디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 활용 안내서

여성가족부

GENDER EQUALITY
한국양성평등교육진흥원

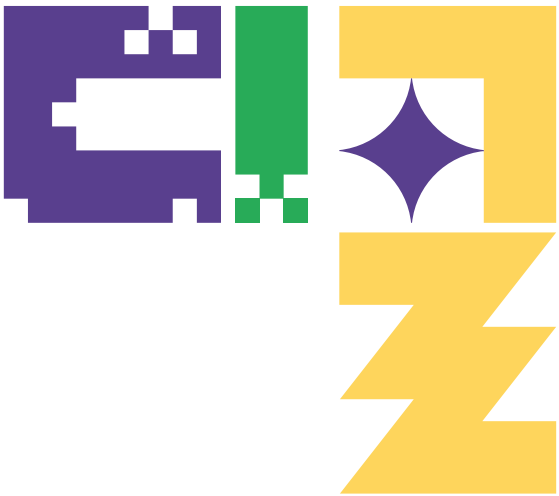
ver. 아동·청소년

DIGITAL CLEAN

OPEN 공공누리 공공저작물 자유이용허락

디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 활용 안내서

ver. 아동·청소년



디클 사이트 소개

디클이란?

디클은 '성범죄가 없는 디지털 세상, 디지털 세상을 클린하게!' 의 준말로 디지털 성범죄 예방을 위한 교육 플랫폼입니다. 디클 사이트에서는 동영상과 활동지 같은 다양한 학습 자료를 확인할 수 있습니다.
초등학생, 중학생, 고등학생 연령대(학교밖 청소년 포함)의 아동·청소년뿐 아니라 교사 및 양육자를 위한 콘텐츠도 확인할 수 있습니다. 디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠를 원하는 누구나 디클 사이트를 방문해보세요!

디클 이용방법

① 인터넷 주소창에 디클 사이트 주소 (https://dicle.kigepe.or.kr) 를 입력하거나 검색창에 '디클'이라고 검색하세요.

② 7-12세(초등학생 연령대)/13-15세(중학생 연령대)/16-18세(고등학생 연령대)/교사·양육자 중 원하는 대상을 선택하세요.

③ 검색창에서 원하는 콘텐츠를 검색할 수 있어요.

④ 보고 싶은 콘텐츠를 누르면 동영상, 게임, 활동지 등 다양한 학습자료를 볼 수 있어요.

⑤ 영상 중간 중간에 나오는 퀴즈를 풀며 디지털 성범죄 예방법을 확인할 수 있어요.



어디서든!

인터넷에 연결되어 있다면 스마트폰, 컴퓨터, 태블릿에서 디클의 모든 콘텐츠를 확인할 수 있습니다.

로그인 하지 않아도!

따로 회원가입하지 않거나 로그인하지 않아도 언제든지 콘텐츠를 볼 수 있습니다.
회원가입 후, 로그인을 하면 콘텐츠 재생 기록과 '좋아요'를 누른 콘텐츠를 확인할 수 있습니다.

교육확인서 발급도!

동영상 콘텐츠를 보고 난 다음에는 교육확인서를 출력할 수 있습니다.
'마이페이지-내가 본 콘텐츠' 목록에서 출력할 수 있습니다.

콘텐츠 소개

제작 목적 디클 콘텐츠는

- **아동·청소년이 성인지 감수성을 기르고 디지털 공간의 특징을 이해할 수 있도록 돕습니다.**
- **디지털 성범죄 유형을 확인하고 예방하고 대응하는 방법과 피해자 지원 정보를 알 수 있도록 돕습니다.**
- **디지털 시민으로서 안전하고 즐겁게 디지털 공간을 경험하도록 돕습니다.**

우리 사회의 디지털 기술은 날로 발전하고 있습니다. 동시에 디지털 기술을 이용한 범죄도 발전하고 있죠. 텔레그램 N번방 사건과 같이 스마트폰과 SNS를 이용하여 피해자의 인권을 침해하는 사건은 더 이상 낯설지 않습니다. N번방 방지법, 온라인 그루밍 처벌법처럼 디지털 공간에서 일어나는 성범죄를 처벌하려는 시도가 이어집니다만 법의 사각지대에선 새로운 수법의 디지털 성폭력이 발생하고 있습니다.

어떻게 하면 디지털 성폭력과 성범죄로부터 안전하게 디지털 기술을 이용할 수 있을까요? 디지털 공간은 이미 우리 삶에서 빼놓을 수 없는 문화가 되었습니다. 스마트폰을 없애고 SNS 계정을 삭제하는 등 단순한 차단이나 금지는 해법이 되기 어렵습니다. 디지털 기술은 우리 삶을 편리하게 만들며 우리가 정치나 경제를 비롯한 사회에 적극적으로 참여하도록 돕는 도구가 될 수 있습니다. 따라서 기술 자체가 아니라 기술을 이용하는 방식과 가치관에 주목해야 합니다.

디지털 성범죄는 스마트폰 밖 세상과 동떨어져 존재하지 않습니다. 우리가 가지고 있는 차별과 고정관념은 디지털 세상에서 더 빠르게 퍼져 디지털 성범죄가 뿌리 내리는 흙이 됩니다. 디지털 성범죄로부터 안전한 디지털 세상을 만들기 위해서는 우리 일상에 존재하는 성별 고정관념과 성차별을 알아차리고 성인지 감수성을 길러야 합니다. 디클 콘텐츠에서 성평등한 관점으로 서로를 존중하는 자세를 알려주는 이유입니다. 디클 콘텐츠를 보며 다른 사람과 대화를 하고 관계를 맺을 때 꼭 알아두어야 할 '동의'에 대해서도 배울 수 있습니다.

아동·청소년은 디지털 공간에서 소비자이자 생산자이기도 합니다. 타인의 권리를 존중하며 디지털 공간을 즐기려면 무엇을 주의해야 하는지 알아봅시다. 디클 콘텐츠를 보며 디지털 미디어 환경에서 맥락에 맞게 내용을 이해하고 분석하는 '미디어 리터러시'를 기를 수 있습니다.

불법촬영부터 메타버스를 이용한 성적 접근, 온라인 스토킹과 같은 신종 디지털 성범죄까지. 디지털 성범죄 유형을 알아보고 어떻게 대응할 수 있을지 알아봅시다. 안전하게 디지털 공간을 누리기 위해서는 무엇을 주의해야 할까요? 디지털 성범죄를 예방하기 위한 태도를 배울 수 있습니다. 디지털 성범죄 피해를 경험했을 때 또는 디지털 성범죄를 의심하고 있을 때 대응하기 위한 정보도 확인할 수 있습니다.

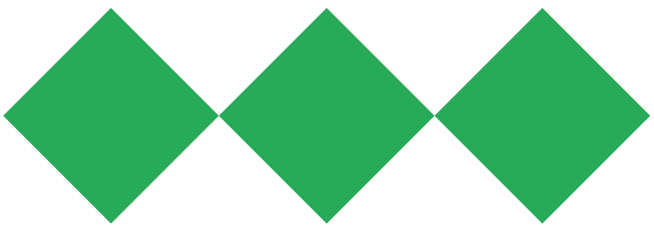
콘텐츠 분류

디클 콘텐츠는 아동·청소년과 교사·양육자를 위한 콘텐츠로 나뉩니다. 각 연령대에 맞게 콘텐츠를 만들었지만 알고 싶은 수준에 맞춰 영상을 자유롭게 확인해도 좋습니다. 한 주제에 대해 깊게 알아보고 싶다면 관련된 콘텐츠를 연령대에 따라 순서대로 보길 추천합니다.

콘텐츠는 아래와 같은 주제를 담고 있습니다. 알고 싶은 주제를 찾아보세요. 디클 사이트 검색창에서 원하는 해시태그를 검색하면 해당 주제를 담고 있는 콘텐츠를 확인할 수 있습니다.

#웹드라마 #QnA #웹예능 #퀴즈 #강의 #인터뷰 #고민상담
#애니메이션 #다큐멘터리 #실험 #게임 #토론 #토크쇼 #워크숍

#온라인그루밍 #불법촬영 #불법유포 #성별고정관념 #성인지감수성
#미디어리터러시 #길들이기성범죄 #온라인스토킹 #혐오표현
#사이버언어폭력 #2차피해 #젠더폭력



안내서 소개

안내서 구성

디클 ver. 아동·청소년 | 디클 ver. 교사·양육자

안내서는 아동·청소년용과 교사·양육자용으로 나뉩니다. 교사·양육자용 안내서에는 아동·청소년용 대상 콘텐츠 전체에 교사·양육자 대상 콘텐츠를 더하여 소개합니다.

아동·청소년용 안내서를 읽으면 디클 콘텐츠를 더 폭넓게 이해할 수 있습니다.
아동·청소년과 수업을 하거나 대화를 할 때는 교사·양육자용 안내서를 활용할 수 있습니다.

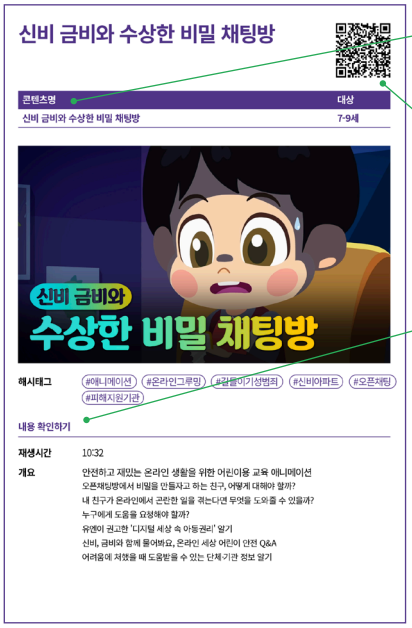
→ **콘텐츠를 보기 전, 어떤 콘텐츠가 있는지 미리 확인해보세요.**

→ **콘텐츠를 보고 나서, 함께 이야기를 나누거나 자신의 생각을 정리해보세요.**

안내서 미리 보기

1 page

콘텐츠를 보기 전에 콘텐츠가 어떤 내용인지 확인할 수 있습니다.



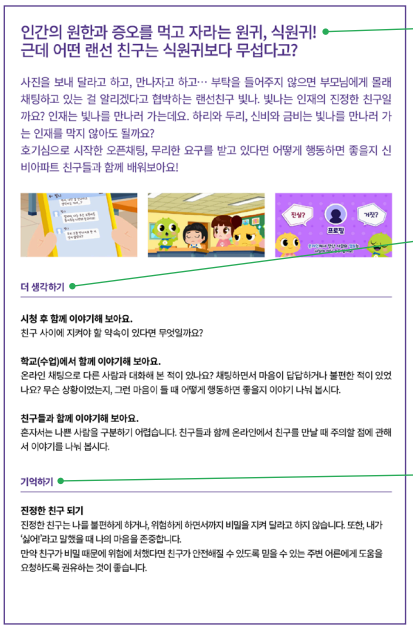
콘텐츠 개요
콘텐츠 이름과, 대상, 주제를 확인해보세요.

QR코드
휴대폰 카메라로 찍으면 동영상을 볼 수 있는 사이트로 이동합니다.

개요
핵심 내용을 파악해보세요.

2 page

안내서 종류에 따라 내용이 다릅니다.



설명&주요 캡처화면

콘텐츠 세부 줄거리를 알 수 있습니다. 우리가 콘텐츠를 볼 때 더 주목해야 하는 부분은 무엇일까요? 꼭 기억해야 할 내용을 담아두었습니다.

더 생각하기

콘텐츠를 보고 난 후에 이야기할 수 있는 질문입니다. 콘텐츠를 보고나서 질문에 대해 혼자서 생각을 정리해보거나 서로 질문을 주고받을 수 있습니다. 교사와 양육자는 <더 알아보기 질문>을 활용하여 교육을 기획할 수 있습니다.

(아동·청소년용) 기억하기

기억해야 할 단어나 정보를 정리해두었습니다.

(교사·양육자용) 활용 유의점

콘텐츠를 활용하여 수업을 하거나 이야기를 할 때 주의할 점을 정리해두었습니다.

디지털 성범죄 법률 정보

디지털 성범죄 정의, 처벌 조항 등 법률 정보를 확인할 수 있습니다.

피해자 지원 정보

피해자가 도움을 받을 수 있는 지원 기관을 웹툰 형식으로 소개하였습니다. 잘 읽어보고 만약 피해가 발생한다면 나와 있는 방법대로 주변에 도움을 요청하세요. 만약 주변에 피해자가 있다면 안내서에 나와 있는 방법을 알려주세요.

안내서 활용 순서

① 안내서를 보고 공부하고 싶은 주제(해시태그)를 정하세요.
② 디클 사이트에서 주제(해시태그)를 검색하세요.
③ 안내서를 읽고 보고 싶은 콘텐츠를 정하세요.
④ 콘텐츠를 감상하세요.
⑤ 토론 질문을 읽고 자신의 생각을 정리하거나 주제에 대해 대화를 나눠보세요.

목차

머릿말 02

콘텐츠

초등학생 연령대

콘텐츠명	대상	형식	
신비 금비와 수상한 비밀 채팅방	7-9세	동영상	12
D-시티에서 생긴 일	7-9세	동영상	14
레벨업 퀴즈쇼! 디지털 일상 속 함정을 찾아라	10-12세	동영상	16
디클 완전 정복 : 40분으로 몰아보기	7-12세	동영상	18
탈출! 온라인 그루밍	10-12세	동영상	20
탈출! 온라인 그루밍 (게임)	10-12세	플래시게임	22
안녕! 디지털 세상 I	7-9세	동영상	24
안녕! 디지털 세상 II	10-12세	동영상	26
남자 일, 여자 일 따로 있나요? (+워크북)	7-9세	동영상+PDF	28
좋은 콘텐츠 만들기 (+워크북)	10-12세	동영상+PDF	30
조아서 구독중	7-12세	동영상	32
어린이를 위한 동의 3탄 : 사진과 영상도 동의가 필요해요	7-12세	동영상	34

중학생 연령대

콘텐츠명	대상	형식	
오늘도 로그인했습니다 1부	13-15세	동영상	38
오늘도 로그인했습니다 2부	13-15세	동영상	40
상담소 로그-IN	13-15세	동영상	42
IF, 만약 당신이라면	13-15세	동영상	44
스쿨톡! - 학교에서 날아온 고민	13-15세	동영상	46
그 사진 동의했나요 (+워크북)	13-15세	동영상+PDF	48
혐오표현, 이제 그만 (+워크북)	13-15세	동영상+PDF	50
온라인 그루밍 예방하기	13-15세	동영상	52
불법촬영물 보는 사람들, 그들의 변명과 팩트체크	13-15세	동영상	54

고등학생 연령대

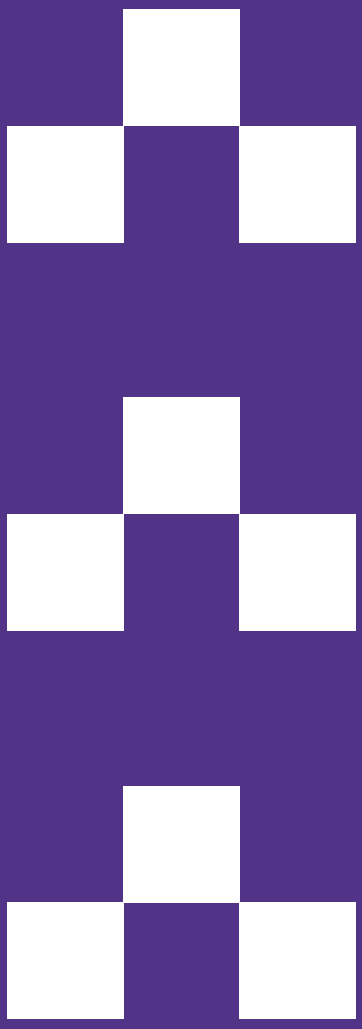
콘텐츠명	대상	형식	
스쿨톡 : 사이버 성적 괴롭힘	16-18세	동영상	58
스쿨톡 : 온라인 스토킹	16-18세	동영상	60
유퀴즈 온 더 보드	16-18세	동영상	62
안전한 디지털 세상 같이&가치	16-18세	동영상	64
온라인그루밍 고민상담소	16-18세	동영상	66
성인지감수성 바로 알기	16-18세	동영상	68
미디어 어떻게 쓰고 있나요 (+워크북)	16-18세	동영상+PDF	70
미디어 속 그 장면, 정말 괜찮나요 (+워크북)	16-18세	동영상+PDF	72
성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 ① 청소년 성문화 그리고 일상의 성폭력	16-18세	동영상	74
성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 ② 디지털 성폭력과 나	16-18세	동영상	76
성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 ③ 2차 피해 예방과 성폭력에 단호한 교실 문화	16-18세	동영상	78
[젠더온 토크 #1] 추적단 불꽃편	16-18세	동영상	80
디지털성범죄 해체하기	16-18세	동영상	82

* 디클 운영 정책에 따라 일부 콘텐츠는 사전 고지 없이 게시가 중단될 수 있습니다.

디지털 성범죄 관련 법률 정보 **84**

디지털 성범죄 피해자 지원 정보 **100**

연령	7-9세	10-12세	13-15세	16-18세
학교급	초등학교 저학년	초등학교 고학년	중학생	고등학생



7—12세
초등학생 연령대

디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 활용 안내서 ver. 아동·청소년

신비 금비와 수상한 비밀 채팅방

콘텐츠명	대상
신비 금비와 수상한 비밀 채팅방	7-9세



해시태그 #애니메이션 #온라인그루밍 #길들이기성범죄 #신비아파트 #오픈채팅 #피해지원기관

내용 확인하기

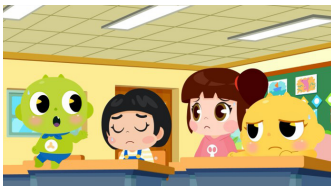
재생시간 10:32

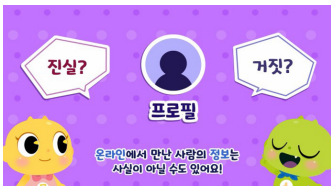
개요 안전하고 재밌는 온라인 생활을 위한 어린이용 교육 애니메이션
오픈채팅방에서 비밀을 만들자고 하는 친구, 어떻게 대해야 할까?
내 친구가 온라인에서 곤란한 일을 겪는다면 무엇을 도와줄 수 있을까?
누구에게 도움을 요청해야 할까?
유엔이 권고한 '디지털 세상 속 아동권리' 알기
신비, 금비와 함께 물어봐요, 온라인 세상 어린이 안전 Q&A
어려움에 처했을 때 도움받을 수 있는 단체·기관 정보 알기

인간의 원한과 증오를 먹고 자라는 원귀, 식원귀!
근데 어떤 랜선 친구는 식원귀보다 무섭다고?

사진을 보내 달라고 하고, 만나자고 하고… 부탁을 들어주지 않으면 부모님에게 몰래 채팅하고 있는 걸 알리겠다고 협박하는 랜선친구 빛나. 빛나는 인재의 진정한 친구일까요? 인재는 빛나를 만나러 가는데요. 하리와 두리, 신비와 금비는 빛나를 만나러 가는 인재를 막지 않아도 될까요?
호기심으로 시작한 오픈채팅, 무리한 요구를 받고 있다면 어떻게 행동하면 좋을지 신비아파트 친구들과 함께 배워보아요!







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
친구 사이에 지켜야 할 약속이 있다면 무엇일까요?

