형법상 규정된 명예훼손죄보다 엄하게 처벌됩니다. 또 사실이 아닌 욕설로 상대방의 사회적인 평가를 떨어뜨리는 경우 모욕죄로도 처벌할 수 있습니다.

인터넷 명예훼손 처벌

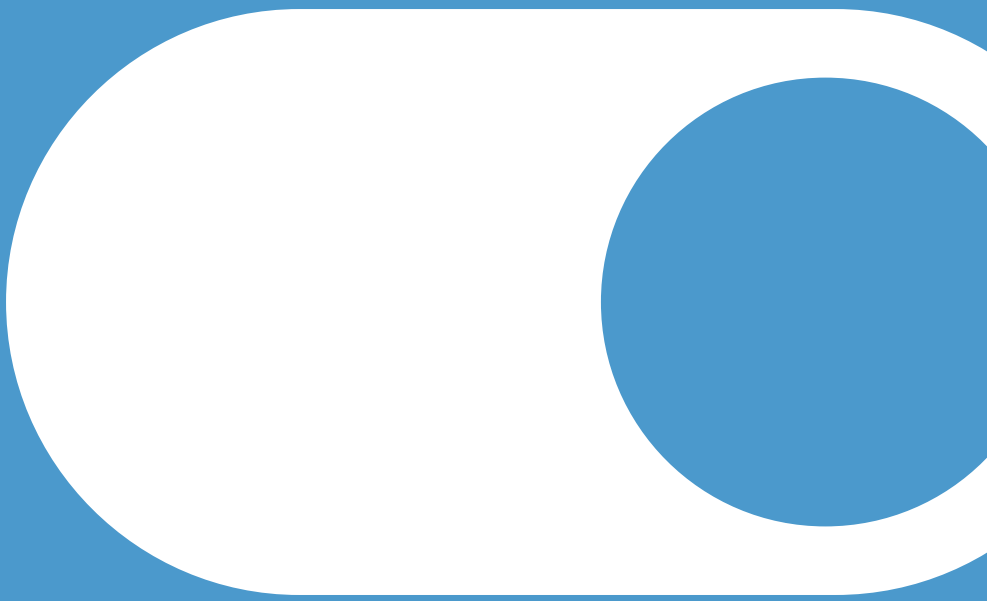
- 어떤 사람을 헐뜯기 위해 많은 사람이 볼 수 있는 인터넷에 사실인 내용을 기재해 그 사람의 명예를 훼손한 사람은 3년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금에 처합니다.
- 어떤 사람을 헐뜯기 위해 많은 사람이 볼 수 있는 인터넷에 거짓인 내용을 기재해 그 사람의 명예를 훼손한 사람은 7년 이하의 징역, 10년 이하의 자격정지 또는 5천만 원 이하의 벌금에 처합니다.

정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률 제70조

제70조(벌칙)

① 사람을 비방할 목적으로 정보통신망을 통하여 공공연하게 사실을 드러내어 다른 사람의 명예를 훼손한 자는 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금에 처한다. <개정 2014. 5. 28.>

② 사람을 비방할 목적으로 정보통신망을 통하여 공공연하게 거짓의 사실을 드러내어 다른 사람의 명예를 훼손한 자는 7년 이하의 징역, 10년 이하의 자격정지 또는 5천만원 이하의 벌금에 처한다.



디지털 성범죄 피해자 지원 정보

디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 활용 안내서 ver. 교사·양육자

디지털 성범죄 피해가 발생했다면, 디지털 성범죄가 의심된다면 무엇을 해야 할까?

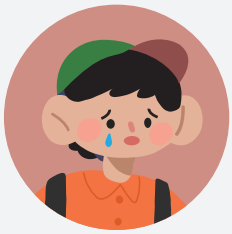
여러분을 도와줄 사람이 곁에 있어요



우선 피해자지원기관에 연락하여 상담을 받아보자



주변 어른에게 알리지 않아도
도움을 받을 수 있어~



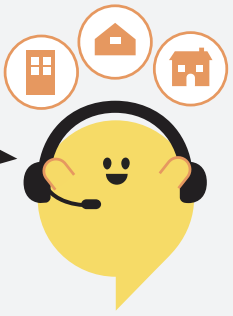
경찰에 신고해야 되는 거 아니야?
경찰에 신고하기에는 너무 무서워
내가 이런 피해를 당했다는 걸
모두에게 알리고 싶지도 않고 ...

굳이 경찰에 신고하지 않아도 괜찮아
그리고 모든 상담 과정은 네가
보호받을 수 있도록 비공개로 진행되고,
가명을 사용할 수도 있어~





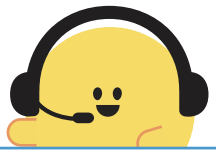
경찰 말고 어디에 신고해야
하는지도 나는 잘 모르는데 ..



걱정 마~ 우리 주변엔
많은 지원 기관들이 있고, 각 기관마다
조금씩 도움받을 수 있는 부분이 다르니
내가 차근차근 설명해 줄게

내가 원하는 도움과 지원을 선택하여 상담을 통해 도움을 받아봐

무료로 도움을 받을 수 있고, 전화하기가
망설여진다면 채팅상담, 문자상담도 가능해



어려움을 겪고 있는데 어떻게 도움을 받을지 모르겠어 ..