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
온라인 채팅으로 다른 사람과 대화해 본 적이 있나요? 채팅하면서 마음이 답답하거나 불편한 적이 있었나요? 무슨 상황이었는지, 그런 마음이 들 때 어떻게 행동하면 좋을지 이야기 나눠 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
혼자서는 나쁜 사람을 구분하기 어렵습니다. 친구들과 함께 온라인에서 친구를 만날 때 주의할 점에 관해서 이야기를 나눠 봅시다.

기억하기

진정한 친구 되기
진정한 친구는 나를 불편하게 하거나, 위험하게 하면서까지 비밀을 지켜 달라고 하지 않습니다. 또한, 내가 '싫어!'라고 말했을 때 나의 마음을 존중합니다.
만약 친구가 비밀 때문에 위험에 처했다면 친구가 안전해질 수 있도록 믿을 수 있는 주변 어른에게 도움을 요청하도록 권유하는 것이 좋습니다.

D-시티에서 생긴 일

콘텐츠명	대상
D-시티에서 생긴 일	7-9세



해시태그 #웹드라마 #온라인그루밍 #길들이기성범죄 #메타버스 #불법유포 #개인정보보호 #디지털시민

내용 확인하기

재생시간 37:52

개요 메타버스 [D-시티]에 접속한 하람이와 시우가 디지털 세상의 특징과 디지털 시민의 권리를 알아가는 이야기
하람이 이야기 I : 사진을 달라고?
시우 이야기 I : 상품권의 유혹
하람이 이야기 II : 시키는대로 하는 게임은 이제 그만!
시우 이야기 II : 허락 없이 사진 촬영은 NO!

메타버스 D-시티로의 여행 티켓이 내게도 온다면?

시간과 공간의 제약, 나이와 성별의 제약을 모두 뛰어넘을 수 있는 디지털 세상, ‘D-시티’에 초대받은 하람이와 시우! 메타버스 모험 속 다양한 상황을 슬기롭게 헤쳐 나간다면, 무한한 상상력이 펼쳐지는 흥미로운 디지털 세상으로 가는 열쇠를 얻게 됩니다. 하람이와 시우는 과연 열쇠를 얻을 수 있을까요? 함께 모험하며 디지털 세상의 특징과 디지털 시민의 권리를 알아보아요!







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
권리라는 말은 ‘어떤 일을 행하거나 다른 사람에 대하여 당연히 요구할 수 있는 힘’을 뜻합니다. 온라인에서, 오프라인에서 나의 권리는 어떤 것이 있는지 이야기를 나눠 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
디지털 공간에서 겪은 일로 인해 괴로워하는 친구가 주변 어른들에게 이야기하지 못해 어떤 도움도 받지 못하고 있다면 어떻게 해야 할까요? 친구가 어떤 도움을 받을 수 있는지 찾아보고, 친구를 설득하기 위한 말을 정리해 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
내가 장난으로 한 행동도 상대방의 기분이나 마음을 무시하여 상처를 줄 수 있습니다. 서로에게 상처를 준 행동을 한 적은 없는지 함께 돌아보아요.

기억하기

디지털 시민이란?
단순히 인터넷을 할 수 있는 사람이 아니라 디지털 세상에서 자신의 권리를 보호할 줄 알며, 다른 사람을 존중하는 사람을 뜻합니다. 디지털 시민은 적극적으로 디지털 사회에 참여합니다.

레벨업 퀴즈쇼!
디지털 일상 속 함정을 찾아라

콘텐츠명	대상
레벨업 퀴즈쇼! 디지털 일상 속 함정을 찾아라	10-12세



해시태그 #퀴즈 #온라인그루밍 #불법촬영 #구구쌤 #개인정보보호 #디지털시민 #사이버불링

내용 확인하기

재생시간 51:45

개요

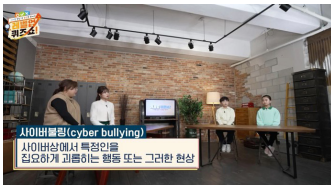
Chapter 1. 동의 후 찰칵! 신중하게 업로드
불법촬영과 유포를 중심으로
Chapter 2. 디지털 세상에서 건강한 관계 맺기
SNS와 채팅 플랫폼을 중심으로
Chapter 3. 소중한 내 신상, 안전하게 지키기
게임과 메타버스를 중심으로
Chapter 4. 다 함께 즐거운 디지털 소통
SNS와 채팅 플랫폼을 중심으로
디지털 성폭력 상담·삭제·법률 지원 및 신고처 안내

나의 권리를 보호하고, 남의 권리도 존중할 줄 아는 디지털 시민으로 레벨~업!

하리와 두리 남매 영상 속에서 위험 상황을 찾아내면 디지털 시민성이 한 단계 올라갑니다. 마지막에 가장 높은 레벨에 도달한 사람은 우수 디지털 시민 배지를 받게 되는 레벨업 퀴즈쇼! 영상을 보며 디지털 일상 속 함정을 매의 눈으로 찾아볼까요? 또한, 피해를 보았을 때 어떤 지원을 받을 수 있는지, 누구에게 어떻게 신고해야 할지도 배워보아요.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
누군가가 나에게 채팅을 통하여 욕설이나 혐오표현 등의 사이버폭력을 행할 때, 똑같이 행동하지 않고 신고해야 하는 이유가 무엇인지 함께 이야기해 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
디지털 시민은 자기 생각을 자유롭게 표현할 권리를 지니지만, 자유가 다른 사람의 안전을 위협하거나 권리를 침해하지 않도록 해야 할 의무도 있습니다. 악플이나 불법합성 등이 왜 '표현의 자유'일 수 없는지 토론해 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
분위기에 휩쓸려서, 다들 하니까 또는 재미 삼아 온라인·오프라인에서 다른 사람에 대한 공격에 가담하는 사람이 많습니다. 의도와 관계없이 당사자가 모욕감을 느낀다면 그건 장난이 아닙니다. 친구들 사이에 잘못된 문화가 있지는 않았는지 돌아봅시다.

기억하기

사이버 불링 (cyber bullying)이란?
사이버 공간에서 특정인을 집요하게 괴롭히는 행동 또는 그러한 현상을 뜻합니다.

디클 완전 정복 : 40분으로 몰아보기

콘텐츠명	대상
디클 완전 정복 : 40분으로 몰아보기	7-12세



해시태그 #퀴즈 #불법촬영 #온라인그루밍 #메타버스 #개인정보보호 #피해지원기관 #아롱다롱

내용 확인하기

재생시간 47:23

개요

디클린과 함께하는 디클 퀴즈쇼
디지털 성범죄 예방의 기초, 개인정보보호에 대한 퀴즈 10문항
게임 메타버스 할 때 꼭 있는 유형
게임에서 만날 수 있는 디지털 성범죄
디지털 세상 위험한 신호!
사례로 보는 디지털 성범죄 (오픈채팅, SNS)
알쓸디잡 - 알아두면 쓸데 많은 디지털 잡학 사전
디지털 시민이 되기 위해 필요한 것
디지털 성폭력 도움이 필요할 때 연락할 곳

디지털 세상을 즐기기 위한 나의 준비!

디지털 성범죄 예방의 기초! 바로 개인정보보호입니다. 어떻게 하면 나의 소중한 개인정보를 지킬 수 있는지 디클린과 함께 10개의 퀴즈를 풀어볼까요?
게임에 이런 사람 꼭 있다! 다짜고짜 기프티콘 준다는 사람, 동갑이라며 친한 척하는 사람, 시키는 대로 하는 게임을 하자는 사람! 장난꾸러기일까요, 나쁜 마음을 가지고 나에게 접근하는 사람일까요?
디지털 세상에서 마주할 수 있는 위험한 신호를 놓치지 않으려면 어떻게 해야 할지, 만약 내가 피해를 겪고 있거나 이상하다고 느끼면 누구에게 도움을 요청해야 할지 영상으로 배워보아요!







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
영상을 참고하여 내가 마주했던 디지털 공간에서의 위험 신호들을 떠올려 보고 공유해 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
내가 공개하는 것을 조심해야 하는 개인정보가 무엇인지 정리해 봅시다. 그리고 SNS를 비롯한 디지털 공간에서 개인정보를 보호하며 나를 소개하는 연습을 해 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
'디지털 시민'은 어떤 사람을 말할까요? 디지털 시민이 되기 위해서 어떻게 행동하면 좋을지 이야기를 나눠봅시다.

기억하기

초등학생을 위한 SNS 이용 개인정보보호 실천 수칙
1. SNS 친구라도 잘 모르는 사람에게는 이름, 전화번호, 집 주소, 학교 등 개인정보를 절대 알려 주지 마세요.
2. SNS에 올리는 게시물이나 사진, 동영상에 개인정보가 포함되지 않도록 조심하세요.
3. SNS에 최소한의 정보만 공유될 수 있도록 개인정보 공개범위를 설정하세요.

탈출! 온라인 그루밍

콘텐츠명	대상
탈출! 온라인 그루밍	10-12세



해시태그 #강의 #온라인그루밍 #길들이기성범죄 #프로파일러권일용 #온라인채팅 #게임채팅 #청소년성보호법

내용 확인하기

재생시간 16:19

교육순서 영상 시청 후 같은 제목의 게임으로 연결됩니다.

개요

디지털 환경의 특징

디지털 성범죄의 개념과 유형

불법촬영 / 노출사진 합성 / 온라인 성적 괴롭힘 / 온라인 그루밍

온라인 그루밍의 사례 및 가해자 접근 과정

피해자 선택 및 관계 형성하기 / 비밀 유지 및 고립시키기 / 성 착취하기 / 관계유지를 위해 통제하기

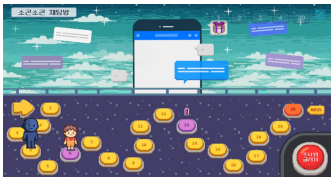
온라인 그루밍 예방과 대처 방안

온라인 그루밍 처벌 법률 규정 해설

“이것은 명백한 범죄입니다!”

우리는 인터넷 게임에서, SNS에서, 오픈 채팅에서 다양한 사람들을 만날 수 있어요. 하지만 어떤 사람인지 알기 어려워요. 인터넷 공간에서는 자신을 속이기가 쉽기 때문이에요. 나쁜 의도를 가지고 정체를 숨긴 채 나에게 접근하는 사람도 있고, 나의 개인정보를 인터넷 공간에 무분별하게 전파하는 사람도 있답니다. 때로는 내 개인정보를 가지고 나를 협박하는 사람도 있어요. 하지만 이것은 명백한 범죄입니다! 영상을 통해 디지털 공간에서 이뤄지는 성폭력 <온라인 그루밍>에 대해 알아보아요. 그리고 평등하고 서로에게 도움이 되는 친구 관계의 특징에 대해서도 고민해 보아요.







더 생각하기

탈출! 온라인 그루밍

기억하기

온라인 그루밍도 처벌할 수 있나요?

2021년 9월 24일부터 성인이 아동 및 청소년에게 성적 대화나 성적 행위 유인, 권유 등을 할 경우 3년 이하 징역 또는 3천만원 이하 벌금형에 처해질 수 있어요.

탈출! 온라인 그루밍 (게임)

콘텐츠명	대상
탈출! 온라인 그루밍 (게임)	10-12세



해시태그 #게임 #온라인그루밍 #길들이기성범죄 #프로파일러권일용 #온라인채팅 #게임채팅

내용 확인하기

재생시간 약 20분

교육순서 영상(탈출! 온라인 그루밍 – 동영상)을 게임 전 시청하시면 좋습니다.

개요

규칙

주사위를 굴려 나오는 온라인 그루밍 퀴즈를 풀고, 미니게임을 통과해 도착지점까지 도달하면 승리! 디지털 악당 그루루로부터 안전을 지켜내 보아요.

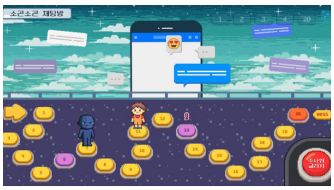
구성

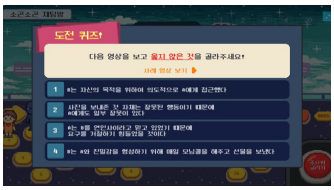
소곤소곤 채팅방 / 이상한 게임나라 / 찰칵찰칵! SNS세상 / 알쏭달쏭 메신저 왕국

“이것은 명백한 범죄입니다!”

디지털 공간에서 이뤄지는 성폭력 <온라인 그루밍>에 대해 우리 얼마나 알고 있나요? 또 어떻게 예방하고 피할 수 있을까요? 친구인 줄 알았는데, 이상한 것을 요구하고, 자기 말을 듣지 않으면 차갑게 행동하는 사람이 있나요? 부모님이나 선생님에게 말하기가 어렵고 혼이 날까봐 두려운가요? 혹시 다 내가 잘못해서 이런 일이 생긴 것은 아닐까 생각하고 있나요? 영상을 보고 게임을 하며 대처 방법에 대해서 알아보아요.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
온라인 친구와 이야기할 때 불쾌하거나 온라인 친구가 불편한 요구를 했던 적이 있었나요?
함께 이야기해봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
내가 <온라인 그루밍> 피해를 경험했을 때 누구에게 어떤 도움을 받을 수 있을까요?

친구들과 함께 이야기해 보아요.
온라인 공간에서 좋은 친구들과 안전하고 평등한 관계를 만들어 나가려면 어떻게 해야 할까요?

기억하기

온라인 그루밍이란?
온라인(online)과 그루밍 성범죄(grooming)의 합성어로, 온라인을 통해 접근하여 이루어지는 길들이기 성범죄를 뜻합니다.
그루밍 성범죄는 가해자(성범죄자)가 피해자의 취미나 관심사를 파악하여 호감을 얻고 신뢰를 쌓는 등 피해자를 심리적으로 길들이거나 지배한 상태에서 저지르는 성범죄를 가리킵니다.

안녕! 디지털 세상 Ⅰ

콘텐츠명	대상
안녕! 디지털 세상 Ⅰ	7-9세



해시태그 #웹드라마 #QnA #성별고정관념 #불법촬영 #혐오표현 #뮤직비디오 #불법유포 #개인정보보호

내용 확인하기

재생시간 40:01

교육순서 <안녕! 디지털 세상 Ⅰ>(초등 저학년용)과 <안녕! 디지털 세상 Ⅱ>(초등 고학년용)는 내용이 연결됩니다.

개요 웹드라마

취향도 성격도 제각기 다른 친구들. 같은 반이지만 서로를 이해하지 못하는 네 사람이 어느 날 갑자기 디지털 세계를 여행한다. 취미에 성별이 중요한지! 친구의 사진을 함부로 찍는 게 왜 문제인지! 디지털 세계의 좋은 점과 이면은 무엇인지! 디지털 세계를 탐험하며, 네 친구가 서로를 존중하는 방법에 대해 알아간다.

디지털 성범죄 신고 방법, 피해 발생 시 지원받을 수 있는 기관 안내

노래로 배우는 안전한 디지털 생활

어린이를 위한 올바른 디지털 문화 Q&A(성별 고정관념 및 혐오표현 대응)

“축구를 좋아하는데, 요리를 좋아하는데, 자격이 필요한가요?”

국가대표 축구선수를 꿈꾸는 공차연과 요리를 사랑하는 요리 꿈나무 류리왕!
여자가 축구를 좋아하면, 남자가 요리를 좋아하면 특이한 사람이라고요?
특이하면 괴롭혀도 되나요? 더군다나 나의 동의 없이 영상을 찍고, 수염을 합성해서 반 친구들에게 보여주다니 더는 가만둘 수 없어요! 디지털 세상에는 우리 어린이들의 사진을 이용해 나쁜 짓을 하는 사람들도 있거든요. 몰래 찍힌 사진이 범죄에 이용될 수도 있다고 생각하면 정말 무서워요. 우리가 사는 실제 세상처럼 좋은 사람들도 있지만, 위험한 정보와 위험한 사람들도 많은 디지털 세상! 안전하게 디지털 세상을 이용하기 위해 무엇이 필요한지 알아볼까요?







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
내가 좋아하는 것을 표현하거나 선택하는데, 다른 사람의 시선 때문에 어려움을 겪은 적이 있나요? 그 이유는 무엇인가요?

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
‘이것도 성별 고정관념일까?’
우리가 무심코 지나쳐 왔던 교실에서의 성별 고정관념은 없는지 생각해 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
여자다움, 남자다움을 강요하는 친구가 있다면 어떻게 대하는 것이 좋을까요?

기억하기

디지털 성범죄란?
상대방의 동의 없이 신체를 촬영하거나 불법촬영물을 인터넷에 유포, 협박, 저장, 전시하는 등 디지털 공간에서 이루어지는 성적 괴롭힘을 의미합니다.

안녕! 디지털 세상 II

콘텐츠명	대상
안녕! 디지털 세상 II	10-12세



해시태그 #웹드라마 #QnA #성별고정관념 #불법촬영 #혐오표현 #온라인그루밍 #불법유포 #주변인역할

내용 확인하기

재생시간 38:20

교육순서 <안녕! 디지털 세상 I>(초등 저학년용)과 <안녕! 디지털 세상 II>(초등 고학년용)는 내용이 연결됩니다.

개요 웹드라마
변성기가 온 친구를 놀리던 온나인, 온나나 쌍둥이. 그 둘이 디지털 법정으로 소환되었다고?
디지털 성범죄 유형 소개
디지털 성범죄를 다룬 법률 및 사례 해설
디지털 성범죄 신고 방법 안내
피해 발생 시 지원받을 수 있는 기관 안내
어린이를 위한 올바른 디지털 문화 Q&A

“우리는 그냥 재미있어서 한 건데……”

어느 날 2차 성징이 시작되며 목소리가 변한 정식이가 교실과 단체채팅방에서 놀림을 당하게 되었습니다. 리왕과 차연은 자신들이 겪었던 괴롭힘이 떠올랐지만, 적극적으로 말리지는 못하는데요. 여러분의 주변에도 있는 그대로의 모습을 존중해주지 않고 놀리는 사람들이 있지는 않나요? 그럴 때 여러분은 어떻게 행동했나요? 잘못된 것을 알면서도 어떻게 해야 할지 몰라 모른 척했나요? 장난이라고 한 행동이 다른 사람에게 어떤 상처를 줄 수 있는지, 나아가 어떻게 범죄로 진화할 수 있는지 디지털 성범죄 재판을 보며 알아볼까요?







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
디지털 공간에서 겪었던 불쾌했던 일, 무서웠던 일이 있다면 공유해 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
장난과 폭력의 차이가 무엇일까요? 자신은 장난이라고 생각했지만 상대방이 불편해한다면 어떻게 행동하면 좋을까요?

친구들과 함께 이야기해 보아요.
디지털 성폭력은 피해자가 가해자로, 가해자가 피해자로 변하기 쉬운 것이 특징입니다. 누구나 디지털 성폭력의 피해를 겪을 수 있습니다. 친구의 피해를 모르는 척했거나 지나쳤던 순간은 없는지 돌아봅시다.

기억하기

디지털 성범죄 신고 혹은 상담이 필요하다면?
우리 학교 학교전담경찰관 혹은 112 전화 및 애플리케이션
여성긴급전화 1366(지역번호+1366)
청소년상담전화 1388
디지털성범죄피해자지원센터 02-735-8994

남자 일, 여자 일 따로 있나요? (+워크북, 해설지)

콘텐츠명	대상
남자 일, 여자 일 따로 있나요?	7-9세



해시태그 #인터뷰 #성별고정관념 #성인지감수성 #직업선택 #여자의사 #남자무용수

내용 확인하기

재생시간 12:50

교육순서 동영상을 시청하면서 중간에 나오는 퀴즈를 풉니다. 이후 같은 제목의 활동지를 보면서 활동을 진행합니다.

개요

영상

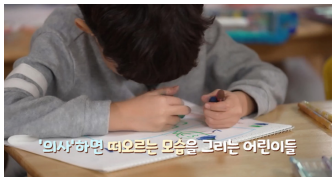
어린이들이 그린 그림을 통해 직업과 장난감에 포함된 성별고정관념을 살펴본다.
다양한 직업을 듣고 그 직업을 가진 사람을 그려보기
다양한 성별의 직업인을 만나고 활동해보기

활동지

활동주제 1) 내가 좋아하는 장난감은?
활동주제 2) 친구의 꿈과 어울리는 장난감 선물하기
활동주제 3) 어떤 직업이 있을까?
활동주제 4) 20년 뒤 나의 모습 그리기

의사는 남자, 유치원 선생님은 여자?

남자가 좋아하는 장난감과 여자가 좋아하는 장난감이 정해져 있나요?
여자에게 어울리는 직업과 남자에게 어울리는 직업이 정해져 있나요?
그 기준은 누가 정했을까요? 그 기준에 따르지 않는 사람은 이상한 사람인가요?
오히려 그런 생각이 좋아하는 장난감을 선택하지 못하게 만들고, 이루고 싶은 꿈을 포기하게 만들지는 않을까요? 내 성별과 상관 없이 원하는 것을 선택할 수 있는 세상을 상상해 봅시다.







더 생각하기

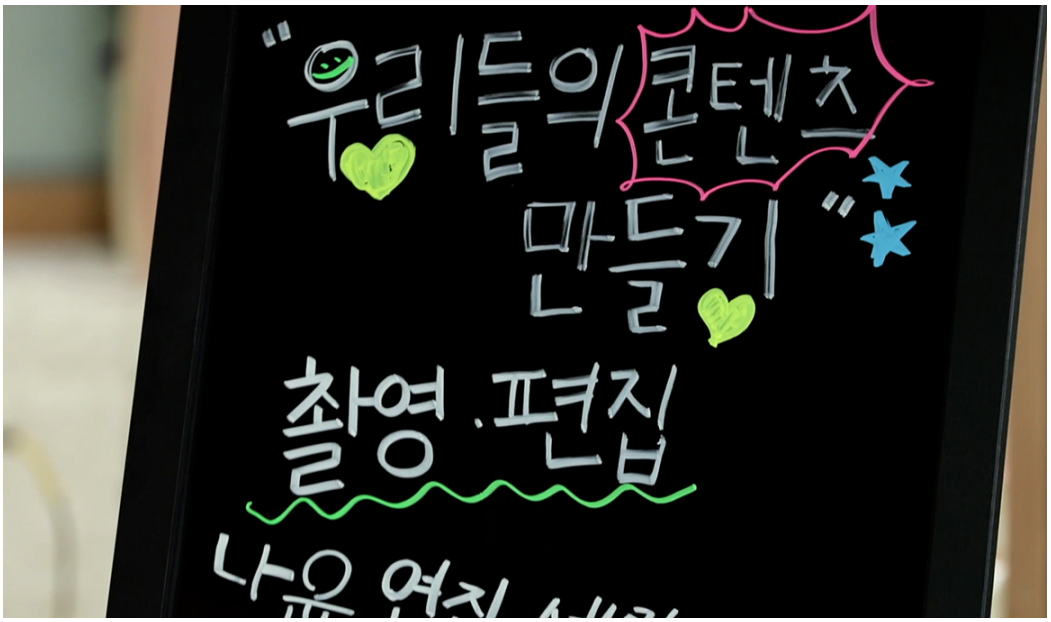
디지털성범죄 예방 및 미디어 리터러시 학습자료
초등학교(가) : 남자 일, 여자 일 따로 있나요?
학생용 활동지 활용

기억하기

성역할 고정관념이란?
성별(여성, 남성 등)에 따라 사회적 역할을 기대하는 사고방식이나 생각을 뜻합니다.

좋은 콘텐츠 만들기 (+워크북, 해설지)

콘텐츠명	대상
좋은 콘텐츠 만들기	10-12세



해시태그 #QnA #미디어리터러시 #혐오표현 #영상만들기

내용 확인하기

재생시간 10:26

교육순서 동영상을 시청하면서 중간에 나오는 퀴즈를 풉니다. 같은 제목의 활동지를 보면서 활동을 진행합니다.

개요

영상

어린이들과 미디어를 시청하면서 외모를 가지고 놀리는 장면, 특정 직업인을 우스꽝스럽게 과장하여 놀리는 장면, 어린이를 비하하는 표현을 쓰는 장면을 보고 문제점을 찾아냅니다. 혐오표현의 개념을 이해하고, 미디어에서 혐오표현을 쓰는 것이 어떤 문제를 일으킬 수 있는지 살펴 봅니다. 적극적으로 혐오와 차별을 거부하는 캠페인을 통해 사회에 기여하는 과정을 보여 줍니다.

활동지

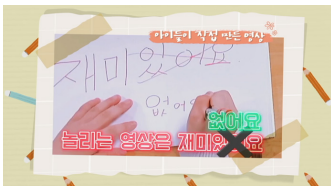
활동주제 1) 내가 들어본 혐오표현, 내가 사용한 혐오표현
활동주제 2) 기사를 읽고 혐오표현에 대한 나의 생각 써보기
활동주제 3) 혐오방지를 위한 콘텐츠 만들기 - 카드뉴스

“놀리는 영상은 재미없어요.”

게임을 못 하는 사람에게 ‘겜린이’라고 하는 것을 어린이가 보면 기분이 어떨까요?
외모를 가지고 놀림을 당하면 기분이 어떨까요?
생각만 해도 기분이 좋지 않고 불편합니다. 사람의 생김새는 다 다른데, 생김새를 가지고 비하하거나 모욕하거나 멸시하거나 차별하는 것은 무례하고 폭력적인 행동입니다. 또한, 어린이를 무엇이든 못하는 존재로 여기는 표현도 사용하지 않는 것이 좋습니다. 듣는 사람도 보는 사람도 기분이 나빠지게 하는 혐오표현을 쓰는 사람들에게 힘껏 외쳐볼까요? “재미없어요!”







더 생각하기

디지털성범죄 예방 및 미디어 리터러시 학습자료
초등학교(나) : 좋은 콘텐츠 만들기 - 학생용 활동지 활용

기억하기

혐오표현이란?
성별, 장애, 종교, 나이, 출신 지역, 인종 등 특정한 속성을 가진 사람들을 모욕, 비하, 위협하는 말이나 행동을 말해요. 또한, 그들에 대한 차별이 당연하거나 필요하다고 부추기는 말이나 행동도 혐오표현이 될 수 있어요.

초등학생 디지털 성범죄 예방교육을 위한 웹드라마(조아서 구독중)

콘텐츠명	대상
조아서 구독중 〈불법촬영, 친구라도 안돼요!〉	7-12세



해시태그 #웹드라마 #불법촬영 #불법유포 #도티 #투니버스 #개인정보보호 #피해지원기관

내용 확인하기

재생시간 11:48

개요 투니버스 웹드라마 〈조아서 구독중〉의 외전으로 불법촬영으로 대표되는 디지털 성범죄를 다루었다.
동의 없이 사진이나 영상을 찍는다면?
동의 없이 사진이나 영상을 유포한다면?
친구 사이 장난이라고 생각했는데 범죄가 될 수 있다?
불법촬영 피해를 겪었을 때는 어디로 연락하면 될까?

누구나 불법촬영의 피해자가 될 수 있습니다.

쭌비트, 불법촬영의 피해자 되다?
조아서, 불법촬영의 가해자 되다?
모래컴퍼니 소속 키즈 크리에이터들, 장난으로 찍은 영상으로 인해 밥도 편하게 못 먹고 화장실도 마음 편하게 못 가고 있어요. 아무리 지워도 유포는 끝이 없고, 모르는 사람들에게 놀림을 받는 이 상황, 어떻게 멈출 수 있을까요? 영상을 찍는 게 일상인 크리에이터라면 이 상황을 참아야만 할까요? 하지만 친구의 동의 없이 찍은 영상을 공유하는 것은 폭력이 될 수 있습니다. 크리에이터에게도 예외는 없습니다! 안전하고 즐거운 디지털 세상을 위해 필요한 약속에 대해 알아보아요. 그리고 내가 위험에 처했을 때 어떻게 대처해야 하는지도 알아봅시다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
'우리끼리 뭐 어때?'라고 생각할 수 있지만 가족 간에도 동의는 필요합니다. 가족의 사진을 인터넷에 올릴 때 필요한 약속, 동의 절차를 가족 토론을 통해 만들어 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
성적촬영물에 대해 말할 때, 도촬(도둑촬영), 몰카(몰래카메라)가 아니라 불법촬영이라고 표현해야 하는 이유를 주제로 토론해 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
불법촬영물인 것으로 추정되는 동영상을 보여주는 친구가 있다면 어떻게 대처해야 할까요?

기억하기

불법촬영이란?
촬영대상자의 동의 없이 성적 욕망 또는 불쾌감(굴욕감)을 유발할 수 있는 모습이나 행동을 사진, 동영상 등으로 촬영하는 행위를 말합니다.

어린이를 위한 동의 3탄 : 사진과 영상도 동의가 필요해요.

콘텐츠명	대상
어린이를 위한 동의 3탄 : 사진과 영상도 동의가 필요해요	초등학생



해시태그 #애니메이션 #불법촬영 #불법유포 #자기결정권 #경계존중

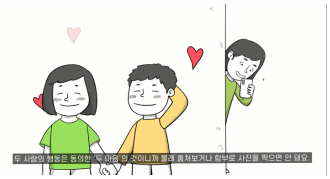
내용 확인하기

재생시간 4:20

개요 동의한 두 마음이 하는 친밀한 행동은 두 사람의 것!
다른 사람이 몰래 훔쳐보거나 사진을 찍는다면?
두 사람 중 한 사람이 두 사람의 사진을 찍고 싶다면?
두 사람 중 한 사람이 다른 사람에게 두 사람의 사진을 보여주고 싶다면?
선물이나 돈을 주면서 사진을 달라고 하는 사람이 나타났다면?
서로가 서로를 지켜줘야 좋은 사회

장난감을 줄 테니 뽀뽀해줘!
사진을 안 찍어 주면 너랑 안 놀래!
이런 이유로 한 동의가 진정한 의미의 동의가 될 수 있을까요?

신체적 접촉은 온전히 자신의 마음에 따라 결정해야 합니다. 상대방이 조르거나 힘으로 협박해서 어쩔 수 없이 알겠다고 했다면 진정한 동의라고 할 수 없습니다. 그리고 두 사람이 서로 동의해서 하는 친밀한 행동은 두 사람의 것이기에 몰래 보거나 상대방 모르게 사진을 찍으면 안 된답니다. 두 사람이 서로 동의했다 하더라도, 이후에 다른 행동을 할 때는 또 새롭게 서로에게 동의를 구해야 하고요. 두 사람이 동의해서 사진을 찍었다면 서로의 것이기에, 다른 사람에게 사진을 보여주려면 상대방의 동의가 필요합니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
'나의 몸에 대한 권리는 누구에게 있을까요?'
신체 자율권에 대해 가족들과 함께 토론해 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
상대가 동의했는지 어떻게 알 수 있을까요? 침묵도 동의가 되나요? 동의를 주제로 토론해 봅시다.
내가 상대의 말을 거절하기 어려웠을 때를 떠올려보세요. 그때 어떤 권리를 침해받았을까요?

친구들과 함께 이야기해 보아요.
나의 감정, 상대에 따라 '신체접촉은 어디까지 괜찮은지' 이야기를 나눠 보아요.

기억하기

경계존중의 3가지 원칙
첫째, 나의 경계를 존중받아야 하며, 타인의 경계도 존중해야 합니다.
둘째, 상대방이 경계를 침범할 경우 "NO"라고 말합니다.
"NO"라고 말하지 못했다고 해도 피해자의 잘못이 아닙니다.
셋째, 상대방의 경계를 넘기 전엔 반드시 동의를 구해야 합니다.



13—15세
중학생 연령대

디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 활용 안내서 ver. 아동·청소년

오늘도 로그인했습니다 1부

콘텐츠명	대상
오늘도 로그인했습니다 1부	13-15세



해시태그 #웹드라마 #온라인그루밍 #불법유포 #딥페이크 #랜덤채팅 #메타버스

내용 확인하기

재생시간 21:35

개요 평범한 학교생활 중 랜덤채팅을 통해 친밀해진 친구에게 신체 사진을 보낸 후 벌어지는 이야기를 담은 웹드라마
배우들의 쿠키영상
메타버스 아바타를 대상으로 한 성희롱

우리에게 넓은 세상을 열어 활력을 불어넣기도 했던 휴대전화 속 작은 화면이 지옥과도 같아졌을 때

내게는 설레는 랜선친구 지현이 있습니다. 학교생활의 답답함을 털어놓을 수 있고, 친구들과 팀 게임이 안 풀릴 때 멋지게 도와주는 편안한 친구입니다. 조금씩 가까워지다가 이제는 썸을 타게 되었을 때, 내가 지현에게만 보냈던 사진이 인터넷에 떠돌고 있다는 것을 알게 되었습니다. 지현이는 왜 그랬을까요. 나는 이제 어떻게 하면 좋을까요?







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
온라인에서 맺은 친밀한 관계는 오프라인 관계와 어떤 점이 다를까요? 특징과 주의할 점을 말해봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
장난으로 여겨왔거나 내가 예민한 것으로 생각하고 지나쳐 왔던 것이 혹시 디지털 공간에서의 폭력행위는 아니었는지 생각해 봅시다 그리고 영상 속 사례 외에도 다양한 디지털 (성)폭력 유형을 살펴 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
지호와 같은 일을 겪은 친구가 곁에 있다면 어떻게 용기를 줄 수 있을지, 무슨 말을 해주면 좋을지 이야기해 봅시다.

기억하기

딥페이크
'딥페이크(Deep Fake)'는 '딥 러닝(Deep Learning)'과 '페이크(Fake)'가 합쳐진 단어로 인공지능 기술을 기반으로 특정 인물의 얼굴이나 신체 부위를 전혀 다른 영상과 합성하여 새로운 영상을 제작하는 기술을 의미합니다.
「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」에 따르면 상대의 의사에 반하여 이러한 영상물을 편집·합성 또는 가공하거나 유포할 경우 5년 이하 징역 또는 5천만 원 이하의 벌금 처벌을 받을 수 있습니다. 더하여, 영리를 목적으로 정보통신망을 이용할 경우 7년 이하 징역으로 가중처벌을 가능하게 했습니다.

오늘도 로그인했습니다 2부

콘텐츠명	대상
오늘도 로그인했습니다 2부	13-15세



해시태그 #웹드라마 #온라인그루밍 #불법유포 #개인정보보호 #딥페이크 #주변인역할

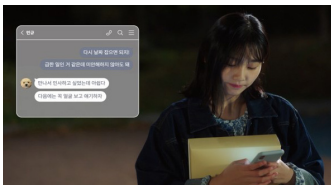
내용 확인하기

재생시간 19:38

개요 사람들과 온라인에서 소통하며 일상을 누리던 중, 자신과 다른 사람을 사칭한 계정 때문에 벌어지는 이야기를 담은 드라마
배우들의 쿠키영상
익명 질문 앱에서의 성적·언어적 폭력

내가 한 행동이 예상하지 못한 결과를 가져와도 얼마든지 도움을 받을 수 있고, 그건 나의 권리라는 것을 잊지 말자!

인플루언서를 꿈꾸는 내 친구 하늘이가 명의도용 사칭 피해를 겪고 있습니다. 하늘의 이름과 사진을 가져가서 합성도 하고 사기도 치는 나쁜 사람 때문에 속상한 와중에, 그래도 든든한 건 랜선친구 민규가 있다는 것입니다. 민규는 하늘이를 도울 방법도 알려주고, 기프티콘도 보내주는 따뜻한 사람입니다. 나는 민규를 직접 만나기로 결심했습니다. 그러던 어느 날 화면 속에 있던 민규를 카페에서 마주쳤습니다. 그런데 왜 나를 알아보지 못하는 걸까요? 이름도 민규가 아니라니. 이게 다 어떻게 된 일일까요?







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.

- 익명질문 앱을 사용해 서로에게 궁금한 것을 물어봅시다. 익명질문 앱을 하는 이유가 무엇인지도 이야기를 나눠 봅시다.
- 온라인에서 익명으로 소통할 때 서로를 존중하기 위해 어떤 자세가 필요할까요?

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.

점점 더 진화하는 디지털 폭력, 디지털 성범죄를 처벌하기 위해 다양한 법률이 개정되고 신설되었습니다. 하지만 법적 조치보다 더욱 중요한 것은 예방입니다. 나와 내 친구들이 디지털 성범죄로 고통받지 않도록 우리가 무엇을 도와줄 수 있을지 이야기를 나눠 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.

두려움과 불안감을 느끼면서도 본인이 겪은 일이 디지털 성범죄인지 아닌지 모호한 것 같다며 신고를 망설이는 친구가 있다면 어떻게 설득할지 고민해 봅시다.

기억하기

사이버 명예훼손죄, 모욕죄

다른 사람을 비방할 목적으로 사실 또는 허위 사실을 드러내서 그 사람의 명예를 훼손하거나 모욕하는 경우 형법에 따라 명예훼손죄, 모욕죄로 처벌받을 수 있습니다. 또한, 정보통신망을 이용해서 타인의 명예를 훼손하는 경우 사이버 명예훼손죄로 명예훼손죄보다 처벌이 가중될 수 있다는 점을 기억해 주세요.

디지털 성범죄

컴퓨터 등 통신매체를 사용하여 다른 사람에게 성적 수치심이나 혐오감을 일으키는 말이나 글, 그림, 영상을 보낼 경우에는 성폭력처벌법에 따라 처벌받을 수 있습니다. 2년 이하의 징역 또는 2천만 원 이하의 벌금에 처한다는 사실도 꼭 알아두세요!

상담소 LOG-IN

콘텐츠명	대상
상담소 LOG-IN	13-15세



해시태그 #고민상담 #온라인그루밍 #온라인스토킹 #도티 #메타버스 #무물 #오픈채팅

내용 확인하기

재생시간 23:29

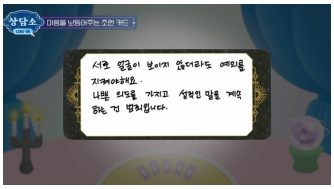
개요 청소년들의 디지털 플랫폼 사용 현황 살펴보기
사연 소개 및 상담 진행
SNS 무물!(무엇이든 물어보세요) / 메타버스 / 온라인스토킹 / 오픈채팅

크리에이터 도티와 법률 전문가가 함께 디지털 플랫폼 사용과 관련된 고민을 상담해주는 시간!

온라인 세상에서 어려움을 겪거나 고민하고 있다면 혼자서 괴로워하지 말고 주변의 어른들이나 지원 기관에 도움을 요청해 주세요. 여러분의 잘못이 아니기 때문입니다. 또한, 언제든 바로잡을 기회가 있기 때문이죠. 가해 행위에 대해서 정확하게 책임을 지게 해야 잘못된 일이 반복되지 않을 수 있습니다. 이번 시간에는 크리에이터 도티와 김차연 변호사님에게 디지털 공간을 이용하며 느꼈던 고민과 어려움을 툭툭 털어보아요!