여성긴급전화1366
https://women1366.kr

운영시간
365일 24시간

전화
1366

카카오채팅
@여성폭력 사이버 상담 (women1366)

폭력 피해자를 위한 조기 지원
상담 및 긴급피난처를 제공하며 상황에 따라 전문 상담소, 각 지역의 정부기관, 경찰, 병원, 법률기관과 연계하여 피해자 지원

'성적' 촬영물을 삭제하고, 법적 절차에 필요한 정보를 얻고 싶어

디지털성범죄피해자지원센터
https://d4u.stop.or.kr

운영시간
365일 24시간

전화
02-735-8994

온라인게시판
https://d4u.stop.or.kr

나의 '의사에 반하여' 촬영·유포·합성·편집된 '성적' 촬영물 등에 대한 삭제 지원
유포현황 모니터링과 삭제 지원 결과보고서 조회 가능
미성년 피해자도 법정대리인의 동의 없이도 삭제 지원받을 수 있음.
수사 조력을 위한 증거확보, 채증자료 작성, 법적 절차에 필요한 상담 및 법률 지원 연계

학업진로, 친구. 가족 관계, 학교폭력, 가출, 성폭력 성매매 등 여러 고민들로 심리 상담을 받고 싶어

청소년사이버상담 센터1388
https://www.cyber1388.kr

운영시간
365일 24시간

전화
지역번호+1388
유선전화 국번없이1388

문자
1388

제페토
청소년상담1388 홍보관

카카오채팅 / 페이스북 메신저앱
@청소년상담1388

만 9~24세 청소년과 부모 및 보호자가 도움을 받을 수 있음
전문상담자의 심리상담 지원

온라인 공간에서 성폭력 피해를 당했어

한국사이버성폭력대응센터
http://www.cyber-lion.com

운영시간
평일 13시~17시

전화
02-817-7959

수사 및 법률 지원
신고 접수, 신뢰관계인 동석, 의견서 제출, 재판 모니터링 등 지원

심리정서 지원
전문 심리상담기관 및 정신의학과 도움 지원

성폭력, 가정폭력, 스토킹 범죄 등으로 인해 피해가 발생하였어 여성 폭력 문제로 상담을 받고 싶어

한국성폭력상담소
https://www.sisters.or.kr

운영시간
10시~17시
(점심시간 13시~14시)

전화
02-338-5801

심리정서지원, 수사 법적 지원,
의료 지원, 쉼터 연계, 단체 및 기관 연계,
치료회복 프로그램, 기타 지원

한국여성민우회
https://www.womenlink.or.kr

운영시간
10시~17시
(점심시간 13시~14시)

전화
02-335-1858

심리정서지원, 수사 법적 지원, 수사 및 재판 시 동행,
의료 지원, 쉼터 연계, 단체 및 기관 연계,
치료회복 프로그램, 기타 지원

한국여성의전화
http://sv.hotline.or.kr

운영시간
월-금 10-17시
(점심시간 13~14시)

전화
02-2263-6405

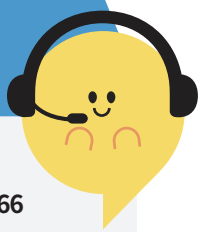
면접상담
전화 상담으로 예약한 후에 면접 상담 가능 (월-금)

법률 상담
전화 상담으로 예약한 후 30분 가량
법률 상담 가능. (매주 월요일)
무료법률구조 연계/민·형사 소송 지원/진정서 및
의견서 작성/수사 및 재판 시 동행

내가 있는 지역 가까이에서 디지털 성범죄 피해 지원을 받고 싶을땐?

지역별 디지털성범죄 상담소

전국 각 지역 거주자를 위한 심층 상담, 수사기관 동행,
의료지원 연계, 치유회복프로그램 등 지원



경기 1544-9112	대구 053-215-6487	세종 044-862-9191	전북 063-717-1366
경남 055-713-1366	대전 042-257-3539	울산 052-252-8247	제주 064-744-8994
경북 054-436-1366	부산 051-802-2082	인천 032-517-5170	충남 041-1366
광주 062-521-1365~6	서울 02-815-0382	전남 061-1366	충북 043-257-8297

상담 전/후 이것만은 꼭 기억해줘!

디지털 성범죄는 누구에게나 일어날 수 있는 일이야.
디지털 성범죄는 가해자가 잘못해서 일어나는 일일뿐.
절대 '나'의 잘못이 아니라는 거지. 누구도 피해자를 탓할 수 없어!



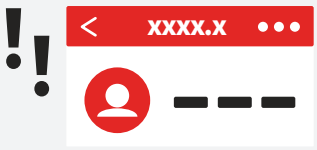
수사가 필요한 경우 가해자가 어떤 사람인지 알아야
정확히 수사할 수 있으니, 가해자의 정보나 대화 내용,
피해 정황은 불편하더라도 꼭 보관해야 해



사용했던 계정을 삭제하지 말기



촬영물 (사진이나 영상)을 지우지 말기



가해자의 ID, 대화명을 기록해두기



가해자와 나눈 대화 내용을
캡처하거나 사진 찍기



불법촬영물이 유포되었다면 유포된 사이트 링크를 기록해두기

**디지털 성범죄로 어려움을 겪고 있는 누구나
피해지원기관의 도움을 받을 수 있으니 혼자 해결하려고
애쓰지 말고, 지원 기관에 상담 요청하기! 잊지 마~!**



디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 활용 안내서
ver. 교사·양육자

제작기관 한국양성평등교육진흥원
발행처 여성가족부
발행연도 2022년
주소 03171 서울특별시 종로구 세종대로 209 (세종로)

디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 활용 안내서

ver. 교사·양육자

여성가족부

GENDER EQUALITY

한국양성평등교육진흥원