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
성적 인격권의 개념에 관해 설명해 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
디지털 공간에서 겪은 (성)폭력을 신고하기 위해서는 증거자료가 중요하다는 것을 배웠습니다. 증거자료를 수집하는 데 필요한 것들을 조사해 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
텔레그램 N번방 사건이 일어났을 때도 가해자 특정이 어렵다고 했지만, 결국 가해자를 잡았습니다. 익명 소통 SNS 가해자를 잡은 사건도 있습니다. '신고해도 소용없을 거야, 내가 탈퇴하면 되지'라고 생각하는 친구가 있다면 어떻게 설득을 하는 것이 좋을지 이야기를 나눠 봅시다.

기억하기

'성적 인격권'이 무엇인가요?
2022년 1월 법무부 디지털 성범죄 등 전문위원회는 온·오프라인 상에서 다양한 형태로 발생하는 성범죄를 방지하기 위해 '성적 인격권' 침해 범죄를 신설하고, 성범죄자의 보호관찰 준수사항을 추가해야 한다는 권고안을 발표했습니다.

- '성적 인격권'은 인격체인 개인이 그 의사에 반하여 성적 대상화가 되지 않을 권리를 의미하며 헌법 제10조 일반적 인격권에 포함되는 기본적 인권의 하나임
- '성적 인격권' 침해 행동은 원치 않는 성적 표현을 피해자에게 도달하게 하는 '성적 언동'으로 규정하며, 성적 굴욕감 또는 혐오감을 유발하는지가 판단기준이 될 수 있음
- 기술이 발달함에 따라 성적 대상화 방식이 다양해지고 있음. '성적 언동'은 피해자에게 현실적·직접적으로 가해지는 경우 외에도 간접적으로 가해지는 것을 포괄함. 예를 들어 온라인 공간의 캐릭터나 ID 등, 피해자의 인격을 표상하는 것을 대상으로 하는 것도 해당

IF, 만약 당신이라면

콘텐츠명	대상
IF, 만약 당신이라면	13-15세



해시태그 #다큐멘터리 #실험 #온라인그루밍 #디지털네이티브 #청소년성보호법 #개인정보보호

내용 확인하기

재생시간 20:07

개요 디지털 네이티브는 어떤 플랫폼을 사용할까?
익명성, 왜 재밌을까?
온라인 플랫폼 실태
온라인 친구, 믿어도 될까?
나의 디지털 세상을 안전하게

함께 안전한 디지털 세상을 만들자 친구야 @dicle #함께_하고_싶은_친구_태그

어린 시절부터 디지털 환경에서 성장한 세대인 우리! 스마트폰과 컴퓨터 같은 전자기기 없는 생활은 상상할 수도 없습니다. 디지털의 장점으로 편리함과 자유로움을 느끼게 됐지만, 이를 악용한 사람들로 인해 디지털 성범죄도 많이 생겨났습니다. 그렇다고 우리의 삶에서 디지털을 단절할 수는 없습니다. 제한을 두는 것보다 함께 안전한 환경을 만들어 나가는 것이 필요하겠지요? 설문조사, 실험 인터뷰, 관찰카메라로 우리의 디지털 활용 현황을 살펴보고, 전문가 선생님과 함께 올바른 이용 방법을 배워 보아요!







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
가장 많이 이용하는 온라인 플랫폼과 그 이유를 서로 소개해 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
부계 또는 부캐. 요즘은 방송에도 많이 나오는 표현이지요. 원래는 온라인 게임, 인터넷 커뮤니티 등에서 기존 캐릭터·계정(본계정, 본캐, 주캐) 외에 따로 만든 캐릭터, 계정을 일컫는 말입니다. 부계정을 운영하는 이유와 부계정을 비공개로 운영한다면, 그 이유를 이야기해 봅시다. 혹시 성별에 따라 계정을 운영하는 방식이 다른 경향이 있다면 어떤 이유 때문일지 생각해봅시다.
부계정을 안전하게 즐기는 데 필요한 것이 무엇인지 함께 고민해 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
앞으로 안전한 디지털 세상을 위해 어떤 노력을 할 수 있을지 친구들과 함께 이야기를 나눠 봅시다. 그리고 SNS에 '안전한 디지털 세상을 위한 우리의 다짐' 릴레이 챌린지에 함께 해 봅시다.

기억하기

기차에서 만난 이방인 현상
1975년 미국의 심리학자이자 변호사인 직 루빈(Zick Rubin)이 논문에서 처음 설명한 현상으로, 기차에서 처음 만난 이방인과 같이 낯선 상대에게 비밀스럽고 사적인 일들에 대해 자세하게 나누게 되는 것을 말합니다. 가족, 친척, 가까운 친구나 동료처럼 너무 친밀하거나 지속적으로 볼 사람들에게는 그들의 마음에 부담을 줄까봐 혹은 복잡하게 얽힌 이해관계 때문에 솔직하게 말할 수 없는 일들을 다시 볼 일이 없고, 비밀이 새어 나갈 염려도 없는 낯선 이에게는 오히려 쉽게 털어놓을 수 있다는 것입니다. 인터넷 채팅에서 만난 익명의 낯선 사람들에게 자신의 이야기를 털어놓는 이유가 여기에 있습니다.

스쿨톡! - 학교에서 날아온 고민

콘텐츠명	대상
스쿨톡! - 학교에서 날아온 고민	13-15세



해시태그 #고민상담 #불법촬영 #온라인그루밍 #혐오표현 #불법유포 #2차피해 #주변인역할 #성적대상화

내용 확인하기

재생시간 55:05

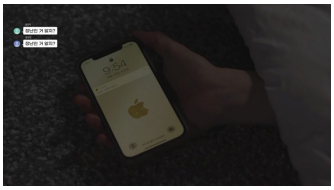
개요
디지털 성범죄란?
n번방 사건 및 불법 동영상 유포 문제 설명
청소년들의 사연을 소개하고 고민상담 진행
단체 채팅방 테러 사건 / 딥페이크 합성범죄와 혐오표현 / 그루밍 범죄와 2차 피해
피해자지원 기관 안내

혹시... 이것도 범죄일까?
디지털 성범죄의 유형부터 대처법까지 집중탐구!

만능 엔터테이너 광희와 개그우먼이자 유튜버 정인, 그리고 전문가와 함께하는 고품격 토크쇼! 교실에서 이뤄지는 디지털 성범죄에 관한 고민을 상담해주는 시간입니다. 내가 이 사연의 주인공이라면 어떻게 대처해야 할지 생각해볼 수 있어요. 성별 고정관념과 편견, 무심코 발생하는 2차 피해, 디지털 성범죄 실태 등 다양하고 현실적인 고민을 나누어 보아요.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
디지털 공간에서 불쾌감을 느꼈지만 이야기하지 못했던 경험이 있다면 그 이유가 무엇인지 생각해 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
디지털 성폭력의 특성과 종류에 대해 알아봅시다.

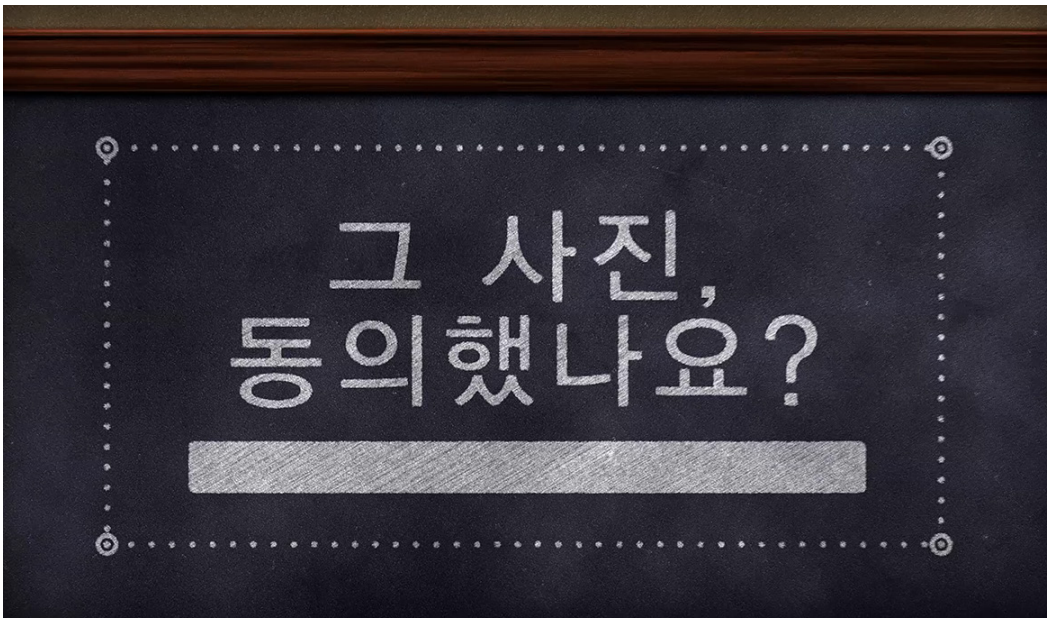
친구들과 함께 이야기해 보아요.
친구의 디지털 성폭력 피해를 알게 되었을 때 어떻게 해야 할지 생각해 봅시다.

기억하기

2차 피해
사건 이후 처리 및 회복의 전 과정에서 사법기관, 의료기관, 언론, 가족, 친구 등의 비난, 의심, 부정적 반응, 집단 따돌림 등으로 피해자가 정신적·사회적 불이익과 심리적 고통을 겪는 것을 말합니다.

그 사진 동의했나요

콘텐츠명	대상
그 사진 동의했나요	13-15세



해시태그 #퀴즈 #불법촬영 #불법유포 #주변인역할 #불법합성 #장난이아니라폭력 #n번방사건

내용 확인하기

재생시간 10:27

교육순서 동영상을 시청하면서 중간에 나오는 퀴즈를 풉니다. 같은 제목의 활동지를 보면서 활동을 진행합니다.

개요

영상

당신은 디지털 성범죄자 가능성 1위를 차지했습니다.
상대방 동의 없이 찍은 사진은 범죄일까?
장난의 범위는 어디까지일까?
방관자가 되는 이유
불법촬영 관련 사건에는 무엇이 있을까?
주위에서 불법촬영을 하는 것을 보았을 때 어떻게 해야 할까?

활동지

장난과 범죄 사이 / 불법 촬영은 디지털 성범죄 / 불법 촬영에 대응하기

그냥 장난인데, 이게 범죄가 될 수 있다고요?

내 휴대전화 사진첩에 친구들의 웃긴 사진이 몇 개나 있는지 찾아볼까요? 가장 많은 사람에게는 상을 드립니다. 그 상의 이름은 '디지털 성범죄자 가능성 1위상'! 친구들끼리 장난으로 찍은 것이 어떻게 범죄가 될 수 있냐고요? 누가 여러분 몰래 여러분의 모습을 사진으로 찍고 합성해서 돌려본다면 어떤 기분이 들까요? 장난이라고 하면 내 기분이 나빠도 참고 넘어가야 할까요? 상대방 동의 없이 사진을 찍는 행동이 어떤 결과를 낳을 수 있을지를 생각해 봅시다. 그리고 영상을 보며 디지털 성범죄에 대해 성찰해 봅시다.







더 생각하기

디지털성범죄 예방 및 미디어 리터러시 학습자료
중학교(가) : 그 사진 동의했나요? - 학생용 활동지 활용

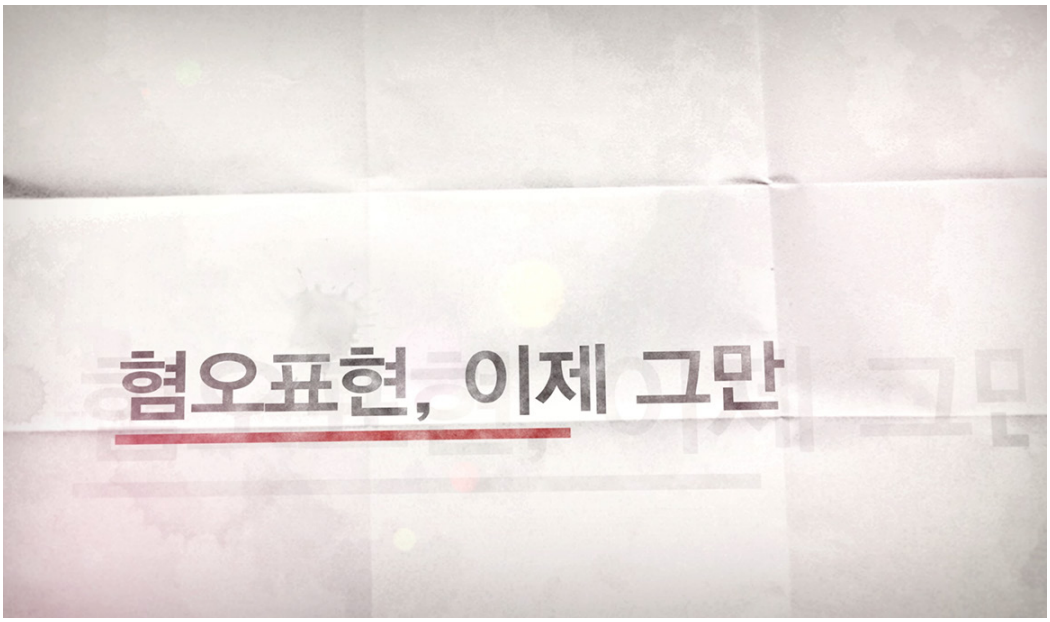
기억하기

n번방 사건이란?

n번방 사건은 2018년 하반기부터 2020년 3월까지 텔레그램, 디스코드, 라인, 위커, 와이어, 카카오톡 등의 메신저 앱을 이용하여 피해자들을 유인한 뒤 협박해 성착취물을 찍게 하고 이를 유포한 디지털 성범죄·성착취 사건입니다.

혐오표현, 이제 그만

콘텐츠명	대상
혐오표현, 이제 그만	13-15세



해시태그 #퀴즈 #미디어리터러시 #혐오표현 #외모평가 #뉴스다시읽기 #사회적약자

내용 확인하기

재생시간 11:37

교육순서 동영상을 시청하면서 중간에 나오는 퀴즈를 풉니다. 같은 제목의 활동지를 보면서 활동을 진행합니다.

개요

영상

혐오표현이란 무엇인가
기사에서 왜 혐오표현을 쓸까?
학교보다 인터넷에서 혐오표현을 많이 쓰는 이유는?
신고가 답이다
혐오표현과 비속어의 차이

활동지

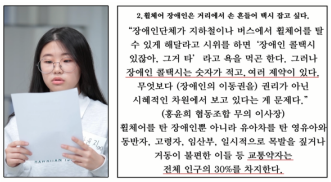
혐오표현 이해하기 / 청소년과 혐오표현 / 혐오표현에 대응하기

비난하지도 모욕하지도 않았지만 혐오표현이 될 수 있다?

일상에서 많이 쓰여 혐오표현이라고 생각하지 못했던 말들도 때로는 약자를 차별하고 편견을 강하게 할 수 있습니다. 함께 문제를 풀며 무엇이 혐오표현인지 알고, 비속어와는 어떤 차이가 있는지 살펴 봅시다. 또한, 각자 일상에서 접한 혐오표현 관련 경험을 나누며 혐오표현으로 발행하는 사회적 문제점에 대처하는 여러 방법을 고민해 봅시다.







더 생각하기

디지털성범죄 예방 및 미디어 리터러시 학습자료
중학교(나) : 혐오표현, 이제 그만 - 학생용 활동지 활용

기억하기

혐오란?
상대적으로 약자나 소수자에 해당하는 대상을 경멸, 배제하거나 동등한 주체로 인정하지 않는 것을 말합니다.

혐오표현이란?
성별, 장애, 종교, 나이, 출신 지역, 인종 등 특정한 속성을 가진 사람들을 모욕, 비하, 위협하는 말과 행동으로, 그들에 대한 차별이 당연하거나 필요하다고 부추기는 말과 행동도 혐오표현이 될 수 있습니다.

온라인 그루밍 예방하기

콘텐츠명	대상
온라인 그루밍 예방하기	13-15세



해시태그 #강의 #실험 #온라인그루밍 #디지털네이티브 #온라인그루밍단계 #청소년성보호법 #피해지원기관

내용 확인하기

재생시간 45:26

개요

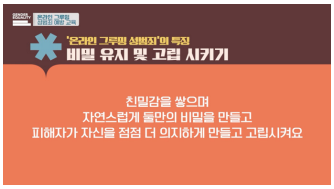
디지털 성범죄가 위험한 이유
디지털 성범죄의 유형
온라인 그루밍이 아동·청소년을 대상으로 많이 발생하는 이유
온라인 그루밍 가해자의 접근방식과 과정
온라인 그루밍 예방과 대처 방안
실험 영상을 통해 본 온라인 그루밍의 특징 및 단계
피해 지원 기관 안내 및 안전한 인터넷 사용법

“부모님이 알면 걱정할 테니 비밀로 하자.”
“알바 자리 주려고 하는데 사진이 필요해.”

온라인에서 만난 랜선친구가 때로는 현실에서 만나는 사람보다 내 마음을 더 잘 알아주고, 위로가 되는 것처럼 느껴지는 때가 있죠? 취미나 관심사를 시간, 공간의 제약을 넘어 나눌 수 있는 것은 정말 매력적인 일입니다. 하지만 성범죄 가해자도 온라인 공간에서 개인정보를 공유하고 소통하는 새로운 관계 형성방식을 악용하여 아동·청소년에게 접근한다는 점을 간과해서는 안 되겠지요. 무조건 나쁜 사람이라고 의심할 순 없지만, 온라인 그루밍 성범죄는 아주 교묘하고 계획적이기 때문에 그 특징을 알고 대응 역량을 키워 나가는 것이 중요합니다. 프로파일러 권일용 선생님과 함께 온라인 그루밍의 특징과 예방법을 배워 보아요.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
내가 마주했던 디지털 공간에서의 위험 신호들을 떠올려 보고 이야기를 나눠 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
내가 혹은 나의 친구가 온라인 그루밍 성범죄 피해를 당했을 때 어떻게 행동하면 좋을지 배운 것을 바탕으로 정리해 봅시다.

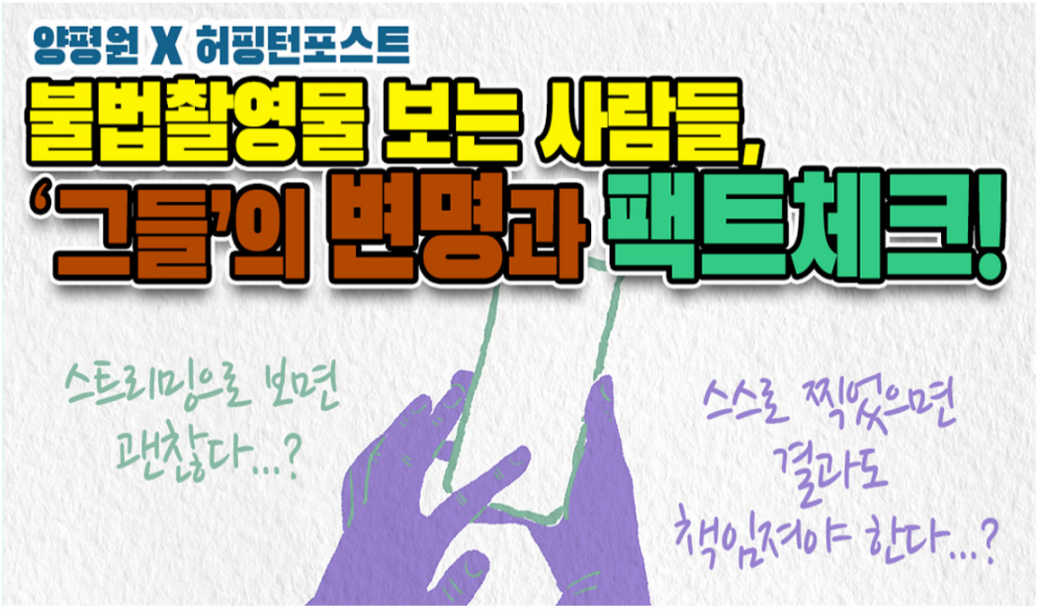
친구들과 함께 이야기해 보아요.
‘이것도 온라인 그루밍일까?’ 헷갈릴 수 있는 상황을 이야기해 봅시다.

기억하기

디지털성범죄피해자지원센터는?
02-735-8994(365일, 24시간 상담 가능)
한국여성인권진흥원의 디지털성범죄피해자지원센터는 디지털 성범죄 피해 사례 접수 등 상담, 삭제 지원 및 유포 현황 모니터링, 수사·법률·의료 연계 지원을 제공합니다.
모든 지원 과정은 비공개로 부모님 동의, 경찰 신고 없이도 지원받을 수 있고, 사진이 유포됐다면 무료 삭제도 지원받을 수 있기 때문에 최대한 빨리 연락해서 피해 사실을 알리는 게 중요해요.

불법촬영물 보는 사람들, 그들의 변명과 팩트체크

콘텐츠명	대상
불법촬영물 보는 사람들, 그들의 변명과 팩트체크	13-15세



해시태그 #QnA #불법촬영 #불법유포 #웹하드카르텔 #n번방사건 #디지털성착취 #한국사이버성폭력대응센터

내용 확인하기

재생시간 05:44

개요 실제 온라인 커뮤니티 댓글을 재구성하여 불법촬영물을 보는 사람들의 변명이 과연 사실인지 전문가의 팩트체크와 해설을 통해 알아본다.

스트리밍으로 보면 안 걸린다고?

시청의 자유가 있다고?

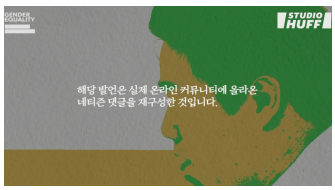
웹하드 영상은 돈 주고 샀으니 안 걸린다고?

스스로 찍은 영상, 해외 포르노 사이트 영상은 봐도 된다고?

N번방 방지법 입법의 의미

스스로 찍은 영상을 보는 것도 불법인가요? 저는 불법촬영인지 모르고 봤는데요?

불법촬영물, 결코 흥밋거리가 될 수 없습니다. 불법촬영과 비동의 유포는 타인의 인격을 훼손하는 중대한 범죄입니다. 보는 사람, 사는 사람이 없다면 불법촬영도 비동의 유포도 줄어들 것입니다. 그렇기에 소비하지 않는 것이 최선의 예방법입니다. 또한, 디지털 성범죄 처벌을 강화한 개정안 <n번방 방지법>에 따라 시청해도, 구매해도, 소지해도, 저장해도 모두 처벌받습니다. 하지만 처벌보다 더욱 중요한 것은 우리 사회의 시민으로서 모두의 안전과 인권을 위해 노력하는 것임을 기억해 주세요.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
성별에 상관 없이 누구나 불법촬영의 피해자가 될 수 있습니다. 불법촬영의 피해자가 된다면 어떤 느낌과 감정이 들지, 무엇이 걱정될지 생각해 봅시다. 불법촬영을 막기 위해 역지사지의 마음이 되어 이야기를 나눠 봅시다.

학교(수업)에서 함께 이야기해 보아요.
<n번방 방지법>이라 불리는 여러 법이 개정되거나 만들어졌습니다. <n번방 방지법>을 조사해 보고, 의미가 무엇인지 공유해 봅시다.

친구들과 함께 이야기해 보아요.
불법촬영물인 것으로 추정되는 동영상을 보여주는 친구가 있다면 어떻게 대처해야 할까요?

기억하기

디지털 성범죄 처벌을 강화한 일련의 개정안 <n번방 방지법>이란?
디지털 성착취물 제작 및 유포를 막기 위해 재·개정된 법률을 말합니다.
- 성폭력처벌법
  : 불법촬영물 소지, 구입, 저장, 시청은 3년 이하 징역 또는 3천만 원 이하 벌금(2020년 신설)
- 전기통신사업법·정보통신망법 개정: 인터넷 사업자의 불법촬영물 차단·삭제 의무 부과 (2020년 신설)
- 성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 개정
- 형법 개정
- 범죄수익은닉규제법 개정
- 전기통신사업법 개정
- 아동·청소년의 성보호에 관한 법률 개정(2020)
- 정보통신망법 개정
- 아동·청소년의 성보호에 관한 법률 추가 개정(2021)

16—18세
고등학생 연령대

디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 활용 안내서 ver. 아동·청소년

스쿨톡 : 사이버 성적 괴롭힘

콘텐츠명	대상
스쿨톡 : 사이버 성적 괴롭힘	16-18세



해시태그 #웹예능 #온라인그루밍 #메타버스 #청소년성보호법 #피해지원기관

내용 확인하기

재생시간 25:41

개요

신종 디지털 성범죄 소개
메타버스 플랫폼에서의 성범죄
- 메타버스 플랫폼을 사용하는 이유
- 메타버스 플랫폼에서의 성범죄
- 현행법 소개 및 현재 법적 규제의 한계

학생들을 위한 대응 방안 소개

가상현실에서 겪은 불쾌한 일로 힘든데, 이런 내 마음이 이상한 걸까요?

메타버스 속에서 나의 아바타가 낯선 사람으로부터 성적인 요구를 받았을 때 현실의 나도 아닌데, 괴로운 마음이 드는 건 이상한가요? 그렇지 않습니다. 최근 많은 연구를 보면 아바타가 입은 폭력이나 성적인 피해는 실제 자신에게 거의 유사한 정도의 후유증을 남기는 것으로 나타납니다. 디지털의 발전으로 새롭게 나타난 신종 디지털 성범죄인 아바타 대상 성범죄. 어떻게 대응하면 좋을지 알아볼까요?







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.

디지털 공간에서의 성적모욕감 등을 주는 음성, 문자채팅, 아동청소년 성착취 목적 대화 등은 처벌할 수 있지만, 사람이 아닌 아바타의 신체를 접촉하는 행위 자체에 대한 처벌을 논의 중입니다. 현실이 아닌 가상현실에서 겪은 일들을 신종 디지털 성폭력으로 분류하며 조치 및 대응의 방법을 모색하고 있습니다. 피해를 당한 이들이 겪는 어려움에 공감하며 그 이유를 생각하고 이야기를 나눠 봅시다.

기억하기

메타버스란?

초월, 가상을 의미하는 meta와 세계를 의미하는 universe의 합성어로, 1992년 출간된 소설 '스노 크래시' 속 가상세계 명칭인 '메타버스'에서 유래했으며, 현실에서의 상호작용을 가상공간에 구현한 여러 가지 형태나 콘텐츠들을 통칭하는 신조어입니다.

미국의 기술 연구단체 ASF(Acceleration Studies Foundation)에 따르면 메타버스는 4가지로 분류할 수 있습니다.

① 증강현실(Augmented Reality) ㉒포켓몬 고
② 라이프 로깅 (Life logging) ㉒인스타그램, 블로그
③ 거울 세계(Mirror Worlds) ㉒구글 어스
④ 가상세계 (Virtual Worlds) ㉒온라인 게임

출처: Metaverse Roadmap: Pathways to the 3D Web, 2007

스쿨톡 : 온라인 스토킹

콘텐츠명	대상
스쿨톡 : 온라인 스토킹	16-18세



해시태그 #웹예능 #고민상담 #온라인스토킹 #스토킹처벌법 #피해지원기관

내용 확인하기

재생시간 23:27

개요 온라인 스토킹 사연 소개
스토킹의 특성 / 온라인 스토킹과 디지털 성범죄의 상관관계 / 실제 피해 사례 분석
온라인 스토킹의 유형 및 피해·영향
도움을 요청하지 못하는 이유
대응방안 소개

누군가 나를 계속 지켜보고 있다는 생각이 들어요.
혼자 외출하거나 밖에 나가는 게 무서워요.

반복적이거나 지속적으로 불안감이나 공포심을 주는 괴롭힘 범죄인 스토킹. 이 스토킹은 현실 공간에서만 일어나는 것이 아닙니다. 온라인 공간에서 내가 원하지 않은 글, 이미지, 음향과 같은 메시지를 반복적으로 보내거나 나의 개인정보를 취득하여 내가 허락하지 않은 목적으로 사용을 하고, 유포하는 일 등도 스토킹이라고 볼 수 있습니다. 온라인 스토킹은 디지털 환경 특성상 피해가 크게 확산될 수 있기 때문에 혼자 대응하기보다 빠르게 전문적인 도움을 받는 게 좋습니다. 어떤 기관, 어떤 도움을 받을 수 있는지 알아볼까요?







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.

아직 우리나라에서는 메타버스 등 가상공간 속 아바타를 스토킹하는 행위를 범죄로 규정하고 있지 않지만, 온라인 스토킹으로 인해 공포감과 불안감을 느끼는 피해자가 존재합니다. 현행 스토킹 처벌법에서는 스토킹 행위를 ① 상대방에 의사에 반하여, ② 정당한 이유 없이, ③ 상대방 또는 그의 동거인, 가족에 대하여, ④ 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 행위를 하여 ⑤ 상대방에게 불안감 또는 공포심을 일으키는 것이라고 정의합니다. 스토킹 행위에 해당하려면 다섯 가지 조건을 모두 충족해야 하며, 이를 지속하거나 반복해야 스토킹범죄로 간주됩니다. 온라인상에서 전개되는 스토킹을 어떻게 규제할 수 있을지 이야기 나눠 봅시다.

*자세한 법률은 안내서 90쪽을 참고하세요.

기억하기

스토킹이란?

스토킹범죄의 처벌 등에 관한 법률에서 정의하는 '스토킹행위(stalking)'란, 상대방 의사에 반(反)하여 정당한 이유 없이 상대방 또는 그의 동거인, 가족에 대하여 접근하거나 따라다니거나 진로를 막아서는 행위 등을 하여 상대방에게 불안감 또는 공포심을 일으키는 것을 말합니다.

유퀴즈 온 더 보드

콘텐츠명	대상
유퀴즈 온 더 보드	16-18세



해시태그 #웹예능 #게임 #미디어리터러시 #온라인그루밍 #불법촬영 #디지털시민 #온라인성희롱 #디지털사회특성 #혐오표현

내용 확인하기

재생시간 21:59

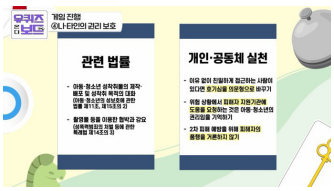
개요 디지털 사회를 지키는 영웅, 디지털 시민
디지털 시민이 갖춰야 할 역량과 책임, 덕목을 게임으로 알아보자
퀴즈 – 디지털 사회의 이해
퀴즈 – 디지털 시민 역량
퀴즈 – 디지털 성범죄 유형
게임 - 나·우리의 보호 방법 / 디지털 윤리

“밈, 재밌으면 된 거 아냐?”
“완전 댓망진창이네?”

디지털 세상에서 또는 다양한 디지털 플랫폼을 통해 사회에 필요한 논의와 가치가 빠르게 공유되고, 많은 사람에게 공감대를 형성해 긍정적인 변화를 만들기도 합니다. 하지만 그 안에서 새로운 형태로 진화한 범죄가 일어나기도 하고, 부정적 파급력 역시 큰 것이 사실입니다. 그렇기에 더욱 필요한 것이 디지털 시민성입니다. 디지털 기술의 활용뿐만 아니라 자신과 타인을 존중하고, 소통·배려할 줄 아는 공동체성을 가지는 것! 보드게임을 함께 하며 디지털 시민의 소양을 배워 보아요.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
점점 더 그 유형이 진화하는 디지털 성폭력을 처벌하기 위해 다양한 법률이 개정되고 신설되었습니다. 하지만 법적 조치보다 더욱 중요한 것은 일상에서 나와 우리가 예방하는 것인데요. 디지털 시민으로서 내가 누구보다 앞장서서 디지털 성폭력 예방 및 대응을 위해 실천할 수 있는 일이 무엇인지 이야기를 나눠 봅시다.

기억하기

비대면성
디지털 미디어 환경에서 서로 얼굴을 마주 보지 않는 특성

정보의 전파성·지속성
온라인 공간에서 정보가 매우 빠르고 쉽게 많은 사람에게 전파되고 올라간 정보가 오래 지속되는 속성

추천 알고리즘
사용자가 선호할 만한 아이템을 추측함으로써 여러 가지 항목 중 사용자에게 적합한 특정 항목을 추천하여 제공하는 알고리즘

라이프로깅(Lifelogging)
삶(life)과 기록(logging)이 합쳐진 말로, 생활하면서 보고 듣고 느끼는 여러 가지 경험과 정보를 기록하여 저장하고, 다른 사람들과 공유하는 활동(소셜미디어와 메타버스 활동 등)

허위정보(가짜뉴스)
공공에 해를 끼칠 목적이나 이윤을 목적으로 설계, 제작, 유포되는 허위, 부정확 또는 오도하는 정보

안전한 디지털 세상 같이&가치

콘텐츠명	대상
안전한 디지털 세상 같이&가치	16-18세



해시태그 #웹예능 #토론 #사이버언어폭력 #불법촬영 #온라인그루밍 #정책제안 #n번방사건

내용 확인하기

재생시간 22:55

개요

디지털 활동에 관한 인터뷰
디지털 발자국 돌아보기
청소년 디지털 아고라, 우리들의 권리를 부탁해 (토론)
사이버 언어폭력 / 불법촬영물 시청 및 재유포 / 사이버 공간 내 성적 괴롭힘
안전한 디지털 세상을 만들기 위한 우리들의 수칙 만들기

여러분은 디지털 성범죄가 무엇인지 설명할 수 있나요? 온라인 공간에서 타인이 나의 권리를 침해했을 때, 도움을 받거나 신고하는 방법을 알고 있나요?

디지털 시민은 자신의 삶에 영향을 끼치는 일들에 관심을 가지고, 그 결정 과정에 참여하며, 자신의 손으로 직접 디지털 사회를 가꾸어 가는 사람을 말합니다. 디지털 시민이라면 누구든지 존엄성이 위협받거나 침해받았을 때 바로잡기 위해 행동해야 합니다. 디지털 시민답게 활동하려면 디지털 공간의 특징과 디지털 공간에서 일어나는 일들을 잘 알아야겠지요? 스스로 얼마나 준비되어 있는지 나의 디지털 발자국을 돌아보아요! 나아가 지금 이 순간에도 일어나고 있는 심각한 디지털 폭력의 피해를 막고 대처하기 위한 토론에도 함께 해요.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
디지털 공간에서 일어나는 피해를 막고 그에 대처하기 위해 영상에서 다루지 않았던 의논 주제를 선정하고, 사회에 요구하고 싶은 대책들을 정리해 봅시다.

기억하기

사이버 폭력의 정의와 유형
정보통신망을 이용해 폭력, 음란, 정보 등에 의하여 신체적, 정신적, 재산상의 피해를 수반하는 행위를 뜻합니다. 학생들을 대상으로 한 경우에는 학교폭력에 해당합니다. 사이버 폭력에는 사이버 공간에서 이뤄지는 명예훼손, 언어폭력, 사진·영상 유포, 사이버 따돌림, 사이버 갈취, 사이버 스토킹 등이 포함됩니다.

온라인 그루밍 고민 상담소

콘텐츠명	대상
온라인 그루밍 고민 상담소	16-18세



해시태그 #강의 #고민상담 #온라인그루밍 #랜선연애 #몸캠피싱 #주변인역할 #피해지원기관

내용 확인하기

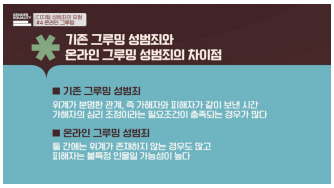
재생시간 50:24

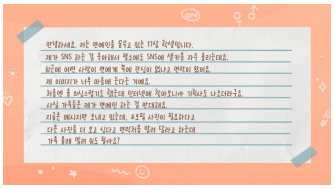
개요

디지털 환경의 장단점
온라인 공간의 특성과 디지털 성범죄
디지털 성범죄의 종류
기존 그루밍 성범죄와 온라인 그루밍의 차이점
온라인 그루밍의 과정
10대 청소년 피해자가 많이 발생하는 이유
예방법과 대처 방안
온라인 그루밍 상담소
다양한 사연 소개 및 상담 진행 / 신고, 피해 지원 기관 소개 / 처벌 법적 근거 안내
안전한 SNS·채팅 사용법
좋은 친구 구별법과 슬기로운 대처 방법

한 번 더 거절하면 헤어지자고 할 거 같은데...
저는 헤어지기 싫거든요? 영상채팅해도 될까요?

연예인 캐스팅 제의, 모델 알바, 랜선 연애 등 익숙한 일상의 일들이 온라인 그루밍 성범죄와 연결될 수도 있다는 사실을 알고 있나요? 범죄의 이유와 책임은 가해자에게 있지만, 온라인상에서 만난 모든 사람을 의심하고 피할 수는 없는 노릇이죠. 그렇다면 온라인 공간을 건강하고 안전하게 이용하는 방법은 무엇일까요? 범죄심리학자 이수정 교수님과 함께 디지털 성범죄의 특징을 알고 상황에 맞는 적절한 대응과 평등한 관계에 대해 알아봅시다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
주변의 누군가가 디지털 성폭력 피해 해결을 위해 도움을 요청한다면 어떻게 행동하면 좋을까요? 어떤 말을 하면 좋을지, 어떤 말을 주의해야 할지 고민해 봅시다.

기억하기

온라인 친구를 사귈 때 유의점
건강한 관계의 온라인 친구는 노출 사진을 절대 요구하지 않습니다.
온라인 그루밍은 오프라인으로 연결될 수 있습니다. 단둘이 만나자는 온라인 친구를 주의합시다.
싫다고 거절하는데 계속 요구하는 친구가 있나요? 친한 친구 사이나 연인이라 해도 상대방이 원치 않는 행위를 지속적으로 요구하는 것은 잘못된 일입니다.

성인지 감수성 바로알기

콘텐츠명	대상
성인지 감수성 바로알기 – 여자답게, 남자답게? 나답게! <젠더 프리>	16-18세



해시태그 #다큐멘터리 #성별고정관념 #불법촬영 #혐오표현 #n번방사건 #주변인역할 #외모평가

내용 확인하기

재생시간 50:24

개요

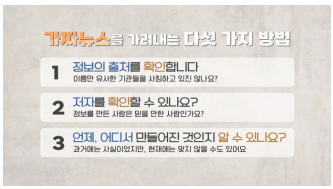
성역할과 성별 고정관념
사회가 부여하는 성 역할, 젠더 / 평등한 권리를 향한 긴 여정
젠더 기반 폭력과 혐오문화
또래 문화가 된 혐오표현
디지털 성범죄
사례와 유형 / 현황과 심각성 / 가해자 처벌 법률 소개
성인지감수성
연대하고 행동하기

성차별적 문화와 디지털 성범죄의 연결고리를 끊자! 성별을 넘어 진짜 나를 만나 스스로를 사랑하고 자유롭게 살 수 있도록

우리 사회를 충격에 빠뜨린 대학가 단톡방 성폭력과 유명 연예인들의 불법촬영, 그리고 n번방 사건까지, 모두를 경악하게 만든 이 범죄들은 현실과 동떨어진 특수한 사람들의 이야기가 아닙니다. 뿌리 깊은 성차별적 인식이 폭력의 배경이 된다는 사실을 알고 있나요? 우리 청소년들이 경험하고 있는 차별과 성별 고정관념에 관해 이야기를 나누고, 디지털 성범죄를 예방하고 성평등을 실천하기 위한 방안을 모색해 봅시다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.

성역할 고정관념은 우리의 행동을 제약하고 구속하기도 합니다. 내가 성역할 고정관념을 경험했던 순간을 생각해 봅시다. 또한, 내가 누군가에게 성역할 고정관념에 의한 차별적 언행을 행한 적은 없는지 돌아봅시다. 그리고 여자답게 또는 남자답게라는 시선을 떼어 내고, 나는 누구인가, 어떤 사람이 되고 싶은가, 언제 행복한가, 어떤 세상에서 살고 싶은가에 관해 이야기를 나눠 봅시다.

기억하기

성인지 감수성이란?

성별 불균형 상황을 인식하고, 그 안에서 성차별적 요소를 감지해 내는 민감성을 뜻합니다.

미디어 어떻게 쓰고 있나요? (+워크북, 해설지)

콘텐츠명	대상
미디어 어떻게 쓰고 있나요?	16-18세



해시태그 #인터뷰 #퀴즈 #미디어리터러시 #가짜뉴스 #확증편향 #딥페이크

내용 확인하기

재생시간 11:12

교육순서 동영상을 시청하면서 중간에 나오는 퀴즈를 풉니다. 같은 제목의 활동지를 보면서 활동을 진행합니다.

개요

영상

편견과 차별을 강화하는 가짜뉴스의 사례 / 가짜뉴스의 정의, 유언비어의 역사
디지털 환경의 발전으로 더욱 확대된 가짜뉴스 / 가짜뉴스를 가려내는 다섯 가지 방법
가짜뉴스와 권력, 가짜뉴스가 위험한 이유 / 딥페이크 범죄
슬기로운 미디어 생활을 위해 우리가 해야 할 노력

활동지

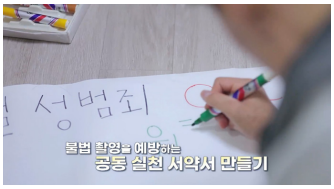
허위정보(가짜뉴스) 알아보기 / 팩트체크 실천하기 / 미디어 리터러시 역량 키우기

인터넷이나 SNS, 모바일 등에 '정식 기사' 의 얼굴을 하고 나타나는 가짜뉴스!

가짜뉴스가 위험한 이유는 무엇일까요? 자신의 이익을 위해 다른 사람의 인격을 침해하고 사회의 혼란을 일으키기 때문입니다. 기사 형태로 쓰인 다양한 허위정보의 진위를 여러분은 금방 알아차릴 수 있나요? 허위정보의 역사, 정의, 영향을 살펴보며 미디어 리터러시가 왜 필요한지 생각해 봅시다. 또한, 딥페이크 등 디지털 성범죄에 대한 경각심과 올바른 미디어 활용의 필요성에 대해서도 생각해 봅시다.







더 생각하기

디지털성범죄 예방 및 미디어 리터러시 학습자료
고등학교(가) : 미디어 어떻게 쓰고 있나요 - 학생용 활동지 활용

기억하기

가짜뉴스 꼼짝 마! 진위 가릴 체크리스트
- 언론사의 이름, 기자 이름, 기사 작성일이 나와 있는지 확인한다.
- 실체를 알 수 있는 전문가의 의견이 있는지 확인한다.
- 전문가의 이름을 검색해본다.
- 믿을 만한 언론사에서 나온 기사인지 확인해본다.
- 기사나 글을 처음 접한 곳이 어디인지 확인해본다.
- 참고 자료의 출처가 명확한지 확인해본다.
- 예전에도 본 적이 있는 글인지 확인해본다.
- 공유 수가 비정상적으로 많지는 않은지 확인해본다.
- 상식에 어긋난 내용이 포함돼 있지 않은지 확인해본다.
- 너무 한쪽의 입장만 나와 있는 건 아닌지 확인해본다.
- 기사 제목이 자극적이거나 선정적이지 않은지 확인해본다.

출처: 연세대 바른 ICT연구소 제작

미디어 속 그 장면, 정말 괜찮나요 (+워크북, 해설지)

콘텐츠명	대상
미디어 속 그 장면, 정말 괜찮나요	16-18세



해시태그 #웹예능 #미디어리터러시 #성별고정관념 #성인지감수성 #옛날드라마 #스컬리효과

내용 확인하기

재생시간 11:26

교육순서 동영상을 시청하면서 중간에 나오는 퀴즈를 풉니다. 같은 제목의 활동지를 보면서 활동을 진행합니다.

개요

영상

미디어 속 성차별 장면을 보고 보호자와 함께 이야기해보기
나의 성인지 감수성을 체크리스트로 확인해보기
우리가 직접 성평등한 장면으로 바꿔보기

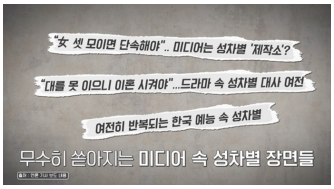
활동지

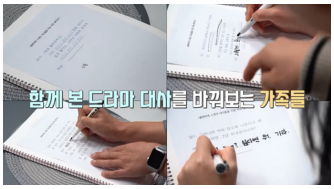
미디어 톺아보기 / 성인지 감수성 키우기 / 내가 원하는, 올바른 미디어

손목 확 낚아채 끌고, 문 붙잡고 안 놔주고, 벽에 밀쳐 입술 뺏고...실제 상황이라면, 이게 설레겠어요?

드라마의 남성 캐릭터들이 갈등 상황에서 힘으로 여성 캐릭터들을 제압하는 장면에서 로맨틱한 배경음악이 흘러나오는 경우가 많습니다. 여성 캐릭터들도 그런 상황에서의 스킨십을 결국 받아들이고요. 하지만 이런 일이 현실 세계에서 일어난다면 어떨까요? '로맨스'보다는 '범죄'나 '위협'에 훨씬 가깝게 느껴지지 않을까요?
그럼 여자라는 이유로 불필요한 비판을 받거나 가사 일을 혼자만 하는 장면들은 어떤가요? 시대에 뒤처진 것처럼 느껴지지 않나요? 미디어는 사람들의 관점과 생각에 큰 영향을 줍니다. 미디어 속 폭력적이고 성차별적인 장면들을 성인지 관점에서 다시 보는 시도가 왜 필요한지 함께 고민해 볼까요?







더 생각하기

디지털성범죄 예방 및 미디어 리터러시 학습자료
고등학교(나) : 미디어 속 그 장면, 정말 괜찮나요 - 학생용 활동지 활용

기억하기

먼지차별
눈에 잘 띄지 않지만 도처에 깔린 미세먼지만큼 해로운 차별을 뜻합니다. 미국의 시사용어 '마이크로어그레션'(microaggression)에서 착안한 단어로, 성차별뿐 아니라 나이·성정체성·장애 등 소수자 전반에 대한 미세하지만 만연해 있는 차별·혐오를 가리킵니다. 물리적 폭력이나 욕설처럼 강한 강도로 체감되지 않기에, 오히려 막상 겪었을 때 대처하기 쉽지 않다는 특성이 있습니다. 이런 먼지차별이 미디어 환경과 만나면 미디어의 특성상 대중들에게 많은 영향을 미치며 확대 재생산이 되기 쉽습니다.

성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 ① 청소년 성문화 그리고 일상의 성폭력

콘텐츠명	대상
성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 ① 청소년 성문화 그리고 일상의 성폭력	16-18세



해시태그 #강의 #젠더폭력 #외모평가 #성문화 #게임채팅

내용 확인하기

재생시간 13:14

교육순서 <성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌> 연재물(총 3편)을 이어서 시청하세요.

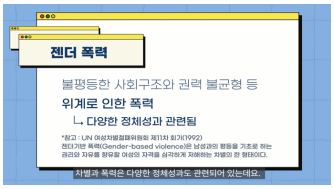
개요
퀴즈로 알아보는 성폭력의 정의
통계로 살펴보는 학교 성폭력 실태
실제 사례로 보는 성폭력의 유형
미디어에 드러난 청소년들의 잘못된 성문화
성폭력으로 연결될 수 있는 특정 성별 혐오, 성차별 조장
온라인에서의 언어적 성희롱과 혐오, 괴롭힘 문제

제 주변에도 성폭력 피해자나 가해자가 있을까요? 왠지 없을 것 같은데요?

정말 그럴까요? 눈에 잘 보이지 않지만 어디에나 있는 먼지처럼, 우리 삶에 가까이 있는 성폭력에 대해 우리는 얼마나 알고 있을까요? 영상을 보며 성폭력을 무엇이라 정의할지 그 개념에 대해 알고 실제 사례와 통계를 통해 이해하는 시간을 가져 봅시다. 특히 청소년들에게 익숙한 게임 공간에서의 언어 성폭력 등 일상의 성폭력과 성문화, 그리고 이를 해결할 방안도 함께 고민해 보아요.







더 생각하기

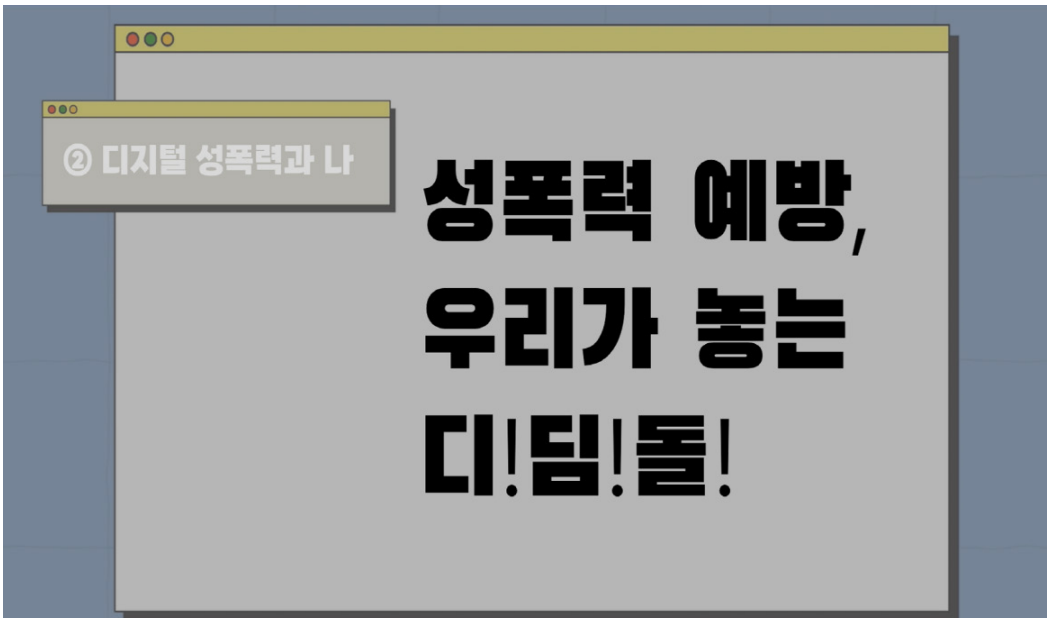
시청 후 함께 이야기해 보아요.
다른 범죄 피해자와 달리 성폭력 피해자에게는 오해와 편견이 작동하는 경우가 있습니다. “피해자가 강력하게 저항하지 않았다, 노출이 심한 옷을 입었다, 밤늦게 돌아다녔다.” 등 실제로 쓰인 이런 말들은 피해자가 원인을 제공했다는 잘못된 통념을 내포합니다. 피해자가 원인을 제공했다는 생각이 왜 문제가 되는지 함께 이야기해 봅시다.

기억하기

성폭력이란?
상대의 동의 없이 성적인 말과 행동을 일방적으로 하여 개인의 성적 자기결정권을 침해하는 범죄행위로, 강간, 추행, 성희롱 등 모든 언어적, 정신적, 신체적 폭력을 포괄합니다.

성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 ② 디지털 성폭력과 나

콘텐츠명	대상
성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 ② 디지털 성폭력과 나	16-18세



해시태그 #인터뷰 #불법촬영 #불법유포 #온라인그루밍 #n번방사건 #한국사이버성폭력대응센터 #지인능욕 #오픈채팅

내용 확인하기

재생시간 14:58

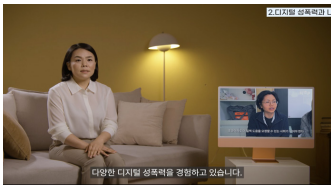
교육순서 <성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌> 연재물(총 3편)을 이어서 시청하세요.

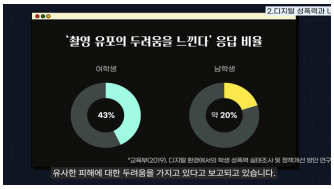
개요
디지털 성폭력의 개념 정의
텔레그램 n번방 성착취 사건 분석
플랫폼만 변화했을 뿐 본질은 성폭력
통계와 사례를 통해서 본 디지털 성폭력
오픈채팅방 테러 범죄 분석 및 처벌 사례 소개
그루밍 성폭력의 특징과 문제점

디지털 성범죄, 어느 날 갑자기 새롭게 생겨난 범죄가 아닙니다.

n번방에서 드러난 그루밍, 성폭행, 불법촬영, 성착취물 판매 그리고 유포 협박 등은 기술 발전과 환경 변화로 인해 형식만 바뀌었을 뿐 이전부터 계속되었고, 더욱 잔인하게 진화한 성폭력 범죄입니다. 우리 사회의 성차별적 구조를 바꾸지 않는다면 성폭력 범죄는 반복될 수밖에 없습니다. 영상을 보며 옵챗테러, 온라인 그루밍 등 급증하는 디지털 성범죄의 특징을 알아봅시다. 나아가 범죄 근절을 위해 처벌 강화를 비롯해 인식적·제도적으로 필요한 변화를 모색해 봅시다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
불법촬영물의 '단순 소지'와 '단순 시청'이라는 말을 쓰며 자신은 범죄자가 아니라고 주장하는 사람들이 있습니다. 영상을 보고 난 뒤 이 태도에 어떤 문제가 있는지 입장을 정리해 봅시다.

기억하기

옵챗테러란?
오픈채팅방에 익명 계정으로 들어와 언어적, 시각적 성폭력을 저지르는 일을 가리키는 말입니다. 누구에게나 열려 있고 익명으로 접속할 수 있는 오픈채팅방 특성을 악용한 범죄입니다. 정보통신망법과 성폭력처벌법 위반에 해당할 수 있습니다.

성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 ③ 2차 피해 예방과 성폭력에 단호한 교실 문화

콘텐츠명	대상
성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌 ③ 2차 피해 예방과 성폭력에 단호한 교실 문화	16-18세



해시태그 #강의 #2차피해 #불법촬영 #의제강간연령 #성폭력처벌법 #피해지원기관 #주변인역할

내용 확인하기

재생시간 13:30

교육순서 <성폭력 예방, 우리가 놓는 디딤돌> 연재물(총 3편)을 이어서 시청하세요.

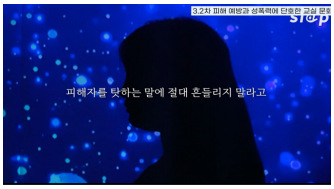
개요

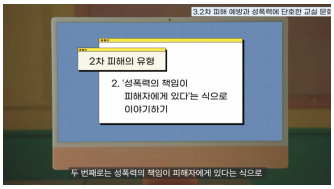
2차 피해의 정의와 유형
피해자가 신고하기 어려운 이유
불법촬영 피해자의 이야기
최근 개정된 관련 법률
액션플랜
젠더폭력을 예방하기 위해 우리가 할 수 있는 일 8가지
주변 친구나 나에게 피해가 발생했을 때 어떻게 해야 할까?
상담 및 불법촬영물 삭제 지원 및 모니터링 지원 기관 안내
Q&A

신고하면 다들 피해자인 저를 탓할 것 같아요. 제가 너무 예민한 것 아닐까요?

피해자 비난, 가해자 옹호는 폭력을 '정당화'함으로써 가해자가 지속적으로 폭력을 행사하게끔 돕는 발판이 됩니다. 또한 피해자가 폭력이 자기 잘못인 양 자책하게 만들어 본인이 피해자임을 인지하지 못하게 합니다. 폭력을 멈추기 위해서는 피해자에게서 원인을 찾는 일을 당장 멈춰야 합니다. 영상 3편의 연재물 중 마지막인 이번 영상은 2차 피해 예방 문제를 다루고 있습니다. 나와 내 주변에서 디지털 성범죄 피해를 보았을 경우 어떻게 행동해야 하는지 배워봅시다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
'피해자가 타인이 아닌 나와 내 주변 사람에게 발생한 일이라면 어떨까?' 한번 생각해 보아요. 그리고 '내가 피해자라면 사람들이 나에게 어떻게 해주면 좋을까?'도 한번 생각해 보아요. 성과 관련된 사건은 그리고 디지털 성범죄는 내가 모르는 사이 나에게도 일어날 수 있는 일이라는 점에서 조금만 더 공감능력을 발휘한다면 쉽게 답을 얻을 수 있을 거예요.

기억하기

학교 성폭력 2차 피해
온라인 및 오프라인에서 학교 성폭력 1차 피해자에게 가하는 언어적, 비언어적 부적절한 행위를 뜻합니다. 학교 구성원의 집단 역동 속에서 피해가 반복되거나 확대될 수 있습니다.

가장 많이 발생하는 성폭력 2차 피해 유형
- 피해자에 대한 신상 공개
- 폭력의 책임을 피해자에게 전가하고, 피해자를 비난하는 행위
- 가해자를 옹호하는 발언
- 피해 사실로 인해 집단따돌림을 받거나 고립당하는 것

[젠더온 토크 #1] 추적단 불꽃편

콘텐츠명	대상
[젠더온 토크 #1] 추적단 불꽃편	16-18세



해시태그 #인터뷰 #성인지감수성 #불법촬영 #n번방사건 #추적단불꽃

내용 확인하기

재생시간 03:14

교육순서

개요 n번방 추적단 불꽃 인터뷰
Q1. 어떤 활동을 하셨나요?
Q2. 활동하면서 가장 보람찼던 때와 힘들었던 때는?
Q3. n번방 사건을 해결하는 데 필요한 것?

n번방 성착취 현장 취재해 최초로 폭로한 추적단 불꽃을 만나다!

한국 사회를 충격에 빠뜨린 n번방. n번방 추적과정에 있어 혁혁한 공을 세운 사람이 경찰도 사법부도 아닌 기자를 꿈꾸던 대학생들이었다는 사실을 알고 있나요? 모바일 애플리케이션을 통해 성적 사진을 요구하고, 이를 빌미로 협박해 성착취물을 제작·유통한 '텔레그램 n번방 성착취 사건'을 공론화하기 위해 추적했던 대학생들의 이야기를 들어봅시다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
디지털 성범죄는 이전 시기 양형기준이 없어 판사의 들쭉날쭉한 판결과 솜방망이 처벌이 논란이 되어 왔습니다. '양형투쟁'이라고 불릴 만큼 수많은 여성이 디지털 성범죄의 죗값에 걸맞은 양형 기준을 만들라고 목소리를 내왔는데, 이것이 입법부와 재판부인 국회의원, 판사 등의 성비 불균형과 어떤 상관관계가 있을지 토론해 봅시다.

기억하기

웹하드 카르텔이란?
웹하드 사업자, 필터링 업체, 디지털 장의 업체 등이 불법촬영물로 막대한 이익을 얻는 구조를 뜻합니다. 이들은 서로 유착 관계에 있거나 같은 업체입니다. 헤비업로더가 불법촬영물을 대규모로 웹하드에 올리면 필터링 업체는 이를 통제하지 않고 방치합니다. 이때 불법촬영물 피해자가 촬영물을 삭제해달라고 디지털 장의 업체에 요청하면 또 다른 이익을 얻습니다.

디지털성범죄 해체하기

콘텐츠명	대상
디지털성범죄 해체하기	16-18세



해시태그 #인터뷰 #불법촬영 #불법유포 #웹하드카르텔 #주변인역할

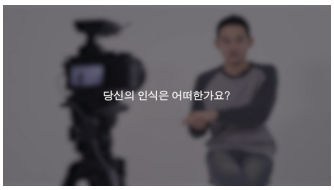
내용 확인하기

재생시간 04:28

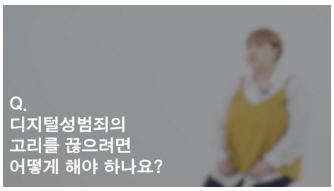
개요 불법촬영물 소비에 대한 인식 인터뷰
Q1. 국산 야동을 본 적도 있나요?
Q2. 국산 야동의 대부분이 피해 촬영물이란 걸 알고 있었나요?
Q3. 어떤 계기로 문제를 인식하게 되었나요?
Q4. 직접 촬영하거나 공유한 것도 아닌데 보는 게 왜 문제일까요?
Q5. 디지털 성범죄의 고리를 끊으려면 어떻게 해야 하나요?

“그게 유출된 영상이라고는 상상도 못 했어요.” “자극적으로 팔아먹기 위한 거짓말이라고 생각했어요.”

불법촬영물 소비에 대한 7명의 솔직한 인터뷰! 불법촬영물, 소비하지 않는 것이 디지털 성범죄를 막는 길이라는 것을 깨달은 이들의 이야기입니다. ‘찍고 유포하고 소비하는 것까지가 가해의 한 세트’이기 때문입니다. 이전에는 '몰카', '야동'으로 표현되며, 사소한 행위 혹은 장난스러운 행위 등으로 잘못 인식되어 왔지만, 디지털 성범죄는 절대 사소한 행위가 아닌 명백한 '범죄'라는 점을 다시 한번 생각할 수 있는 영상입니다.







더 생각하기

시청 후 함께 이야기해 보아요.
디지털 성범죄의 재범률을 조사해 봅시다. 그리고 가해자 검거 이후에도 계속되는 디지털 성범죄를 막기 위해 우리가 할 수 있는 일이 무엇이 있을지 이야기를 나눠 봅시다.

기억하기

카메라 등 이용 불법촬영의 금지
“카메라 등 이용 불법촬영”이란 카메라나 그 밖에 이와 유사한 기능을 갖춘 기계장치를 이용해 성적 욕망 또는 수치심을 유발할 수 있는 사람의 신체를 촬영대상자의 의사에 반해 촬영(이하 “불법촬영”이라 함)하는 행위(이하 “카메라 등 이용 촬영죄”라 함)를 말합니다. 이를 위반하여 카메라 등을 이용해 불법촬영을 한 자는 7년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금에 처해집니다(「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조제1항 참조).

촬영물 유포·재유포의 금지
카메라 등 이용 촬영물 또는 복제물(복제물의 복제물을 포함함. 이하 같음)을 촬영대상자의 의사에 반해 반포·판매·임대·제공 또는 공공연하게 전시·상영(이하 “반포 등”이라 함)한 자 또는 그 촬영이 촬영 당시에는 촬영대상자의 의사에 반하지 않은 경우(자신의 신체를 직접 촬영한 경우를 포함함)에도 사후에 그 촬영물 또는 복제물을 촬영대상자의 의사에 반해 반포 등을 한 자는 7년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금에 처해집니다(「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조제2항).



*2022년 기준

디지털 성범죄 관련 법률 정보

디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 활용 안내서 ver. 아동·청소년

디지털 성범죄와 디지털 성폭력

성범죄와 성폭력? 뭐가 다르지?

성폭력은 상대방이 원하지 않는 성적 행동을 강제적으로 하는 행위를 말합니다. 성범죄는 그중에서도 처벌대상이 되는 행위로서 현행법을 기준으로 판단합니다. 디지털 성폭력은 디지털 성범죄보다 넓은 개념으로, 디지털 성폭력은 디지털 기기 및 정보통신기술을 매개로 발생하는 젠더기반폭력을 지칭합니다. 디지털 성폭력 중 불법촬영, 동의하지 않은 촬영물 유포, 유포하겠다는 협박, 불법 합성 등을 지금 법에 따라 디지털 성범죄로 인정합니다.

사회에는 새로 개발한 기술을 이용한 성폭력이 새롭게 나타나고 있습니다. 아직 우리 법은 모든 디지털 성폭력을 디지털 성범죄 테두리 안에 포함하지 못합니다. 하지만 많은 사람이 목소리를 내고 법을 바꾸면서 성범죄로 인정받지 못하는 사각지대를 줄이고 있습니다.

더 많은 디지털 성폭력을 디지털 성범죄로

디지털 성폭력을 해결하기 위해 점점 더 많은 사람이 관심을 가지며 해결책을 만들고 있습니다. 법무부는 2022년 1월, 성폭력처벌법에 '성적 인격권'을 침해하는 행위를 범죄로 규정하도록 법을 바꿔야 한다는 권고문을 발표했습니다. 메타버스에서 아바타에게 성적 채팅을 걸며 괴롭히는 행위도 성범죄로 규정해야 한다고 말이죠. 국회에서는 메타버스에서 아바타에 성희롱을 하거나 아바타를 스토킹을 했을 때도 처벌할 수 있도록 법률 개정안을 발의하기도 했습니다.

우리가 어떤 어플이나 사이트에서 누군가를 신고하면 신고 기록과 게시물, 대화 내용 등이 남습니다. 마찬가지로 누군가를 괴롭힌 디지털 성범죄 가해 흔적도 기록됩니다.

디지털 성범죄는 다른 사람의 인격을 침해하는 중대한 범죄입니다. 디지털 성범죄에 많은 사람이 관심을 가지고 디지털 성범죄 피해를 줄이기 위해 노력하고 있습니다. 디지털 성범죄는 중대한 범죄로, 앞으로 더 강력하게 처벌될 것입니다.

디지털 성범죄

디지털 성범죄 정의

카메라 등 디지털 기기를 이용해 상대방의 동의 없이 신체 일부나 성적인 장면을 불법 촬영하거나, 불법촬영물 등을 유포·유포 협박·저장·전시 또는 유통·소비하는 행위 및 사이버 공간에서 타인의 성적 자율권과 인격권을 침해하여 처벌 대상이 되는 모든 성범죄를 의미합니다.

디지털 성범죄의 유형

불법촬영 신체의 일부 (치마 속, 뒷모습, 전신, 얼굴, 나체 등)나 특정 행위(용변 보는 행위, 성행위)를 촬영

유포·재유포 동의 하에 촬영한 성적인 촬영물, 동의 없이 촬영한 성적인 촬영물을 단체대화방, SNS, 성인사이트, 커뮤니티 등에 동의 없이 유포

유포 협박 성적 촬영물을 유포하겠다는 협박

허위영상물 제작 및 유포·재유포 음란물에 유명인이나 일반인의 얼굴을 합성·편집/피해자의 일상적 사진을 성적인 사진과 합성 후 유포

소지·구입·저장·시청 불법촬영·유포물을 다운로드하거나 시청함.

유통·소비 성인 사이트 등 플랫폼 사업자 및 이용자, 피해를 확산시키는 재유포자/영리 목적으로 불법촬영물의 유포 방조·협력 및 공유 등의 방식으로 소비

아동·청소년 대상 성착취 그루밍 미성년 피해자자 스스로 촬영하여 전송해 준 촬영물 유포를 협박의 수단으로 삼아 좀 더 높은 수위의 촬영물을 요구하거나 취약한 상황에 처한 피해자에게 접근해 성적 대화를 반복하거나 친밀감을 쌓은 뒤 성적 행위를 하도록 유인

성적 괴롭힘 사이버 공간 내에서 성적 내용을 포함한 명예훼손 또는 모욕/원치 않는 성적 이미지나 영상(링크) 제공/SNS, 단톡방 등에서 성희롱(성적인 내용의 글을 담아 피해자의 일상 사진을 게시)

디지털 성범죄 처벌 등 관련 법률

구분		적용법률	법정형
촬영물 이용	불법촬영	「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조제1항	7년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금
	유포·재유포	「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조제2항	7년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금
		「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조제3항	3년 이상의 유기징역
		규제 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7(제1항제1호 위반)	1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금
	유포 협박	「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조의3제1항	1년 이상의 유기징역
		「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조의3제2항	3년 이상의 유기징역
		「형법」 제283조제1항	3년 이하의 징역, 500만원 이하의 벌금, 구류 또는 과료
		「형법」 제324조제1항	5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
	허위영상물 제작 및 유포·재유포	「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조의2제1항	5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금
		「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조의2제2항	5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금
		「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조의2제3항	7년 이하의 징역
	소지·구입·저장·시청	「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조제4항	3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
아동·청소년 대상	성착취물의 제작·배포 등	「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제11조제1항	무기징역 또는 5년 이상의 유기징역
		「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제11조제2항	5년 이상의 징역
		「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제11조제3항	3년 이상의 징역
		「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제11조제4항	3년 이상의 징역

아동·청소년 대상	성착취물의 제작·배포 등	「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제11조제5항	1년 이상의 징역
	매매행위	「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제12조제1항	무기징역 또는 5년 이상의 징역
	성을 사는 행위 등	「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제13조제1항	1년 이상 10년 이하의 징역 또는 2천만원 이상 5천만원 이하의 벌금
		「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제13조제2항	3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
	성착취 목적 대화 등	「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제15조의2	3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
	성적 학대행위 등	규제 「아동복지법」 제17조제2호 및 제71조제1항제1호의2	10년 이하의 징역 또는 1억원 이하의 벌금
사이버 공간 내 성적 괴롭힘		「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제13조	2년 이하의 징역 또는 2천만원 이하의 벌금
		「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제24조제2항 및 제50조제2항	3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
		규제 「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제31조제3항 및 제4항	7년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금
		「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제70조제1항	3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
		「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제70조제2항	7년 이하의 징역, 10년 이하의 자격정지 또는 5천만원 이하의 벌금
		「스토킹범죄의 처벌 등에 관한 법률」 제18조 제1항	3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
		「형법」 제307조제2항	5년 이하의 징역, 10년 이하의 자격정지 또는 1천만원 이하의 벌금
		「형법」 제311조(모욕)	1년 이하의 징역이나 금고 또는 200만원 이하의 벌금

피해자 지원

디지털성범죄피해자지원센터에서 365일 24시간 피해자 상담을 받을 수 있습니다. 센터에서는 불법촬영물을 모니터링하고, 피해촬영물을 삭제하며, 법률 의료시설, 수사기관 연계를 지원합니다.

스토킹

스토킹 행위의 정의

① 상대방 의사에 반하여
② 정당한 이유 없이
③ 상대방 또는 그의 동거인, 가족에 대하여
④ 다음과 같은 행위 중 어느 하나를 하여
- 접근하거나 따라다니는 행위
- 학교나 집 주변에서 기다리거나 지켜보는 행위
- 우편이나 전화, 팩스 등으로 물건이나 영상, 글을 도착하게 하는 행위
- 집이나 학교 등 주변에 물건을 두는 행위
- 집이나 학교 또는 근처에 있는 물건을 훼손하는 행위

⑤ 상대방에게 불안감 또는 공포심을 일으키는 것'으로 정의합니다.

스토킹 행위에 해당하려면 다섯 가지 조건을 모두 충족해야 합니다. 이를 지속하거나 반복하면 스토킹 범죄라고 할 수 있습니다.

스토킹범죄의 처벌 등에 관한 법률 제2조

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. "스토킹행위"란 상대방의 의사에 반(反)하여 정당한 이유 없이 상대방 또는 그의 동거인, 가족에 대하여 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 행위를 하여 상대방에게 불안감 또는 공포심을 일으키는 것을 말한다.
   가. 접근하거나 따라다니거나 진로를 막아서는 행위
   나. 주거, 직장, 학교, 그 밖에 일상적으로 생활하는 장소(이하 "주거등"이라 한다) 또는 그 부근에서 기다리거나 지켜보는 행위
   다. 우편·전화·팩스 또는 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제2조제1항제1호의 정보통신망을 이용하여 물건이나 글·말·부호·음향·그림·영상·화상(이하 "물건등"이라 한다)을 도달하게 하는 행위
   라. 직접 또는 제3자를 통하여 물건등을 도달하게 하거나 주거등 또는 그 부근에 물건등을 두는 행위
   마. 주거등 또는 그 부근에 놓여져 있는 물건등을 훼손하는 행위

2. "스토킹범죄"란 지속적 또는 반복적으로 스토킹행위를 하는 것을 말한다.
3. "피해자"란 스토킹범죄로 직접적인 피해를 입은 사람을 말한다.
4. "피해자등"이란 피해자 및 스토킹행위의 상대방을 말한다.

스토킹범죄 처벌

스토킹 범죄를 저지른 사람은 3년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금에 처합니다. 위험한 물건을 이용했다면 더욱 강하게 처벌합니다.

스토킹범죄의 처벌 등에 관한 법률 제18조

제18조(스토킹범죄)
① 스토킹범죄를 저지른 사람은 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금에 처한다.
② 흉기 또는 그 밖의 위험한 물건을 휴대하거나 이용하여 스토킹범죄를 저지른 사람은 5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금에 처한다.

온라인 스토킹의 정의

온라인에서 상대방에 대한 스토킹, 성희롱으로 이용자를 불안하게 하거나 공포스럽게 했다면 현행법으로 처벌할 수 있습니다.
만약 음성이나 문자 채팅으로 상대방에게 성적 불쾌감이나 혐오감을 줬다면 <성폭력처벌법>을 적용할 수 있습니다.
상대방의 의사에 반하여 반복적으로 음성이나 문자 채팅을 보낸 경우 <스토킹범죄>, <정보통신망이용촉진및정보보호등에관한법률위반죄>에 해당할 수 있습니다.

성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 (성폭력처벌법) 제13조

제13조(통신매체를 이용한 음란행위)
자기 또는 다른 사람의 성적 욕망을 유발하거나 만족시킬 목적으로 전화, 우편, 컴퓨터, 그 밖의 통신매체를 통하여 성적 수치심이나 혐오감을 일으키는 말, 음향, 글, 그림, 영상 또는 물건을 상대방에게 도달하게 한 사람은 2년 이하의 징역 또는 2천만 원 이하의 벌금에 처한다. <개정 2020. 5. 19.>

스토킹범죄의 처벌 등에 관한 법률 제2조

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “스토킹행위”란 상대방의 의사에 반(反)하여 정당한 이유 없이 상대방 또는 그의 동거인, 가족에 대하여 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 행위를 하여 상대방에게 불안감 또는 공포심을 일으키는 것을 말한다.

다. 우편·전화·팩스 또는 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제2조제1항제1호의 정보통신망을 이용하여 물건이나 글·말·부호·음향·그림·영상·화상(이하 “물건등”이라 한다)을 도달하게 하는 행위

2. “스토킹범죄”란 지속적 또는 반복적으로 스토킹행위를 하는 것을 말한다.

정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률 제44조의7

제44조의7(불법정보의 유통금지 등)

① 누구든지 정보통신망을 통하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 정보를 유통하여서는 아니 된다. <개정 2011.9.15, 2016.3.22, 2018.6.12>

(중략)

3. 공포심이나 불안감을 유발하는 부호·문언·음향·화상 또는 영상을 반복적으로 상대방에게 도달하도록 하는 내용의 정보

온라인 스토킹 처벌

욕설 등을 하는 행위가 한 번에 그치는 것이 아니라 계속 메일을 보내거나, 인터넷에 들어갈 때마다 반복적으로 해서 불안감을 느끼도록 했다면 1년 이하의 징역 또는 1천만 원 이하의 벌금에 처할 수 있습니다. 또한 스토킹범죄에 해당한다면 3년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금에 처할 수 있습니다.

정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률 제74조

제74조(벌칙)

① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는 1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금에 처한다. <개정 2012. 2. 17., 2014. 5. 28.>

3. 제44조의7제1항제3호를 위반하여 공포심이나 불안감을 유발하는 부호·문언·음향·화상 또는 영상을 반복적으로 상대방에게 도달하게 한 자

스토킹범죄의 처벌 등에 관한 법률 제18조

제18조(스토킹범죄)

① 스토킹범죄를 저지른 사람은 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금에 처한다.

「스토킹범죄의 처벌 등에 관한 법률」 개정안 등 입법예고 (2022.10.19., 법무부)

지금 법에 포함되지 않은 온라인 스토킹을 스토킹 범죄로 포함하고 처벌할 수 있도록 법을 개정하려고 합니다. 법무부는 2022년 10월, 이러한 내용을 담아 법을 개정하겠다고 발표했습니다.

개정안 입법예고에 따르면

① 피해자가 처벌을 원하지 않더라도 스토킹 가해자를 처벌할 수 있습니다.
가해자가 피해자에게 합의를 강요하거나 보복범죄를 저지르지 않도록, 피해자의 의사와 무관하게 가해자를 처벌할 수 있도록 법이 개정됩니다.

② 온라인스토킹도 처벌합니다.
정당한 이유 없이 온라인에서 괴롭히거나 해악을 끼칠 목적으로 피해자나 주변 지인의 개인정보를 제3자에게 나눠주거나 공개하는 행위, 피해자나 주변 지인을 사칭하는 행위를 처벌할 수 있도록 법이 개정됩니다.

「스토킹범죄의 처벌 등에 관한 법률」 개정안 등 입법예고 (2022.10.19., 법무부)

① 반의사불벌죄 폐지
가해자가 현행법상 반의사불벌죄 규정에 따른 합의를 빌미로 2차 스토킹범죄 또는 보복 범죄를 저지르는 사건이 빈발하여, **피해자 의사와 무관하게 처벌할 수 있도록 반의사불벌죄 조항을 삭제함**

② '온라인스토킹' 처벌규정 신설
현행 온라인스토킹 행위는 피해자 본인에게 '도달'하는 것을 요건으로 하여, 제3자나 불특정 다수인을 상대로 피해자를 스토킹하는 온라인스토킹에 대해 처벌 공백 발생

※ 예를 들어, 동창생의 이름과 나이, 사진을 SNS에 개설된 소위 '지인능욕방'에 유포하여 상대에게 모욕감을 주는 게시물을 만들어 낸 경우 피해자를 직접 상대방으로 한 스토킹보다도 오히려 심각한 피해 야기 가능
실제 사례1) 유명 운동선수인 피해자를 사칭한 SNS 계정에 합성한 피해자의 사진을 유포
실제 사례2) SNS에서 피해자 형제를 사칭해 피해자의 지인들에게 접근하여 피해자의 연락처, 사진을 요청

이러한 온라인스토킹은 '제2의 n번방 사건'과 같은 성착취 범죄로 이어질 수 있는 등 다른 중대범죄의 '전조' 범죄로서 엄단 필요
온라인스토킹으로 인한 피해를 방지하기 위해, **'정당한 이유 없이' 온라인에서 '괴롭히거나 해악을 끼칠 목적'으로 '피해자 등(피해자, 가족, 이하 같음)의 개인정보 등을 제3자에게 제공·배포·게시'하거나 '피해자 등을 사칭'하는 행위를 처벌하는 규정을 신설함**

온라인 그루밍

성착취 목적으로 성인이 미성년자와 대화하면 처벌 가능

2021년 9월 시행된 온라인 그루밍 처벌법 (「아동·청소년 성보호에 관한 법률」 개정안)에 따라 아동·청소년에게 성착취를 목적으로 대화를 하거나 촬영물을 받아내기 전 성적인 목적으로 접근해도 처벌할 수 있습니다.

온라인 그루밍 처벌

아동·청소년을 성착취할 목적으로 성적 욕망 또는 수치심·혐오감을 유발할 수 있는 대화를 지속하고 반복할 경우 3년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금에 처합니다.

아동·청소년의 성보호에 관한 법률 제15조

제15조의2(아동·청소년에 대한 성착취 목적 대화 등)
① 19세 이상의 사람이 성적 착취를 목적으로 정보통신망을 통하여 아동·청소년에게 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위를 한 경우에는 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금에 처한다.

1. 성적 욕망이나 수치심 또는 혐오감을 유발할 수 있는 대화를 지속적 또는 반복적으로 하거나 그러한 대화에 지속적 또는 반복적으로 참여시키는 행위

경찰 위장 수사 가능

아동이나 청소년을 대상으로 한 디지털 성범죄를 예방할 수 있도록 경찰이 신분을 밝히지 않고 범죄자에게 접근해 증거와 자료 수집할 수 있습니다.

아동·청소년의 성보호에 관한 법률 제25조의2

제25조의2(아동·청소년대상 디지털 성범죄의 수사 특례)

① 사법경찰관리는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 범죄(이하 “디지털 성범죄”라 한다)에 대하여 신분을 비공개하고 범죄현장(정보통신망을 포함한다) 또는 범인으로 추정되는 자들에게 접근하여 범죄행위의 증거 및 자료 등을 수집(이하 “신분비공개수사”라 한다)할 수 있다.
1. 제11조 및 제15조의2의 죄
2. 아동·청소년에 대한 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조제2항 및 제3항의 죄

② 사법경찰관리는 디지털 성범죄를 계획 또는 실행하고 있거나 실행하였다고 의심할 만한 충분한 이유가 있고, 다른 방법으로는 그 범죄의 실행을 저지하거나 범인의 체포 또는 증거의 수집이 어려운 경우에 한정하여 수사 목적을 달성하기 위하여 부득이한 때에는 다음 각 호의 행위(이하 “신분위장수사”라 한다)를 할 수 있다.

아동·청소년 성착취물 제작 및 배포

아동·청소년 성착취물 제작 및 배포 처벌

아동 청소년 성착취물을 제작, 수입 또는 수출한 자는 무기징역 또는 5년 이상의 유기징역에 처합니다. 아동·청소년성착취물을 구입하거나 아동, 청소년 성착취물임을 알면서 이를 소지, 시청하는 자는 1년 이상의 징역에 처합니다.

아동·청소년의 성보호에 관한 법률 제2조

4. "아동·청소년의 성을 사는 행위"란 아동·청소년, 아동·청소년의 성(性)을 사는 행위를 알선한 자 또는 아동·청소년을 실질적으로 보호·감독하는 자 등에게 금품이나 그 밖의 재산상 이익, 직무·편의제공 등 대가를 제공하거나 약속하고 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 행위를 아동·청소년을 대상으로 하거나 아동·청소년으로 하여금 하게 하는 것을 말한다.

   가. 성교 행위
   나. 구강·항문 등 신체의 일부나 도구를 이용한 유사 성교 행위
   다. 신체의 전부 또는 일부를 접촉·노출하는 행위로서 일반인의 성적 수치심이나 혐오감을 일으키는 행위
   라. 자위 행위

5. "아동·청소년성착취물"이란 아동·청소년 또는 아동·청소년으로 명백하게 인식될 수 있는 사람이나 표현물이 등장하여 제4호 각 목의 어느 하나에 해당하는 행위를 하거나 그 밖의 성적 행위를 하는 내용을 표현하는 것으로서 필름·비디오물·게임물 또는 컴퓨터나 그 밖의 통신매체를 통한 화상·영상 등의 형태로 된 것을 말한다.

아동·청소년의 성보호에 관한 법률 제11조

제11조(아동·청소년성착취물의 제작·배포 등)

① 아동·청소년성착취물을 제작·수입 또는 수출한 자는 무기징역 또는 5년 이상의 유기징역에 처한다.
② 영리를 목적으로 아동·청소년성착취물을 판매·대여·배포·제공하거나 이를 목적으로 소지·운반·광고·소개하거나 공연히 전시 또는 상영한 자는 5년 이상의 징역에 처한다.
③ 아동·청소년성착취물을 배포·제공하거나 이를 목적으로 광고·소개하거나 공연히 전시 또는 상영한 자는 3년 이상의 징역에 처한다.
④ 아동·청소년성착취물을 제작할 것이라는 정황을 알면서 아동·청소년을 아동·청소년성착취물의 제작자에게 알선한 자는 3년 이상의 징역에 처한다.
⑤ 아동·청소년성착취물을 구입하거나 아동·청소년성착취물임을 알면서 이를 소지·시청한 자는 1년 이상의 징역에 처한다.

청소년유해매체물 전송

청소년유해매체물의 정의

청소년유해매체물은 청소년의 정신적·신체적 건강에 명백히 해를 끼칠 우려가 있는 매체물을 말합니다. 선정적이거나 음란한 것, 범죄 충동을 일으킬 수 있는 것, 폭력과 약물 남용을 자극하거나 미화하는 것, 도박을 조장하는 것, 건전한 인격과 시민의식 형성을 저해하는 것을 포함합니다.

청소년 보호법 제9조

제9조(청소년유해매체물의 심의 기준)

① 청소년보호위원회와 각 심의기관은 제7조에 따른 심의를 할 때 해당 매체물이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 청소년유해매체물로 결정하여야 한다.

1. 청소년에게 성적인 욕구를 자극하는 선정적인 것이거나 음란한 것
2. 청소년에게 포악성이나 범죄의 충동을 일으킬 수 있는 것
3. 성폭력을 포함한 각종 형태의 폭력 행위와 약물의 남용을 자극하거나 미화하는 것
4. 도박과 사행심을 조장하는 등 청소년의 건전한 생활을 현저히 해칠 우려가 있는 것
5. 청소년의 건전한 인격과 시민의식의 형성을 저해(沮害)하는 반사회적·비윤리적인 것
6. 그 밖에 청소년의 정신적·신체적 건강에 명백히 해를 끼칠 우려가 있는 것

청소년유해매체물 관련 처벌

청소년유해매체물임을 표시하지 아니한 자, 청소년유해매체물을 광고하는 내용의 정보를 청소년에게 전송하거나 청소년 접근을 제한하는 조치 없이 공개적으로 전시한 자 등은 2년 이하의 징역 또는 2천만 원 이하의 벌금에 처합니다.

청소년 보호법 제59조

제59조(벌칙) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는 2년 이하의 징역 또는 2천만원 이하의 벌금에 처한다. <개정 2013. 3. 22., 2014. 3. 24., 2016. 1. 6., 2016. 3. 2., 2016. 12. 20., 2018. 12. 11.>

1. 제13조제1항 및 제28조제7항을 위반하여 청소년유해매체물 또는 청소년유해약물등에 청소년유해표시를 하지 아니한 자
2. 제14조(제28조제10항에서 준용하는 경우를 포함한다)를 위반하여 청소년유해매체물 또는 청소년유해약물등을 포장하지 아니한 자
3. 제18조를 위반하여 청소년유해매체물을 방송한 자
4. 제19조제1항을 위반하여 청소년유해매체물로서 제2조제2호차목에에 해당하는 매체물 중 「옥외광고물 등의 관리와 옥외광고산업 진흥에 관한 법률」에 따른 옥외광고물을 청소년 출입·고용금지업소 외의 업소나 일반인들이 통행하는 장소에 공공연하게 설치·부착 또는 배포한 자 또는 상업적 광고선전물을 청소년의 접근을 제한하는 기능이 없는 컴퓨터 통신을 통하여 설치·부착 또는 배포한 자
5. 삭제 <2021. 12. 7.>
6. 제28조제1항을 위반하여 청소년에게 제2조제4호가목1)·2)의 청소년유해약물 또는 같은 호 나목3)의 청소년유해물건을 판매·대여·배포(자동기계장치·무인판매장치·통신장치를 통하여 판매·대여·배포한 경우를 포함한다)하거나 영리를 목적으로 무상 제공한 자
7. 제28조제2항을 위반하여 청소년의 의뢰를 받아 제2조제4호가목1)·2)의 청소년유해약물을 구입하여 청소년에게 제공한 자

7의2. 영리를 목적으로 제28조제3항을 위반하여 청소년에게 청소년유해약물등을 구매하게 한 자

7의3. 제28조제5항을 위반하여 주류등의 판매·대여·배포를 금지하는 내용을 표시하지 아니한 자

8. 제29조제2항을 위반하여 청소년을 청소년 출입·고용금지업소에 출입시킨 자
9. 제29조제6항을 위반하여 청소년유해업소에 청소년의 출입과 고용을 제한하는 내용을 표시하지 아니한 자

사이버 모욕

사이버 모욕죄 처벌

많은 사람이 볼 수 있는 인터넷에 상대방에게 욕설 등을 하면 사이버 모욕죄에 해당합니다. 1년 이하의 징역이나 금고 또는 200만 원 이하의 벌금에 처합니다.

형법 제311조
제311조(모욕) 공연히 사람을 모욕한 자는 1년 이하의 징역이나 금고 또는 200만원 이하의 벌금에 처한다. 〈개정 1995. 12. 29.〉

인터넷 명예훼손

인터넷 명예훼손의 정의

누구나 볼 수 있는 게시판에 사실 또는 허위의 사실을 쓰면 명예훼손으로 신고할 수 있습니다. 특히 사이버 명예훼손죄는 형법상 규정된 명예훼손죄보다 엄하게 처벌됩니다. 또 사실이 아닌 욕설로 상대방의 사회적인 평가를 떨어뜨리는 경우 모욕죄로도 처벌할 수 있습니다.

인터넷 명예훼손 처벌

- 어떤 사람을 헐뜯기 위해 많은 사람이 볼 수 있는 인터넷에 사실인 내용을 기재해 그 사람의 명예를 훼손한 사람은 3년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금에 처합니다.
- 어떤 사람을 헐뜯기 위해 많은 사람이 볼 수 있는 인터넷에 거짓인 내용을 기재해 그 사람의 명예를 훼손한 사람은 7년 이하의 징역, 10년 이하의 자격정지 또는 5천만 원 이하의 벌금에 처합니다.

정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률 제70조

제70조(벌칙)

① 사람을 비방할 목적으로 정보통신망을 통하여 공공연하게 사실을 드러내어 다른 사람의 명예를 훼손한 자는 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금에 처한다. <개정 2014. 5. 28.>

② 사람을 비방할 목적으로 정보통신망을 통하여 공공연하게 거짓의 사실을 드러내어 다른 사람의 명예를 훼손한 자는 7년 이하의 징역, 10년 이하의 자격정지 또는 5천만원 이하의 벌금에 처한다.



디지털 성범죄 피해자 지원 정보

디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 활용 안내서 ver. 아동·청소년

디지털 성범죄 피해가 발생했다면, 디지털 성범죄가 의심된다면 무엇을 해야 할까?

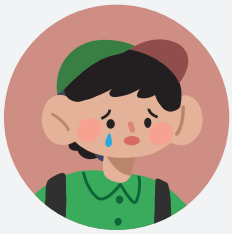
여러분을 도와줄 사람이 곁에 있어요



우선 피해자지원기관에 연락하여 상담을 받아보자



주변 어른에게 알리지 않아도
도움을 받을 수 있어~



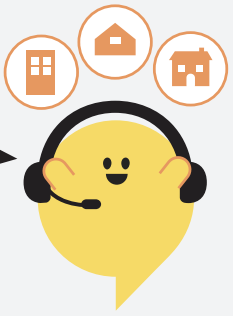
경찰에 신고해야 되는 거 아니야?
경찰에 신고하기에는 너무 무서워
내가 이런 피해를 당했다는 걸
모두에게 알리고 싶지도 않고 ...

굳이 경찰에 신고하지 않아도 괜찮아
그리고 모든 상담 과정은 네가
보호받을 수 있도록 비공개로 진행되고,
가명을 사용할 수도 있어~





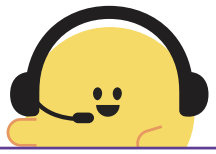
경찰 말고 어디에 신고해야
하는지도 나는 잘 모르는데 ..



걱정 마~ 우리 주변엔
많은 지원 기관들이 있고, 각 기관마다
조금씩 도움받을 수 있는 부분이 다르니
내가 차근차근 설명해 줄게

내가 원하는 도움과 지원을 선택하여 상담을 통해 도움을 받아봐

무료로 도움을 받을 수 있고, 전화하기가
망설여진다면 채팅상담, 문자상담도 가능해



어려움을 겪고 있는데 어떻게 도움을 받을지 모르겠어 ..

여성긴급전화1366
https://women1366.kr

운영시간
365일 24시간

전화
1366

카카오채팅
@여성폭력 사이버 상담 (women1366)

폭력 피해자를 위한 조기 지원
상담 및 긴급피난처를 제공하며 상황에 따라 전문 상담소, 각 지역의 정부기관, 경찰, 병원, 법률기관과 연계하여 피해자 지원

'성적' 촬영물을 삭제하고, 법적 절차에 필요한 정보를 얻고 싶어

디지털성범죄피해자지원센터
https://d4u.stop.or.kr

운영시간
365일 24시간

전화
02-735-8994

온라인게시판
https://d4u.stop.or.kr

나의 '의사에 반하여' 촬영·유포·합성·편집된 '성적' 촬영물 등에 대한 삭제 지원
유포현황 모니터링과 삭제 지원 결과보고서 조회 가능
미성년 피해자도 법정대리인의 동의 없이도 삭제 지원받을 수 있음.
수사 조력을 위한 증거확보, 채증자료 작성, 법적 절차에 필요한 상담 및 법률 지원 연계

학업진로, 친구. 가족 관계, 학교폭력, 가출, 성폭력 성매매 등 여러 고민들로 심리 상담을 받고 싶어

청소년사이버상담 센터1388
https://www.cyber1388.kr

운영시간
365일 24시간

전화
지역번호+1388
유선전화 국번없이1388

문자
1388

제페토
청소년상담1388 홍보관

카카오채팅 / 페이스북 메신저앱
@청소년상담1388

만 9~24세 청소년과 부모 및 보호자가 도움을 받을 수 있음
전문상담자의 심리상담 지원

온라인 공간에서 성폭력 피해를 당했어

한국사이버성폭력대응센터
http://www.cyber-lion.com

운영시간
평일 13시~17시

전화
02-817-7959

수사 및 법률 지원
신고 접수, 신뢰관계인 동석, 의견서 제출, 재판 모니터링 등 지원

심리정서 지원
전문 심리상담기관 및 정신의학과 도움 지원

성폭력, 가정폭력, 스토킹 범죄 등으로 인해 피해가 발생하였어 여성 폭력 문제로 상담을 받고 싶어

한국성폭력상담소
https://www.sisters.or.kr

운영시간
10시~17시
(점심시간 13시~14시)

전화
02-338-5801

심리정서지원, 수사 법적 지원,
의료 지원, 쉼터 연계, 단체 및 기관 연계,
치료회복 프로그램, 기타 지원

한국여성민우회
https://www.womenlink.or.kr

운영시간
10시~17시
(점심시간 13시~14시)

전화
02-335-1858

심리정서지원, 수사 법적 지원, 수사 및 재판 시 동행,
의료 지원, 쉼터 연계, 단체 및 기관 연계,
치료회복 프로그램, 기타 지원

한국여성의전화
http://sv.hotline.or.kr

운영시간
월-금 10-17시
(점심시간 13~14시)

전화
02-2263-6405

면접상담
전화 상담으로 예약한 후에 면접 상담 가능 (월-금)

법률 상담
전화 상담으로 예약한 후 30분 가량
법률 상담 가능. (매주 월요일)
무료법률구조 연계/민·형사 소송 지원/진정서 및
의견서 작성/수사 및 재판 시 동행

내가 있는 지역 가까이에서 디지털 성범죄 피해 지원을 받고 싶을땐?

지역별 디지털성범죄 상담소

전국 각 지역 거주자를 위한 심층 상담, 수사기관 동행,
의료지원 연계, 치유회복프로그램 등 지원



경기 1544-9112	대구 053-215-6487	세종 044-862-9191	전북 063-717-1366
경남 055-713-1366	대전 042-257-3539	울산 052-252-8247	제주 064-744-8994
경북 054-436-1366	부산 051-802-2082	인천 032-517-5170	충남 041-1366
광주 062-521-1365~6	서울 02-815-0382	전남 061-1366	충북 043-257-8297

상담 전/후 이것만은 꼭 기억해줘!

디지털 성범죄는 누구에게나 일어날 수 있는 일이야.
디지털 성범죄는 가해자가 잘못해서 일어나는 일일뿐.
절대 '나'의 잘못이 아니라는 거지. 누구도 피해자를 탓할 수 없어!



수사가 필요한 경우 가해자가 어떤 사람인지 알아야
정확히 수사할 수 있으니, 가해자의 정보나 대화 내용,
피해 정황은 불편하더라도 꼭 보관해야 해



사용했던 계정을 삭제하지 말기



촬영물 (사진이나 영상)을 지우지 말기



가해자의 ID, 대화명을 기록해두기



가해자와 나눈 대화 내용을
캡처하거나 사진 찍기



불법촬영물이 유포되었다면 유포된 사이트 링크를 기록해두기

**디지털 성범죄로 어려움을 겪고 있는 누구나
피해지원기관의 도움을 받을 수 있으니 혼자 해결하려고
애쓰지 말고, 지원 기관에 상담 요청하기! 잊지 마~!**



디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 활용 안내서
ver. 아동·청소년

제작기관 한국양성평등교육진흥원
발행처 여성가족부
발행연도 2022년
주소 03171 서울특별시 종로구 세종대로 209 (세종로)

디지털 성범죄 예방교육 콘텐츠 활용 안내서

ver. 아동·청소년

여성가족부

GENDER EQUALITY

